

PRINCIPAL'S MESSAGE

Dear Beach Community,

We're off to a great start this year! We have successfully transitioned to being a K-5, and I want to express my deepest gratitude to the amazing partnership we have with Kinder Care who helped facilitate this change. This year, they sent over 100 staff to put up bulletin boards, clean out our common area spaces, clean our library books, and help set up classrooms. They have also purchased our poster maker printer, lego wall, new library furniture, and came to our school to give every student a book to take home. With this partnership, our hope is to have every student at Beach enroll in the READ BIG program so that students can attend free Blazers games by logging in the hours they spend reading throughout the year.

I want to take this opportunity to highlight the three priorities for us this year. As our PPS equity policy states, **"The concept of educational equity goes beyond formal equality -- where all students are treated the same -- to fostering a barrier free environment where all students, regardless of race, have the opportunity to benefit equally."** This drives the three equitable practices we will be intentional about implementing this year:

1. MINDFULNESS

Soft Start: The First 15-20 minutes of every morning in every classroom is an opportunity for teachers to make a personal connection with each student, do the "Core Practice" (a Mindful Breathing exercise to get the mind and heart ready to learn), and build an intentional classroom community through Restorative Justice practices.

Mind Up curriculum: A series of 15 lessons that are taught throughout the year that teaches children the key parts of the brain and the science behind how the brain influences their thinking, emotions, and behavior. It also promotes prosocial behavior, helping children transition from a "me-centric" orientation into a "we-centric" world.

2. RESTORATIVE JUSTICE is about "building, maintaining, and repairing relationships to form healthy, supportive, and inclusive communities. When we do things that impact others and create harm in the community, it is our individual and collective responsibility to make things right." During our "soft start", we

use Restorative Justice practices to:

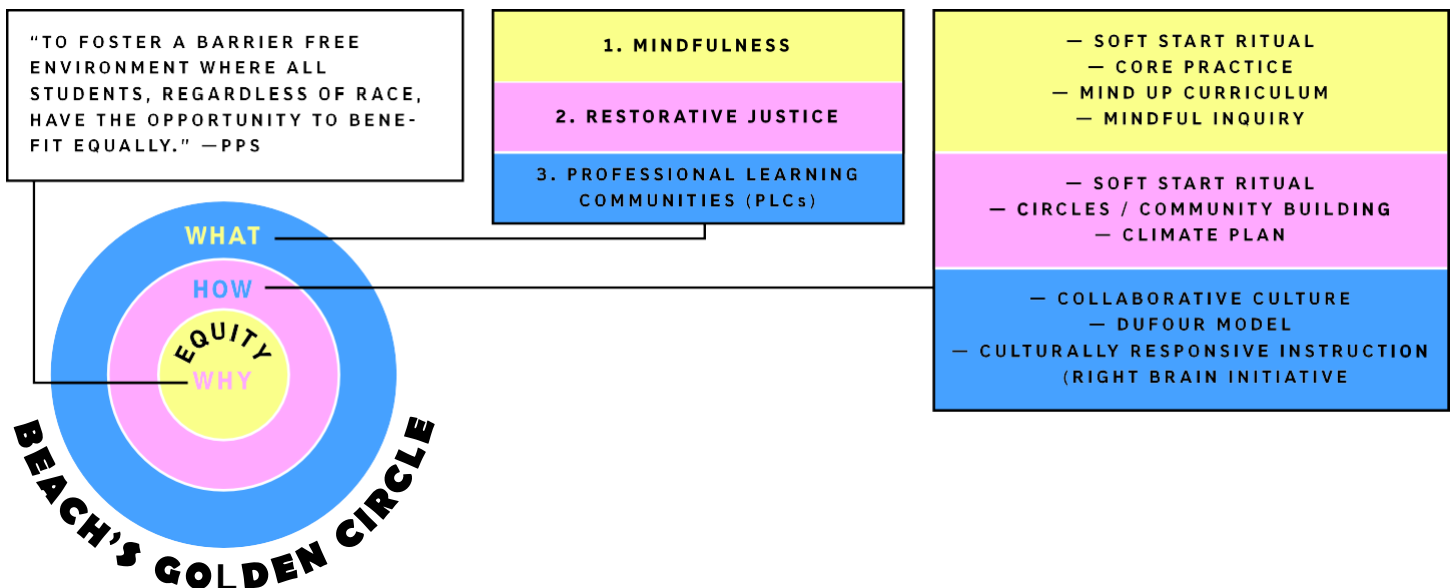
- Create a culture of relationships and a safe school climate
- Develop social-emotional skills like empathy and understanding for other perspectives
- Build community by circling up and having classroom meetings
- Hold each other accountable and making things right by repairing the harm

3. PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES are about building a collaborative culture with a focus on instruction and assessment. Teachers meet twice or three times a month in grade level teams to focus their attention on these four essential questions:

- What do we want students to learn?
- How do we know students have learned it?
- What do we do when students don't learn it?
- What do we do when students learned it or already know it?

We invite you to discuss these school-wide initiatives with your child, teacher, and the staff at Beach. We will also be talking about these in greater detail at our monthly Coffee with Leadership meetings (every third Friday of the month at 9 AM). Thank you for partnering with us in this very important work, and I hope you and your family are settling in well to the new school year.

With gratitude,
Vanessa Martinez



MENSAJE DE LA DIRECTORA

Querida Comunidad de la escuela Beach,

Hemos tenido un gran comienzo este año! Hemos realizado una buena transición a ser una escuela K-5, y quiero expresar mi más profundo agradecimiento a la colaboración que tenemos con Kindercare, que ayudó a facilitar este cambio. Este año, enviaron más de 100 funcionarios que arreglaron las vitrinas de anuncios, limpiaron nuestros espacios de áreas comunes, limpiaron nuestros libros de la biblioteca, y ayudaron a preparar las clases. También han comprado nuestra impresora de carteles, pared de lego, nuevo mobiliario en la biblioteca, y vinieron a nuestra escuela para dar a cada estudiante un libro para llevar a casa. Con esta alianza, nuestra esperanza es que cada estudiante en la Escuela Beach se inscriba en el programa de Gran Lectura para que los estudiantes puedan ver jugar a los Blazers gratis registrando las horas que pasan leyendo durante todo el año.

Quiero aprovechar esta oportunidad para comunicar las tres prioridades para nosotros este año. Como dice nuestra póliza de equidad de PPS, **"El concepto de equidad educativa va más allá de la igualdad formal - donde todos los estudiantes son tratados de la misma manera - a fomentar un ambiente libre de barreras donde todos los estudiantes, independientemente de su raza, tienen la oportunidad de beneficiarse por igual."** Esto lleva a las tres prácticas equitativas que vamos a implementar este año:

1. ATENCIÓN CONSCIENTE (TOTAL)

Comienzo favorable: Los primeros 15-20 minutos de cada mañana en cada aula es una oportunidad para que los maestros hagan una conexión personal con cada estudiante, hagan el "Core Practice" (un ejercicio de respiración consciente para que la mente y el corazón estén dispuestos a aprender) y construir intencionalmente una comunidad en la clase a través de prácticas de justicia restaurativa.

Mind Up plan de estudios: Una serie de 15 lecciones durante todo el año en el que se enseña a los niños las partes clave del cerebro y la ciencia detrás de cómo el cerebro influye en su pensamiento, las emociones y la conducta. También promueve el comportamiento pro-social, ayudando a niños a pasar de una orientación "centrada en uno mismo" en un mundo

"centrado en todos".

2. JUSTICIA RESTAURATIVA se trata de "la construcción, mantenimiento y reparación de las relaciones para formar comunidades saludables de apoyo, e inclusivas. Cuando hacemos las cosas que impactan a otros y crean un daño en la comunidad, es nuestra responsabilidad individual y colectiva para hacer las cosas bien. "Durante nuestro "comienzo favorable", utilizamos prácticas de Justicia Restaurativa para:

- Crear una cultura de relaciones y un clima escolar positivo
- Desarrollar habilidades socioemocionales como la empatía y la comprensión de otras perspectivas
- Construir una comunidad utilizando círculos y tener reuniones de clase
- Tomar responsabilidad y hacer las cosas correctas mediante la reparación del daño

3.COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONALES son acerca de la construcción de una cultura de colaboración con un enfoque en la enseñanza y la evaluación. Los maestros se reúnen dos veces o tres veces al mes en los equipos de grado para centrar su atención en estas cuatro preguntas esenciales:

- ¿Qué queremos que los estudiantes aprendan?
- ¿Cómo sabemos que los estudiantes han aprendido?
- ¿Qué hacemos cuando los estudiantes no aprenden?
- ¿Qué hacemos cuando los estudiantes aprendieron o ya lo saben?

Le invitamos a discutir estas iniciativas de toda la escuela con su hijo/a, el maestro/a, y el personal en la Escuela Beach. También vamos a estar hablando de esto mensualmente en mayor detalle en nuestro Café con las reuniones de liderazgo (cada tercer viernes de mes a las 9 am en el auditorio). Gracias por colaborar con nosotros en este trabajo tan importante, y espero que usted y su familia están teniendo una buena transición al año escolar.

Con gratitud,
Vanessa Martínez

