



建议是学校结构改变的第一大步

学区范围界限审核咨询委员会 (DBRAC) 正式向学监Carole Smith提出其第一组用于平衡招生的建议。平衡招生解决一些学校人满为患和另一些学校招生不足的问题。我们的目标是允许每所学校都有足够的学生来支持足够的教师，以为所有学生提供广泛的课程和选修课。

建议摘要

该委员会建议：

- PPS返回到一个以K-5 / 中学为主的模式，并有明确的标准来确定任何保留为K-8的学校。
- 中学也要符合一定的标准以支持一个强健的项目，同时尽可能保留K-8的优势。
- 大部分K-8学校的重新配置直到2017年秋天才开始，并允许足够的时间来规划、配备工作人员和准备校舍。
- 边界和项目的变化在西城进行并在2016年秋季生效，以解决几所学校人满为患的问题。

为什么从K-8变成K-5/中学？

DBRAC的结论是K-5/中学模式是确保所有学生有机会获得一个强健的学术课程的最佳途径。这包括核心课程如语言艺术、在不同层次的科学和数学，和选修如美术、音乐、体育、世界语言和更多的帮助学生获得成功的课程。

- PPS确定K-8应该有足够的学生来在每年级水平提供三个部分（三间六年级教室、三间7年级教室等），来提供强健的项目。然而，很少的K-8学校有这么多的学生。在某些情况下，教学楼本身太小，根本容不下这么多的学生。
- 与此同时，中学在每个年级水平有六个或更多的部分，负担得起许多不同类别的课程供学生选择。
- 有色人种的学生更可能参加招生不足的K-8学校，白人学生更可能参加一所大型的K-8或中学，导致有色人种学生与白人学生相比有较少的学术机会。

K-8重新配置的建议

- DBRAC正在建议那些保留为K-8的学校必须在一个建筑中有足够的招生和空间，以支持在每个年级水平的三个部分，而不是从周边学校招收过多学生，而导致那些学校不能再提供强健的项目。

委员会还确定了此规则的例外。这些包括：

- Faubion PK-8，由于与Concordia大学的独特教育与伙伴关系模式的存在。
- 焦点学校，如Odyssey和Winterhaven正在经历一个独立的审查。
- Skyline K-8，为西北波特兰的偏远小群体服务。

Ockley Green中学

DBRAC建议Ockley Green，此双校区的4-8年级半部分的Chief Joseph/Ockley Green K-8学校，在2016年秋季改变成一所中学，而不是等到2017年秋季。Ockley Green中学将从周围的K-8学校招生，这些学校将成为K-5学校。Jefferson社区领导简述了学校和社区对改变的准备就绪。

中学标准

委员会试图争取提供优秀选修课的较大中学和也将提供课程选择的较小中学之间的平衡，同时也保持最大限度的接近居民区域。

DBRAC建议中学通过下列途径来吸收K-8模式的优势：

- 6年级学院，允许入学学生在中学扎根。
- 中学和输送生源的K-5学校之间的伙伴关系，帮助学生和家庭在整个K-8连续统一体内建立社区。
- 建立学生和员工之间的关系。
- 减轻在两校水平之间穿梭的兄弟姐妹和家庭的负担的运输计划。

西区界限、项目改变

DBRAC批准了在2016年秋季缓解Chapman, Capitol Hill 和 Hayhurst小学和Lincoln高中过度拥挤问题的关键步骤。

建议包括：

- 把西区西班牙语沉浸项目从Ainsworth小学移至东Sylvan教学楼；保留向Sylvan中学和Lincoln高中输送生源的模式。
- 移动Bridlemile的西北部分至Ainsworth和重新分配由此造成的Bridlemile较小出席区域到Gray中学和Wilson高中。
- 移动Chapman的部分西北和东南边界至Ainsworth。
- 在2017年秋季，把Odyssey从它当前与Hayhurst共存的地点移至目前空置的位于西南波特兰的Smith学校。允许一年的时间来更新长期关闭的Smith建筑，以规划如何在少量学生的情况下保持Hayhurst的项目和服务。
- 转移Maplewood小学来为Jackson输送生源，而不是Gray中学。
- 移动Capitol Hill边界的一部分到Stephenson小学。
- 保留Skyline学校为K-8，来为Lincoln输送生源和所有其它西城学校都保存一小部分现有边界给移动到Hayhurst的Maplewood。

下一步

2月/3月：学监将向学校董事会提出最终建议。董事会将仔细斟酌然后对第一组改变进行投票。

2016年春季：DBRAC将重新召集并协助PPS在K-8学校重新配置中设定边界和输送生源模式。校董事会也将考虑并对这些建议进行投票。投票将在学年结束之前进行，以给家庭提前一年的时间来确定他们的学校分配。

2016年秋季：西区边界和项目的改变将生效。区政策称，受边界变化影响的学生和他们的弟妹，可继续在他们当前的学校一直上到最高年级。但是，初中或高中的分配由于边界变化而转移的5和8年级学生，在秋季参加受到更改影响的新初中或高中。

2016-17：开始进行规划、人员配置和建筑改造，为K-8的重新配置做准备。

2017年秋季：学生开始就读新配置的K-5和中学。

历史

学区边界审核是学区先前为平衡学校之间招生所做出的零碎努力的答案。它成为了高中系统设计的K-8版本，这在2011年实施以确保在每一所高中都有支持一个强健的核心项目的入学人数，无论其邮政编码。

DBRAC由26名社区志愿者组成，包括城市规划、人口、住房和房地产专家；不同社区的领导者；家长和校长、教师和PPS管理员。该委员会的第一组建议来自于14个月的研究、分析、建模和公众参与，包括18委员会会议。

有效过程必不可少的合作伙伴

为此努力而向PPS提供咨询的是波特兰州立大学的公共政策中心。

社区合作伙伴包括俄勒冈州亚太美洲网络、黑人家长倡议、跨文化组织中心、公立学校的社区和家长、拉丁裔网络、NAYA家庭中心、邻里之家和波特兰委员会教师家长联合会。PPS感谢其合作伙伴，他们用多种语言在全市的18个社区会议中的协作和领导能力，包括与教师、校长和学生的会议。

超过4000人参加会议，了解平衡招生方案并分享他们的意见。另有数百多人通过Facebook和Twitter市政厅参与通过电子邮件提交至DBRAC的网上调查和证言。

了解更多和评论

www.pps.net，点击“Growing Great Schools”。发邮件给ppsgrows@pps.net。敬请期待征求公众意见的其它机会。