



Рекомендации – первый большой шаг в структурном изменении наших школ

Общественный консультативный комитет по пересмотру границ посещаемости школ (DBRAC) официально предоставил заведующей округом Кэрол Смит свой первый набор рекомендаций по уравниванию комплектования школ. Более равномерное комплектование адресует переполненность в одних школах и недонабор в других. Цель – зачислить достаточное количество учащихся в каждой школе для поддержания достаточного штата учителей, чтобы они могли предложить широкий ассортимент обязательных и факультативных курсов для всех учащихся.

Краткий обзор рекомендаций

Комитет рекомендует:

- округу PPS вернуться, в основном, к модели школ K-5/средних, а также иметь ясные критерии для определения любых школ, которые останутся школами с программой K-8.
- средним школам также отвечать определённым критериям, чтобы поддерживать сильную программу, и в то же время, сохранять преимущества программ K-8, где только это возможно.
- перекомпоновку большинства школ K-8 не проводить до осени 2017г., чтобы отвести достаточно времени на планирование, приём на работу и подготовку школьных зданий.
- провести изменения границ посещаемости и программ на западной стороне и ввести их в действие осенью 2016г., чтобы разрешить проблему переполненности нескольких школ.

Зачем переделывать школы из программ K-8 в программы K-5/средние школы?

Комитет DBRAC решил, что модель K-5/средняя школа является самым лучшим способом, чтобы обеспечить всем учащимся доступ к серьёзной учебной программе. Это включает основные предметы, такие как: развитие навыков устной и письменной речи (language arts), науку и математику на разных уровнях, а также такие факультативы, как искусство, музыку, физкультуру, иностранный язык и другие, которые помогают учащимся достичь успехов.

- Округ PPS определил, что в школах с программой K-8 должно учиться достаточное количество учащихся, чтобы предоставить три параллели каждого класса (три 6ых, три 7ых класса и т.д.), чтобы предложить сильную программу. И всё же в нескольких школах K-8 имеется такое количество учащихся. В некоторых случаях, здания просто слишком малы, чтобы вместить в себе так много школьников.
- В то же время, в средних школах имеется шесть или более параллелей классов, что позволяет учащимся изучать разнообразные курсы.
- Наиболее вероятно, что небелокожие дети учатся в школах K-8 с недобором и белые учащиеся, скорее всего, - в больших школах K-8 или в средних школах, что ведёт к тому, что у небелокожих учащихся – меньше учебных возможностей, чем у белых.

Рекомендации по перекомпоновке программ K-8

Комитет DBRAC рекомендует школам, сохраняющим программы K-8, в обязательном порядке иметь достаточное количество учащихся и достаточно места в одном здании, чтобы поддержать три параллели классов на каждом уровне, и в то же время, не привлечь так много учащихся из близлежащих школ, чтобы эти школы не смогли больше сами предлагать сильные программы.

Комитет также определил исключения из этого правила. Они включают:

- Шк. Фабион РК-8 - в связи с уникальной моделью обучения и с сотрудничеством с Университетом Конкордия.
- Профильные школы, такие, как Одиссея и Уинтерхейвен, которые проходят отдельную проверку.
- Школа Скайлайн K-8, которая обучает маленький и далёкий по расположению контингент населения на северозападе Портленда.

Средняя школа Окли Грин

Комитет DBRAC рекомендует школе Окли Грин с программой с 4-го по 8-й классы – половине двойного кампуса Чиф Джозеф/Окли Грин K-8 – стать средней школой осенью 2016г., а не ждать до осени 2017. Средняя школа Окли Грин будет собирать в себя учащихся из близлежащих школ K-8, которые станут школами K-5. Лидеры района шк. Джефферсон подчеркнули готовность к этому изменению как в школе, так и в общине.

Критерии для старших школ

Комитет постарался найти гармоничное равновесие между большими средними школами, которые могут предложить самые отличные факультативы и маленькими средними школами, которые также смогут предложить хороший выбор курсов и в то же время, поддержать близкое расположение от жилых районов.

Комитет DBRAC рекомендует средним школам учесть преимущества модели K-8 с такими подходами, как:

- «Академии шестиклассников», которые помогают новичкам «пустить корни» в средней школе.
- Сотрудничество между средними школами и школами K-5, выпускники которых продолжают обучение в этих средних школах. Такое сотрудничество помогает учащимся и их семьям построить коллектив, как мост на протяжении обучения от K до 8 кл.
- Близкие отношения между учащимися и педагогами.
- Планирование транспорта таким образом, чтобы свести к минимуму неудобства для братьев/сестёр и родителей, которые ездят между двумя школами/ступенями.

Границы посещаемости между школами на западной стороне города, изменения программ

Комитет DBRAC одобрил ключевые шаги, чтобы облегчить проблему переполненности в начальных школах Чапман, Капитол Хилл и Хейхерст и в старшей школе Линкольн осенью 2016.

Рекомендации включают:

- Переезд испанской программы двуязычного погружения на западной стороне из школы Эйнсворт в здание шк. Ист Сильван; сохранение распределения в среднюю школу Сильван и в старшую школу Линкольн.
- Перевод северозападной части школы Брайдлмайл в шк. Эйнсворт и в результате более маленького района посещения шк. Брайдлмайл - в среднюю школу Грей и старшую школу Уилсон.
- Перевод некоторых частей северозападных и юговосточных границ вокруг шк. Чапман в шк. Эйнсворт.
- Перевод программы Одиссея из шк. Хейхерст, где они в настоящее время существуют бок о бок, в пустующую в настоящее время школу Смит на югозападе Портленда, осенью 2017. Это даст год на ремонт здания шк. Смит, которое долгое время было закрыто, а также время на планирование того, как поддержать программу и услуги в шк. Хейхерст с меньшим количеством учащихся.
- Перераспределение начальной школы Мейплвуд в ср. шк. Джексон вместо ср. шк. Грей.
- Перевод части границы района Капитал Хилл к начальной школе Стивенсон.
- Сохранение школы Скайлайн как программы К-8, которая распределяется в ст. шк. Линкольн и существующие границы во всех других школах западной стороны оставляют немного места для той части Мейплвуд, которая переедет в Хейхерст.

Следующие шаги

Февраль/март: заведующая округом сделает окончательные рекомендации школьному совету. Совет обсудит и проголосует по поводу этого первого комплекта изменений.

Весна 2016: Комитет DBRAC встретится снова и поможет округу PPS с установкой границ между районами, а также с моделью распределения для переконфигурированных школ К-8. Школьный совет также примет к сведению и проголосует по поводу этих рекомендаций. Голосование ожидается до конца учебного года, что даст семьям уверенность в какую школу распределят их ребёнка заранее за год.

Осень 2016: Новые границы на западной стороне и изменения программ войдут в действие. Согласно положению школьного округа, учащиеся, которых коснулись перемены границ посещаемости, а также их младшие братья/сёстры могут остаться в своей нынешней школе до последнего класса. Не смотря на это, пяти- и восьмиклассники, чьё распределение в среднюю и старшую школу поменяется в связи с изменением границы, пойдут учиться в новую среднюю или старшую школы той осенью, когда эти изменения будут введены в действие.

2016-17: Проходит планирование, приём на работу учителей и ремонт зданий с целью подготовиться к переконфигурировке программ К-8.

Осень 2017: Учащиеся начнут посещать заново переконфигурированные школы К-5 и средние.

История

Общественный пересмотр границ был ответом на предыдущие разрозненные усилия округа уравновесить количество учащихся между школами. Это стало версией К-8 системного дизайна старшей школы, который был введён в 2011 г., чтобы обеспечить достаточное количество учащихся для поддержки сильной программы по основным предметам в каждой старшей школе независимо от почтового индекса.

Комитет DBRAC состоит из 26 членов общины-волонтеров, в том числе, из экспертов по городскому планированию, демографии, жилья и недвижимости; из лидеров разных общин; родителей и директоров, учителей и администраторов PPS. Первый комплект рекомендаций комитета выходит после 14 месяцев исследований, анализа, моделирования и вовлечения общественности, включая 18 собраний комитета.

Партнёры, исключительно важные для эффективного процесса

Консультирует округ PPS в данной работе – Центр Общественных Положений Портлендского Государственного Университета.

Организации-партнёры включают: Орегонскую Сеть Азиатов-Американцев, уроженцев о-вов Тихого океана, Инициативу Чернокожих Родителей, Центр Межкультурной Организации, «Общины и Родители за Государственные Школы», Сеть Латиноамериканцев, Семейный Центр NAYA, «Соседний Дом» и Портлендскую Ассоциацию Родителей и Учителей -РТА. Округ PPS благодарен своим партнёрам за их сотрудничество и руководящую роль в 18 собраниях общественности по всему городу на разных языках, в том числе, собрания с учителями, директорами и учащимися.

Более 4000 человек посетили собрания, узнали о вариантах более равного комплектования школ и поделились своим мнением. Еще сотни человек вступили в дискуссии через Facebook и Twitter, ответили на онлайн-анкету и подали свои мнения Комитету DBRAC по электронной почте.

Дополнительная информация, замечания и предложения

www.pps.net , нажмите на "Growing Great Schools"/«Создаём отличные школы». Напишите email на адрес: ppsgrows@pps.net . Следите за новостями о других возможностях для публичного выступления.