



Visión General: Opciones preliminares para Ockley Green y cambios a la zona de asistencia a las escuelas primarias en su región

La matrícula en PPS está aumentando constantemente, presentándonos con la oportunidad de solucionar tanto la congestión, como el bajo número de matrículas, para tener escuelas sólidas en todos los vecindarios. La primavera pasada el distrito se comprometió a cambiar de una combinación de K-8 y K-5 con escuelas intermedias, a un modelo de mayormente K-5 con escuelas intermedias.

Ockley Green se abrió este otoño, dando el primer paso de la reconfiguración K-8. Las escuelas primarias Beach, Chief Joseph, Península y Woodlawn continúan a la escuela intermedia Ockley Green. Sin embargo, estas escuelas que se convirtieron a K-5 – Beach, Chief Joseph, Península y Woodlawn –necesitan balancear su matrícula, de manera que haya espacio para los alumnos de 5to grado en Chief Joseph el próximo otoño, en vez de en Ockley Green, que es donde están asistiendo este año. Las oportunidades educacionales a través de todas las escuelas deben ser más parejas.

Un comité consultivo de voluntarios llamado District-wide Boundary Review Advisory Committee o DBRAC organizó varias audiencias el año pasado para poder entender los intereses locales y preocupaciones acerca de los cambios a las zonas de asistencia que determinan a cual escuela asistirán sus hijos. Los miembros de DBRAC escucharon acerca de los retos que existen en la escuela Beach, donde un programa pequeño del vecindario comparte el edificio con un programa de inmersión dual en español, llamado Spanish Dual Language Immersion o DLI, el cual sirve a los alumnos de esta región.

El personal de PPS ha desarrollado tres diferentes opciones preliminares para resolver los retos y oportunidades priorizadas por DBRAC. Las opciones preliminares están basadas en el mismo conjunto de metas y suposiciones.

METAS DE LAS OPCIONES PRELIMINARES

Permite que en el futuro Chief Joseph tenga los grados K-5, y que Ockley Green tenga sólo los grados 6-8 sin congestionar las escuelas.*

Mantiene la matrícula en aproximadamente 330 alumnos, y preferiblemente cerca de 400 alumnos, en cada escuela de K-5.

Permite que los alumnos asistan a la escuela que les queda más cerca, donde sea posible.

**Este año Chief Joseph es K-4 y los alumnos de 5to grado de esta escuela asisten a Ockley Green*

SUPOSICIONES DE LAS OPCIONES PRELIMINARES

Hace cambios a los límites de la zona de asistencia solamente a las escuelas primarias en la región de Ockley Green. No agrega alumnos de otros vecindarios, o envía alumnos de Ockley Green y de sus escuelas primarias.

Supone que el crecimiento será limitado en las escuelas K-5, basándose en las predicciones de matrícula del 2015-2016 preparadas por el Centro de Investigaciones de Población de PSU.

Supone que la proporción de alumnos que: se transfieren de y a Ockley Green y que se transfieren de y a de sus escuelas primarias, permanecen igual durante los próximos 5 años.

Cumple con los objetivos sin tener que planear en agregar aulas o adiciones en el futuro.

Supone que el nivel de financiamiento y requerimiento de programas actuales continúa en lo sucesivo.



Las propuestas preliminares utilizan métodos de contraste para lograr resultados:

- **Opción Preliminar A:** Se basa en sugerencias de la comunidad de establecer algunas calles principales para determinar las zonas de asistencia y de dejar el programa DLI Español en Beach
- **Opción Preliminar B:** : Muda al programa DLI Español a Chief Joseph y utiliza un algoritmo generado por computadora para determinar las zonas de asistencia del vecindario de las escuelas Beach, Península y Woodlawn.
- **Opción Preliminar C*:** Elimina las zonas de asistencia y se basa en un algoritmo generado por computadora para asignar los alumnos anualmente y de manera uniforme hasta llegar un número fijo de aulas y asientos.

***Nota:** Opción Preliminar C fue establecida como respuesta a un pedido de parte de la Consejo Estudiantil de PPS. Siendo que este método implica una desviación de la política actual de PPS, la opción sería modelada por un año con alumnos nuevos solamente. Análisis adicionales serán conducidos si este método es preferido con respecto al sistema actual de las zonas de asistencia de las escuelas.

El 5 de noviembre PPS publicó una visión general de cada opción preliminar, incluyendo cambios potenciales en matrículas, utilización de las escuelas e impacto racial, étnico y socio-económico. DBRAC evaluará y hará sugerencias para mejorar estas opciones preliminares basándose en los comentarios del público y en las directrices establecidas dentro del marco de valores de DBRAC. Oportunidades para compartir su opinión están disponibles abajo. Está previsto que el comité dé su recomendación al Superintendente Interino Bob McKean en diciembre del 2016. El hará su recomendación el Consejo Estudiantil a comienzos de 2017, la cual incluirá detalles como potenciales costos de transporte, impacto en los alumnos que se han transferido de escuela y otros asuntos importantes. El Consejo Estudiantil determinará entonces sobre las zonas de asistencia y cambios de programas, para que sean implementados a comienzos del año escolar 2017-18.

En este momento, PPS estará trabajando a través de otras partes del distrito para recolectar opiniones con respecto a los nuevos programas de las escuelas intermedias y discutir soluciones de corto plazo para las escuelas que no se convertirán en K-5/escuela intermedia o middle school hasta el 2018 o después. El comité DBRAC reanudará el análisis en otras áreas del distrito una vez que Ockley Green Middle School y los asuntos de las zonas de asistencias de las escuelas en su región hayan sido resueltos.

DE QUÉ MANERA PUEDE PARTICIPAR

Las siguientes son oportunidades para las familias de las escuelas de la región de Ockley Green Middle School, para compartir su punto de vista y dar sugerencias para el desarrollo de las recomendaciones para DBRAC:

Hay un pequeño cuestionario en internet tanto en español como en inglés en: www.pps.net/ockleygreensurvey

Habrà a su disposición un corto cuestionario en Beach, Chief Joseph, Ockley Green, Península y Woodlawn para que las familias den su opinión.

Las familias también podrán dar sus sugerencias durante estas reuniones de las escuelas de la región de Ockley Green Middle School.

- Martes 15 de noviembre** Beach, Noche Informativa, familias afroamericanas: 6:00-7:00pm
- Miércoles 16 de noviembre** Península, PTA asociación de padres/maestros 6:00 -7:30pm
- Miércoles 16 de noviembre** Chief Joseph, PTA asociación de padres/maestros 6:30 -7:30pm
- Miércoles 16 de noviembre** Beach, PTA asociación de padres/maestros, 6:30 -7:30pm
- Viernes 18 de noviembre** Café con el Director en Beach, 9:00-10:00am
- Viernes 18 de noviembre** Café con el Director en Ockley Green, 9:30-10:30am

Podrán presentarse fechas adicionales, todavía por ser determinadas.

Puede enviar un correo electrónico con sus comentarios a: ppsgrows@pps.net