



## 招生和项目平衡：第 2 阶段工作将为 DLI、焦点选择项目和邻区项目带来改变

亲爱的 PPS 社区：

招生和项目平衡工作的第二阶段正在进入关键时刻，我们想要与您分享我们希望制定的建议，以及我们将解决的在过程中出现的问题。

2 月，PPS 教育董事会要求员工与东南指导联盟（SEGC）合作并实现以下几个目标：

- 将 Harrison Park 从 K-8 转换为一所完整的中学并为其创建生源模式
- 为 Harrison Park 的 K-5 学生找到一个站点
- 增加 Lane 中学的入学人数

SEGC 的项目平衡阶段和拟议的招生平衡举措加剧了我们目前在一些 K-5 双语沉浸式（DLI）项目中出现的不平等现象，这些项目在社区项目中共享一个校园（称为共享地点）。通过家庭和员工的反馈，我们发现 DLI 和邻里学校共享地点分散了员工和资源，并影响全面支持新兴双语学生的能力。为了解决这些不平等问题，我们提议了一个全校 DLI 模型。在东南波特兰，招生和项目平衡目前正在进行中，这一变化将主要影响两种语言：

- 汉语，可以在 Bridger 或 Woodstock 开设一个全校 DLI 课程
- 西班牙语，在 Lent 或 Bridger 提供全校课程

全校 DLI 模式将最终影响学区的其它学校。随着招生和项目平衡工作在未来几年转移到其它领域，这将成为 K-5 学校采用的模式。没有足够学生进行全校模 DLI 项目模式，例如俄罗斯语和越南语，将暂时保持在同一地点。

DLI 模式在 6-8 年级看起来会有所不同。语言学习和习得体验将补充在中学阶段所做出的工作。

此外，Creative Science K-8 学校将迁移 Clark 校区，并按照 Sunnyside（环境）和 Buckman（艺术）使用的一个模型而成为重点选择/邻区学校。建议的地点是 Woodstock 和 Arleta。这将使 Clark 成为附近 Harrison Park K-5 学生的家园。

为确保实现我们的“每个学生在每所学校都有丰富的学术经验”的总体目标，我们的目标是每所中学至少招收 500 名学生，每所 K-5 学校至少招收 270 名学生。我们相信，这些数字将导致更平等的项目，包括富集和核心学术。将提议邻区学校之间的边界变化以帮助实现这些目标。

我们还有很多细节需要解决，从今天的 SEGC 会议开始。我们还将从 11 月 8 日开始推出强健的参与机会。提议和社区意见的细节将发布在[注册和项目平衡网页](#)上。董事会将在 2 月份做出关于边界、招生和项目地点的最终决定。