



Proyecto de inscripción y distribución equilibrada en los programas: El trabajo de la etapa 2 introduce cambios en los programas de inmersión en dos idiomas (DLI), las opciones de concentración en áreas de interés y los programas de vecindario

Estimada comunidad de PPS:

La segunda etapa del proyecto de inscripción y distribución equilibrada en los programas se encuentra en una coyuntura clave y queremos que conozcan las propuestas que deseamos implementar, así como los problemas que han surgido durante el proceso y que resolveremos.

En febrero, la Junta de Educación de PPS le encargó al personal que trabajara con la coalición Southeast Guiding Coalition (SEGC) y lograra varios objetivos:

- Convertir Harrison Park de un K-8 en una escuela intermedia completa y crear modelos de transición para ella.
- Encontrar un sitio para los estudiantes de K-5 de Harrison Park.
- Aumentar las inscripciones en Lane Middle School.

La etapa de distribución equilibrada en los programas de SEGC y los cambios propuestos para equilibrar la inscripción exacerbaron las desigualdades actuales que estamos experimentando en algunos de nuestros programas de inmersión en dos idiomas (DLI) K-5 que comparten la ubicación con programas de vecindario. Gracias a los comentarios de las familias y del personal, descubrimos que la ubicación conjunta de nuestros programas DLI y las escuelas de vecindario dividía el personal y los recursos y afectaba la capacidad de apoyar plenamente a los estudiantes bilingües que ingresaban. Para abordar estas desigualdades, proponemos un modelo de programa DLI para toda la escuela. En el sureste de Portland, donde se está llevando a cabo el proyecto de inscripción y distribución equilibrada en los programas, este cambio afectará principalmente a dos idiomas:

- Chino, para el cual un programa DLI para toda la escuela podría estar ubicado en Bridger o Woodstock
- Y español, con programas DLI para toda la escuela en Lent o Bridger

El modelo DLI para toda la escuela se implementará eventualmente en el resto de las escuelas del distrito. Será el modelo que se adoptará para las escuelas de K-5, a medida que el proyecto de

inscripción y distribución equilibrada en los programas se traslade a otras áreas en los próximos años. Los programas DLI que no tienen suficientes estudiantes para un modelo de escuela completa, como el ruso y el vietnamita, permanecerán en el mismo lugar por ahora.

El modelo DLI será diferente en el nivel 6 a 8. Las experiencias de aprendizaje y adquisición de idiomas complementarán el trabajo que se realiza en la escuela intermedia.

Además, la escuela Creative Science K-8 se dejará de ocupar de las instalaciones de Clark y se convertirá en una opción de concentración en áreas de interés/escuela de vecindario, como el modelo en de Sunnyside (concentración en medio ambiente) y Buckman (concentración en artes). Las ubicaciones propuestas son Woodstock y Arleta. Esto permitirá que Clark se convierta en la escuela de los estudiantes K-5 de Harrison Park.

Para asegurarnos de alcanzar nuestro objetivo general de que “todos los estudiantes tengan una experiencia académica sólida en cada escuela”, nos hemos fijado como objetivo una inscripción mínima de 500 alumnos por escuela intermedia y de 270 alumnos en cada escuela K-5. Creemos que estas cifras nos permitirán tener una programación más equitativa que incluya el enriquecimiento y los estudios básicos. Se plantearán los cambios de límites entre las escuelas de vecindario para ayudar a lograr estos objetivos.

Todavía quedan muchos detalles por resolver, empezando por la reunión de hoy de SEGC. También tendremos muchas oportunidades de participación a partir del 8 de noviembre. Los detalles de la propuesta y los comentarios de la comunidad se publican en la [página web de inscripción y distribución equilibrada en los programas](#). La decisión final de la junta sobre los límites, las inscripciones y la ubicación de los programas se tomará en febrero.