



Cân Bằng Số Học Sinh Ghi Danh & Chương Trình: Công Việc Giai Đoạn 2 để Mang Lại Sự Thay Đổi cho Các Chương Trình DLI, Lựa Chọn Chuyên Môn và Các Trường Trong Khu Vực

Kính gửi cộng đồng PPS,

Giai đoạn thứ hai của công việc Cân Bằng Số Học Sinh Ghi Danh và Chương Trình đang bước vào thời điểm quan trọng và chúng tôi muốn chia sẻ với quý vị những đề xuất mà chúng tôi sẽ xem xét để ban hành, cũng như các vấn đề đã nảy sinh trong quá trình mà chúng tôi sẽ giải quyết.

Vào tháng 2, Hội Đồng Quản Trị Giáo Dục PPS đã yêu cầu nhân viên làm việc với Liên minh Southeast Guiding Coalition (SEGC) và hoàn thành một số mục tiêu:

- Chuyển đổi Harrison Park từ trường K-8 thành trường trung cấp hoàn toàn và tạo các mẫu chuyển tiếp đến trường đó
- Tìm địa điểm cho các học sinh K-5 của Harrison Park
- Tăng cường số học sinh ghi danh tại Trường Trung Cấp Lane

Giai đoạn cân bằng chương trình của SEGC và các sự di chuyển được đề xuất để cân bằng số học sinh ghi danh đã làm tăng thêm sự bất bình đẳng hiện tại mà chúng tôi đang gặp phải trong một số chương trình song ngữ hội nhập (DLI) K-5 sử dụng chung khuôn viên trường trong khu vực (được gọi là nằm trong cùng một địa điểm). Thông qua phản hồi từ các gia đình và nhân viên, chúng tôi nhận thấy rằng việc đặt chung chương trình DLI và các trường học trong khu vực đã phân chia nhân viên và nguồn lực và tác động đến khả năng hỗ trợ đầy đủ các học sinh song ngữ. Để giải quyết những bất bình đẳng này, chúng tôi đang đề xuất một mô hình DLI toàn trường. Ở Đông Nam Portland, nơi công việc Cân Bằng Chương Trình và Số Học Sinh đang được tiến hành, sự thay đổi này chủ yếu sẽ ảnh hưởng đến hai ngôn ngữ:

- Tiếng Trung Hoa, với chương trình DLI toàn trường có thể được đặt tại Bridger hoặc Woodstock
- Tiếng Tây Ban Nha, với các chương trình toàn trường tại Lent hoặc Bridger

Mô hình DLI toàn trường cuối cùng sẽ tác động đến các trường còn lại trong sở học chánh. Đây sẽ là mô hình được áp dụng cho các trường K-5, khi công việc Cân Bằng Số Học Sinh Ghi Danh và Chương Trình chuyển sang các khu vực khác trong những năm tới. Các chương trình DLI không có đủ học sinh cho mô hình toàn trường, chẳng hạn như tiếng Nga và tiếng Việt, hiện tại sẽ vẫn được đặt chung.

Mô hình DLI sẽ khác ở cấp lớp 6-8. Kinh nghiệm học và tiếp thu ngôn ngữ sẽ bổ sung cho công việc đang được thực hiện ở cấp trung học cấp hai.

Ngoài ra, Trường Creative Science K-8 sẽ rời khỏi khuôn viên Trường Clark và trở thành một trường lựa chọn chuyên môn/trường học trong khu vực, theo mô hình đang được sử dụng tại Trường Sunnyside (môi trường) và Trường Buckman (nghệ thuật). Các địa điểm được đề xuất là Woodstock và Arleta. Điều này sẽ cho phép Trường Clark trở thành ngôi trường cho các học sinh K-5 từ Trường Harrison Park gần đó.

Để bảo đảm chúng tôi đạt được mục tiêu tổng quát là "mọi học sinh đều có kinh nghiệm học tập vững mạnh ở mỗi trường," chúng tôi đã nhắm mục tiêu ghi danh tối thiểu 500 học sinh cho mỗi trường trung cấp và 270 học sinh tại mỗi trường K-5. Chúng tôi tin rằng những con số đó sẽ dẫn đến việc phát triển chương trình công bằng hơn bao gồm các môn học phong phú và nòng cốt. Những thay đổi về ranh giới giữa các trường trong khu vực sẽ được đề xuất để giúp đạt được những mục tiêu này.

Vẫn còn rất nhiều thông tin chi tiết cần giải quyết, bắt đầu từ cuộc họp SEGC hôm nay. Chúng tôi cũng sẽ có các cơ hội tham gia mạnh mẽ bắt đầu từ Ngày 8 Tháng 11. Các chi tiết đề xuất và ý kiến đóng góp của cộng đồng được đăng trên trang web [Enrollment and Program Balancing webpage](#). Quyết định cuối cùng của hội đồng quản trị về ranh giới trường học, số học sinh ghi danh và địa điểm chương trình sẽ được đưa ra vào Tháng Hai.