

# THE NEWS

ROSEWAY HEIGHTS’ MISSION IS TO HELP ALL STUDENTS ACHIEVE THEIR POTENTIAL AND BECOME CREATIVE, CONFIDENT AND COMPASSIONATE LIFE-LONG LEARNERS.

January 13, 2016

Dear RWH Families,

Happy 2016! It was a little eventful getting us back into our school routine last week but now I think we’re good to go. The district has approved adding two days to the school year for “snow make-up days” marked on the official district calendar. The last day of school will now be June 9<sup>th</sup>, rather than June 7<sup>th</sup>.

I do not yet have an official update on the District boundary review process. The committee is getting closer to being able to make a formal recommendation to the Superintendent which is anticipated to be by the end of this month. Right now I am moving forward to plan for next year with the assumption that there will be no changes to our grade configuration (and that any potential changes that are recommended are most likely to take place for the 2017-18 school year). I am also assuming we will be adding a second grade classroom for our Vietnamese Immersion Program.

The end of this month brings the end of the first semester and has us officially half way through the school year. Monday, Jan. 18 is no school due to the MLK holiday and no school on the 25<sup>th</sup> so teachers can complete report cards for the end of the 2<sup>nd</sup> quarter.

A reminder about parking and dropping off students please make sure you are not stopping in front of the school on Siskiyou to drop students off as it blocks traffic, particularly our school buses. If you are using the back parking lot, please make sure to only park in designated spots and if those are full, please find street parking. And of course, please watch out for our Safety Patrollers and the rest of our students entering and leaving the school grounds!

Enjoy the long weekend!

Sarah Lewins  
Principal



## Events @ RWH

**Martin Luther King Holiday**  
**No School**  
*Monday, Jan 18<sup>th</sup>*

**Late Opening**  
*Wednesday, Jan 20<sup>th</sup>*

**SUN Payments Due**  
*Wednesday, Jan 20<sup>th</sup>*

**Winter Music Festival**  
*Thursday, Jan 21<sup>st</sup>*

**End of First Semester**  
*Wednesday, Jan 22<sup>nd</sup>*

**Teacher Planning Day**  
**No School**  
*Monday, Jan 25<sup>th</sup>*

**Kindergarten Connect**  
*Thursday, Feb 18<sup>th</sup>*



We’re collecting Box Tops all year! Please look for the little pink rectangles on cereal boxes, granola bars, Ziploc bags and many other products! Cut them out and turn them in to the box on top of the glass display case next to the office. Please put them in a bag or envelope with your child’s teacher’s name on it.

**Coming this Spring, the competition will be a popsicle party!** Thank you to everyone who brought in Box Tops so far – we are well on our way to our \$1,000 goal! Keep bringing them in until the end of the year! Questions? Ask Amy Bazley [abazley@hotmail.com](mailto:abazley@hotmail.com). Thanks!

# News and announcements

## KINDERGARTEN CONNECT

For anyone with a preschooler that's interested in Roseway Heights, **February 18th** will be the Kindergarten Connect from **6:30 pm to 8 pm**.

This is an event to learn more about our school and our wonderful kindergarten program.

**Meet Principal Lewins**, teachers, our PTA, and our SUN school coordinator!

Get your questions answered!

**Tour the school!**

## DO YOU DRIVE YOUR STUDENT(S) TO SCHOOL?

All students are to be dropped off at the west side of the building in the parking lot. We have support staff in the west parking lot — along with our well-oiled safety patrol — there to make your drop off safe and swift.

Cars stopping (even if briefly for a quick drop off) in front of RWH cause traffic jams, jeopardize walkers' safety and often make it impossible for busses to pass through. If you need to park and walk your child in, please park down a side street.

Drop off in the west parking lot or down the side streets — NOT in front of the building on Siskiyou Street. Thank you!

## EVERY KID IN A PARK!

### 4th Graders!

Beginning September 1<sup>st</sup>, all kids in the fourth grade have access to their own **Every Kid in a Park** pass at [www.everykidinapark.gov](http://www.everykidinapark.gov).

This pass provides **FREE access to national parks, national forests, national wildlife refuges, and more!** The Every Kid in a Park pass is good for the 2015-2016 school year, until August 31, 2016. Information on obtaining the pass is available by visiting [www.everykidinapark.gov](http://www.everykidinapark.gov).

## MUSIC NEWS

Our upper elementary concert is scheduled for **Thursday Jan. 21**. There **are two performances: 1:15 – 2:10** (a dress rehearsal) and **6:30 – 7:30**. Students should arrive 15 minutes early and need to be supervised, because, Mr. Baird will be setting up.

Boys should dress nice in trousers, and a button down shirt. Girls should dress in a nice blouse and skirt or dress pants, or a nice dress.

This is a formal performance.

Thank you for all your ongoing support of our growing music program.

For questions, please feel free to contact Andrew Baird at [abaird@pps.net](mailto:abaird@pps.net).

## WHAT'S GOING ON IN PHYSICAL EDUCATION!

We are finishing up a basketball unit where students have been learning and practicing certain skills, like dribbling and shooting. If you have access to a basketball at home, have your student show you their skills!

Next up we are starting **Rugby**. For the K-2 grades, this will include practice of hand-eye coordination, throwing and catching, and spatial awareness. For grades 3-8, there is an awesome Rugby league (**see flier elsewhere in this issue**) who will be here teaching with us!

Danielle Koping  
K-8 Physical Education/Health Teacher

## No Name Calling Week!

The New Year is well underway and we very busy. The 8th grade students are anticipating visits from Madison High School on January 19th and Benson High School on January 22nd.

The whole process of the high school transition is underway!

The students have been informed about how this process works. The high school open enrollment window is from Feb. 3 – Feb. 17th. The middle and elementary school window is from Feb. 18- Mar. 3. I will be meeting with each 8th grade student to review their plans for high school. Applications to Benson, Jefferson Middle College Program and any other options for an open enrollment spot MUST be submitted during the high school open enrollment time. Late applications are not accepted. Please contact me (Laurie Vandenburg) if you have any questions.

Our SOAR (Students Organizing for Awareness and Respect) meets monthly. We had a guest speaker from BRIDGES, Portland's GSA Youth Chorus, visit with us in December and we now have one of our own students in that choir! The Student Council will be meeting with a representative from our PTA to collaborate planning for the February 12th middle school dance. Both SOAR and Student Council are organizing to plan for and support our annual participation in *No One Eats Alone Day*. This is also on Feb. 12th and is a National Day of Awareness to bring our focus on ways to end social isolation. Schools from around the country participate.

Next week, January 19 – 22nd is National No Name Calling Week. All students will be asked to participate and wear their "yarn bracelet" as a sign of their participation. This is a good opportunity to have a conversation about why no name calling is important and about respecting others.

- Laurie Vandenburg [lvandenb2@pps.net](mailto:lvandenb2@pps.net) or ext. 70193
- Jennifer Goslin [jgoslin@pps.net](mailto:jgoslin@pps.net) or ext. 70191
- Tara Vargas [vargast@pps.net](mailto:vargast@pps.net) or ext. 70120



## Winter Music Festival



***Roseway Heights – MPR***

Thursday, January 21<sup>st</sup>, 2016 at 1:15 & 6:30 pm

Students should arrive at 1:00 & 6:15 in the MPR

### PROGRAM INCLUDES:

*6<sup>th</sup> grade explorers, 5<sup>th</sup>, 4<sup>th</sup>, and 3<sup>rd</sup> Grades*

**The Grateful Statues Return**

Singing and Orff Instrument Performances



Questions? Please contact Mr. Baird, Music Specialist at [abaird@pps.net](mailto:abaird@pps.net)





# PANTHER PAW OF THANKS

Panther Paw of Thanks to the **RWH staff, families and community** for your continued tender support as we grieve the loss of our 20 year old son, **Brennen Matthew**. Our family is so grateful for the scholarship you have established in Brennen's name at his former high school, **Tacoma School of the Arts**. What an amazing tribute and gift of love! The scholarship will fund SOTA CAMP for several students in need of financial support. Our son loved camp- it's where teens forge life long bonds of friendship, created dance, sing and dream... Your generous gift will make this life affirming, amazing experience possible for several. Thank you. - Mo

**Rachel Smith-Mosel, Assistant Principal**



**President Ginger Huizar**  
**Gh2@pdx.edu**

## PTA NEWS

**Volunteer!**  
**rwhvolunteer@gmail.com**

**Hello parents, teachers, staff and students,**

Oregon Battle of the Books has begun! The first date we have is **Thursday, January 28<sup>th</sup>**. This is a mock battle. The official OBOB Battle is **Thursday, February 11<sup>th</sup>**. The Final Championship battle will be **Monday, Feb. 22<sup>nd</sup>**. **The Lumberyard** will be hosting our winter Fundraiser on **Sunday, January 21<sup>st</sup>**. We will have a DJ, thanks Mr. Stohl, and a raffle!

On **January 23<sup>rd</sup>** OPTA is kicking off Our Oregon Campaign at King School 10-1. Please join! We also want to give a big thank you to all of those who have made SUN payments that are over. This excess allows SUN to ensure that everyone has the opportunity to participate in SUN classes.

Thank you,  
The Roseway Heights PTA Board

*Ginger Huizar, President  
Coordinator, K-2*

*Valerie Klacik, Secretary*

*Brenda Britsch, Volunteer*

*Sabrina Henley, co-Vice President  
Coordinator, 3-5*

*Sherrie Burrell, Membership*

*Kris Farrell, Volunteer*

*Tracy Nunn, co-Vice President  
Volunteer Coordinator, 6-8*

*Brian Sheehan, Scrip Treasurer*

*Heather Johnston,*

*Katie Van Winkle, Treasurer*

*Grace Groom, Legislative Liaison*

## GET CONNECTED

### Stay in the loop with the Rose email

Receive updates on all things Roseway Heights — visit our website at <http://www.pps.k12.or.us/schools/rosewayheights> and click on the ‘Subscribe’ link under the ‘Welcome’ heading on the left-hand side —it’s that easy!

### Check out the Roseway Heights website

Visit our website at <http://www.pps.k12.or.us/schools/rosewayheights>. For more information, email Chris Hansen at [rwh@palmerhansen.com](mailto:rwh@palmerhansen.com).

## DRAMA NEWS



*Hello, Roseway Heights' students & families!*

*We would like to introduce ourselves – we are New Moon Productions, a children's theater company right here in Portland that specializes in bringing high quality theater programs to schools, organizations, and groups. Teachers Michael Wehrli, Sara Kennedy Adams and Amy LaRosa-Peters are delighted to be working with the students of Roseway Heights! Sara will be working with the 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> graders, Michael with the 5<sup>th</sup> graders and Amy with the middle schoolers.*

*More info is below.*

*For more about New Moon, check out [www.newmoonproductions.org](http://www.newmoonproductions.org).*

**4<sup>th</sup> Grade Play:** It was a treacherous and dangerous decision but still, so many Americans set off for an epic journey in search of a new life. Step back in time with the 4<sup>th</sup> grade classes as they take you on an adventure, *Remembering the Oregon Trail*, adapted/ directed by Sara Kennedy Adams. Performances May 12 and 13, 2016 (*times and class TBD*).

**5<sup>th</sup> Grade Play:** Get ready for a hilarious mash-up of Alice In Wonderland and several other fantasy stories in this farcical comedy called *Law & Disorder: The Case Of The Stolen Tarts*. Written and directed by long-time theater professional, Michael Wehrli, the play will feature a wealth of funny characters and laughs will be aplenty! Rehearsals will start mid- January, with performances Feb. 17 and 18.

**Middle School Play:** This is one twisted family tree! Fun and frenzy join together in *The Addams Family* written and adapted by Michael Wehrli. Join us in bringing these dark and boisterous characters to life on stage. Directed by Roseway Heights' parent and local theater artist, Amy LaRosa-Peters, *The Addams Family* is sure to be a hit!

Rehearsals will begin Jan. 18<sup>th</sup>, so actors have been getting to know their scripts during Winter Break.

Performances will be **March 10 and 11.**



# RUGBY GIRLS GROW STRONG TOGETHER



*A phenomenal opportunity for girls in grades 7 & 8 to Try on Rugby in a fun, supportive environment.*

The Try on Rugby movement is devoted to getting more girls involved in the newest Olympic sport. We believe that every girl should have the chance to run, pass, kick, and score the game-winning try! Registration is just \$25 and includes an awesome Try on Rugby shirt! See you there!!

**Sunday, February 21, 2016 – 9:00 am to 11:00 am**

**Lake Oswego High School  
www.rugbyoregon.com**



*Rugby Oregon is committed to a culture that embraces, respects and values all individuals.*



## Rugby Oregon Spring Leagues



**Come join the fun and participate in the fastest growing team sport in the USA!**

**Who:** Boys & Girls in grades 3 to 8  
**When:** March 12th to May 21st  
**Where:** Teams practice locally. Games are played on Saturdays  
**Fees:** Grades 3 to 6, \$90-\$110  
 7/8th Grade Girls, \$110  
 7/8th Grade Boys, \$115-125

*Price includes a rugby ball. 7/8th grade players also receive a mouth guard. Jersey, shorts & socks are available for purchase during registration.*

**Why:** It's **FUN**. Rugby is a fantastic game to play! Rugby is about all players having the same opportunity to run with the ball, pass the ball, and play defense. You need everyone to participate, and because of that, everyone gets to participate.

**Questions:** Contact Troy Hall (troy@rugbyoregon.com)



**register today at  
www.rugbyoregon.com**



*Rugby Oregon is committed to a culture that embraces, respects and values all individuals*



**Portland Public Schools Nondiscrimination Statement:** Portland Public Schools recognizes the diversity and worth of all individuals and groups and their roles in society. All individuals and groups shall be treated with fairness in all activities, programs and operations, without regard to age, color, creed, disability, marital status, national origin, race, sex, or sexual orientation. – Board of Education Policy 1.80.020P District Title VI and Title IX Contact: Carolyn M. Leonard, Compliance (503-916-3183)

District 504 Contact: Suzy Harris, Integrated Student Support (503-916-2000 x72124)  
American Disabilities Act Contact: Jeff Fish, HR Legal Counsel (503-916-3246)



## PORTLAND PUBLIC SCHOOLS



### Growing Great Schools 2015-16

PPS enrollment is on the rise and projected to grow by another 5,000 students

- to 53,000 - by 2025. Combined with consistently strong local support and a reviving economy, this means more revenue and a chance to begin right-sizing schools to have:

*Enough classrooms and students to offer a full academic program with reasonable class sizes at all grade levels without relying on temporary grants and parent fundraising. The full academic program includes enrichments such as art, music, language and technology, and learning supports so that all students can excel.*

PPS and a community-led advisory committee are collaborating on proposals to manage growth in support of learning with such approaches as moving boundaries, changing grade configurations, expanding existing schools and reopening schools that were closed.

#### Get Involved

##### October:

• PPS and District-Wide Boundary Review Advisory Committee collaborate on proposals to manage growth in support of learning.

**Upcoming meetings:** Oct. 8 & 29, 5:45 pm to 8:45 pm, 501 N. Dixon Street, 97227. Public comment invited at start of meeting. Request childcare or interpretation in advance. 503-916-3205.

### Construyendo excelentes escuelas 2015-16

Están aumentando las matriculaciones en PPS por otros 5,000 alumnos, hasta 53,000 para el 2025. Debido a la combinación de apoyo local consistentemente fuerte y una economía en recuperación, hay mayores ingresos y la posibilidad de reconstruir programas y escuelas del tamaño adecuado.

*Suficientes aulas y estudiantes para ofrecer un programa académico completo en clases con una cantidad de estudiantes razonables en todos los niveles sin depender en fondos temporales. Un programa académico completo incluye clases de enriquecimiento tal como arte, música, idiomas y tecnología y apoyos de aprendizaje para que todos los estudiantes tengan éxito.*

En este momento PPS y un comité asesor dirigido por la comunidad están trabajando juntos en propuestas para manejar el crecimiento y apoyar el aprendizaje, tal como mover los límites de las escuelas, cambiar las configuraciones de los grados, expandir escuelas existentes y reabrir escuelas que cerraron.

#### Participen

##### Octubre:

• Las Escuelas Públicas de Portland y la Comisión asesora para la revisión de los límites de las áreas de matrícula colaboran en las propuestas para enfrentar el crecimiento del alumnado y para apoyar el aprendizaje.

**Próximas reuniones:** 8 & 29, 5:45 pm a 8:45 pm, 501 N. Dixon Street, 97227. Los comentarios del público se escucharán al principio de la reunión. Para solicitar cuidado de niños o interpretación debe hacerlo con anticipación. 503-916-3205.

• **Twitter Town Halls:** Oct. 14, 12-12:30 pm. Follow the conversation at #AskPPS.

• **Facebook Town Halls:** Oct. 15, 12-12:30 pm. On the PPS Facebook page, <https://www.facebook.com/pps.homepage>

**November:** Community meetings to view and comment on proposals. Stay tuned for dates.

**December:** Advisory committee uses feedback to refine proposals.

**January:** Superintendent Carole Smith makes final proposal to the Portland School Board.

**January/February:** Board considers proposal, takes additional public comment.

**February:** Potential board vote on final growth management plan.

**Fall 2016:** Implementation of any board-approved plan expected begins. Current policy allows students attending a school to remain there following boundary change in most cases. The school board would have to approve any proposal to change this policy.

**Questions?** [ppsgrows@pps.net](mailto:ppsgrows@pps.net)

**Join PPS in growing great schools in every neighborhood.**

[www.pps.net](http://www.pps.net) • Click “Growing Great Schools.”

• **Twitter Town Halls:** Oct. 14, 12-12:30 pm. Siga la conversación en #AskPPS.

• **Facebook Town Halls:** Oct. 15, 12-12:30 pm. En la página de Facebook de PPS, <https://www.facebook.com/pps.homepage>

**Noviembre:** Reuniones de la comunidad para conocer y comentar las propuestas. Espere que anunciemos las fechas.

**Diciembre:** El comité asesor usa los comentarios para elegir propuestas.

**Enero:** La superintendente Carole Smith hace su última propuesta al consejo escolar de Portland.

**Enero/febrero:** El consejo considera la propuesta, acepta comentarios adicionales del público.

**Febrero:** Un posible voto del consejo escolar sobre el último plan para manejar el crecimiento.

**Otoño 2016:** Se espera empezar la implementación de cualquier plan aprobado por el consejo escolar. En la mayoría de los casos la política actual permite a los alumnos que asistan a la escuela quedarse allí después de cambios en los límites.

El consejo escolar tendría que aprobar cualquier propuesta para cambiar esta política.

**¿Preguntas?** [ppsgrows@pps.net](mailto:ppsgrows@pps.net)

**Colabore con las Escuelas públicas de Portland (PPS, por sus siglas en inglés), para construir escuelas excelentes en cada vecindario.**

[www.pps.net](http://www.pps.net) • Haga clic en “Growing Great Schools.”



Cố Vấn Gia Đình • Ngày 2 Tháng Mười Một, 2015

**Hiểu biết các đề nghị cân bằng sĩ số học sinh giữa các trường học**

Sĩ số học sinh trong Sở Học Chánh Portland đang gia tăng đều đặn. Đây là cơ hội để tạo thành các trường học xuất sắc trong mỗi khu hàng xóm bằng cách cân bằng sĩ số học sinh giữa các trường học để không có trường nào quá đông hoặc quá ít học sinh và để chương trình giáo dục trong mỗi trường học thích hợp với ngôi trường đó.

Vào ngày 29 tháng mười, PPS công bố hai trường hợp có thể xảy ra để cân bằng sĩ số học sinh. Các đề nghị này là một khởi điểm để cộng đồng thảo luận cách nào các trường học có đúng số học sinh. Quyết định của ban giám đốc điều hành giáo dục sở học chánh sẽ xảy ra vào Tháng Một/Tháng Hai và các thay đổi sẽ xảy ra vào mùa thu 2016 và có thể xảy ra theo từng giai đoạn.

Các đề nghị này phụ thuộc vào ba phương pháp: thay đổi ranh giới một số trường học, thay đổi trường cấp hai và/hoặc trường trung học cho một số học sinh, và thay đổi cấu hình một số trường K-8 thành trường K-5 và trường cấp hai.

Quý vị có thể xem các trường hợp đề nghị tại view the scenarios ở [www.pps.net](http://www.pps.net) bấm vào "Growing Great Schools" và tại các buổi họp cộng đồng trong Tháng Mười Một. (Xem thời khóa biểu dưới đây).

**Bằng cách nào PPS xác định các thay đổi ranh giới có thể xảy ra?** PPS tạo ra các thay đổi ranh giới có thể xảy ra bằng cách áp dụng phân tích sĩ số học sinh và năng lực của trường học kết hợp với các giá trị như là giữ khoảng cách từ trường tới nhà càng ngắn càng tốt. Tìm hiểu thêm về cách PPS phát triển các viễn tưởng tại developed the scenarios ở [www.pps.net](http://www.pps.net) "Growing Great Schools."

**Nếu có thay đổi ranh giới trường học của con em tôi, học sinh hiện đang học trong trường đó và các em của học sinh có phải đi học trường mới không?**

Chính sách hiện thời cho phép các học sinh đang học ở trường học hiện tại, và các em của học sinh được đi học ở trường đó sau khi thay đổi ranh giới trong hầu hết mọi trường hợp. Các trường hợp ngoại lệ có thể sẽ được đề nghị để cân bằng sĩ số học sinh giữa các trường học xảy ra nhanh hơn. Tuy nhiên, bất cứ thay đổi nào cũng phải được bàn thảo trong giai đoạn tham khảo ý kiến cộng đồng và là một phần của kế hoạch cuối cùng cho ban điều hành giáo dục cân nhắc bỏ phiếu bầu.

**Khi nào các thay đổi cho trường trung học có hiệu lực?**

Bất cứ thay đổi nào cho ranh giới trường trung học sẽ được xác định sau khi quá trình tham khảo ý kiến cộng đồng là một phần của kiến nghị của Giám Đốc Sở Học Chánh đưa lên cho ban giám đốc điều hành giáo dục sở học chánh trong Tháng Một và cần được bỏ phiếu bầu là một phần của quá trình đưa đến quyết định trong Tháng Một/ Tháng Hai.

Dưới chính sách hiện thời, các học sinh trung học có thể tiếp tục đi học ở trường cũ, và em của các học sinh cũng được như vậy. Các học sinh lớp 9 và các học sinh mới cư ngụ trong khu vực ranh giới thay đổi sẽ đi học ở trường trung học mới vào mùa thu sau khi ranh giới thay đổi. Mỗi năm một cấp lớp học sinh được thêm vào.

**PPS có chú ý đến sự ảnh hưởng giá trị bất động sản khi đưa ra các quyết định thay đổi ranh giới không?**

Vì ngân quỹ và nhân viên liên quan đến sĩ số học sinh và chất lượng của môi trường học tập liên quan đến năng lực của trường học, PPS

– và tất cả các sở học chánh - thay đổi các ranh giới để phục vụ học tập bất kể sự cảm nhận hoặc ảnh hưởng thật sự đến giá trị bất động

sản. Mục tiêu của quá trình cân bằng sĩ số học sinh PPS là để có các trường học xuất sắc trong mỗi khu hàng xóm, như thế sẽ làm khỏe mạnh và đầy sinh lực cho toàn thành phố.

**Tại sao PPS đề nghị đổi nhiều trường K-8 trở thành các trường K-5 và các trường cấp hai?**

Thời gian đã chứng minh có nhiều thử thách để cung cấp một chương trình giáo dục vững mạnh trong các trường K-8 để đáp ứng nhu cầu của các học sinh cấp hai. Nhiều ngôi trường K-8 là các trường tiểu học trong quá khứ và quá nhỏ. Các trường K-8 có ít học sinh cấp hai rất khó hỗ trợ đầy đủ nhân viên để cung cấp tất cả các môn học học sinh cần có.

Trong hơn 4,000 phụ huynh, học sinh, nhân viên và thành viên cộng đồng trả lời bản tham khảo ý kiến PPS 2025 vào mùa xuân 2015:

- 71% đồng ý tất cả học sinh nên có cơ hội đi học trường cấp hai (các lớp 6-8) để được cung cấp đầy đủ các lớp ngay cả nếu phải chuyển tiếp nhiều hơn giữa các trường học.
- Các sắc tộc đều thích trường cấp hai hơn (71-77% ngoại trừ hơi khác là có ít người Tây Ban Nha trả lời thích hơn- 59%) và cũng như các người trong mọi khu trường trung học, và các học sinh, phụ huynh, nhân viên và thành viên trong cộng đồng đều trả lời thích hơn.

**Chia sẻ quan điểm của quý vị**

Các viễn tưởng được đề nghị để cân bằng sĩ số học sinh dự định sẽ được thay đổi để đáp lại các ý kiến của cộng đồng. PPS khuyến khích các gia đình tham gia.

**Các buổi họp cộng đồng:**

**Thứ Hai Ngày 9 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., Hosford Middle School, 2303 SE 28th Place

**Thứ Ba Ngày 10 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., Cesar Chavez K-8, 5103 N Willis Blvd.

**Thứ Năm Ngày 12 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., Center for Intercultural Organizing, 700 N Killingsworth St. **Thứ Hai Ngày 16 Tháng Mười Một**, 10 a.m. to noon,

Asian Pacific American Network of Oregon, 8114 SE Division St.

**Thứ Hai Ngày 16 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., West Sylvan Middle School, 8111 SW West Slope Dr. **Thứ Ba Ngày 17 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., Charles Jordan

Community Center, 9009 N. Foss Ave. **Thứ Ba Ngày 17 Tháng Mười Một**, 6 pm to 8 pm,

Madison High School, 2735 NE 82nd Ave., **tiếng Tây Ban Nha Thứ Tư Ngày 18 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m.,

Roseway Heights K-8, 7334 NE Siskiyou St.

**Thứ Hai Ngày 23 Tháng Mười Một**, 6 p.m. to 8 p.m., Markham K-5, 10531 SW Capitol Hwy.

**Các bước kế tiếp**

Ủy Ban Cố Vấn Duyệt Xét Ranh Giới Toàn Sở Học Chánh sẽ dùng các ý kiến của cộng đồng để đưa một kiến nghị cho Giám Đốc Sở Học Chánh trong Tháng Mười Hai. Giám Đốc Sở Học Chánh sẽ đưa kiến nghị lên cho ban điều hành giáo dục sở học chánh để bàn thảo và dự định bỏ phiếu chấp thuận vào cuối Tháng Một hoặc Tháng Hai.

[www.pps.net](http://www.pps.net) "Growing Great Schools," [ppsgrows@pps.net](mailto:ppsgrows@pps.net)

**Các Trường công Portland là cơ hội giáo dục và sử dụng lao động bình đẳng.**

中文





December 2015

Dear Roseway Heights Families,

The RWH PTA is sending this out to all families so you can be informed on what is going on with the recent announcement from Portland Public Schools and the 2 scenarios put forth about changing school boundaries. Here's what's behind this change:

PPS enrollment is on the rise and projected to grow by another 5,000 students—to 53,000— by 2025. Combined with consistently strong local support and a reviving economy, this means more revenue and a chance to rebuild programs and begin right-sizing schools to have:

Enough classrooms and students to offer a full academic program with reasonable class sizes at all grade levels without relying on temporary grants and parent fundraising. The full academic program includes enrichments and learning supports so that all students can excel.

Now PPS and a community-led advisory committee are collaborating on proposals to manage growth and support learning, such as moving boundaries, changing grade configurations, expanding existing schools and reopening schools that were closed.

---

I know you are wondering what this might mean for Roseway Heights. The 2 scenarios are:

**In Scenario 1:**

Roseway Heights K-8 would become Roseway Heights Middle School

Most of the Roseway Heights K-5 boundary would be divided between Lee K-5 and Scott K-5 while a small portion of the Roseway Heights boundary would shift to Glencoe K-5/Mt. Tabor MS

Vietnamese Dual Language Immersion would move from Roseway Heights to Vestal K-5 and feed Roseway Heights MS

A portion of the Roseway Heights K-8 boundary would change to Franklin HS instead of Madison  
Rose City Park: no change

**In Scenario 2:**

Roseway Heights K-8 would become Roseway Heights Middle School

Most of the Roseway Heights K-5 boundary would go to Rose City Park K-5 and the rest would go to Scott K-5

Vietnamese Dual Language Immersion K-5 would move to Vestal K-5 and Roseway Heights Middle School.

Rose City Park Changes:

Rose City Park K-5 reopens with most of the current Roseway Heights K-5 boundary and portions of the Alameda K-5, Beverly Cleary K-5 and Laurelhurst K-5 boundaries

RoseCity Park K-5 would feed to Roseway Heights MS. ACCESS

Academy moves from Rose City Park to Kellogg MS.

---

For more detailed information on this please find the Boundary Review Bulletin Board at the West Entrance of the school, or log onto PPS's website ([www.pps.k12.or.us](http://www.pps.k12.or.us)) and click on the tab "Growing Great Schools Boundary Review". You can find side-by-side comparisons of scenarios, detailed maps, and a video of how PPS got to this point and where they are headed.

There are also many Facebook groups formed to discuss the issues surrounding these changes.