

特殊教育过程



过程阶段:

- 学校团队和/或家长/监护人注意到学习或举止方面的困难
- 儿科医生或医务人员表示诊断出某种疾病
- 由另一名专业人员进行外部评估

活动:

- 与学校团队和家长/监护人的会议
- 干预手段和资源建议

过程阶段:

- 审查关注领域
 - 团队和家长/监护人一起收集数据
- 活动:**
- 小组通过使用干预手段收集学术或行为信息

过程阶段:

- 团队提供完成特殊教育评估的许可书
- 家长/监护人可以选择授予团队许可并获得一份家长/监护人的特殊教育权的副本
- **您有权拒绝评估**

活动:

- 同意应包括具体的评估, 以及发展、文化和语言信息

过程阶段:

- 在60个教学日内进行评估, 并向家长/监护人提供报告
- 活动:**
- 学校专家将完成评估并收集更多信息

过程阶段:

- 评估结束后, 家长/监护人受邀参加会议, 以讨论是否有资格接受特殊教育

活动:

- 如果符合资格, 我们将为您创建一个个人教育计划。如果家长/监护人同意服务, 那么我们将提供会议邀请, 并进行资格讨论和个人教育计划的制定

或

- 如果不符合资格, 则不需要个人教育计划

过程阶段:

- 家长/监护人有权要求额外会议
- 他们还有权在现在或将来的任何时候拒绝服务
- 将有翻译员在场

活动:

- 家长/监护人就IEP目标提供意见
- 此计划将每年一次在会议中得以审查, 以确保取得了进展
- 每3年, 学生将再次获得评估, 以查看他们是否仍然有资格获得服务