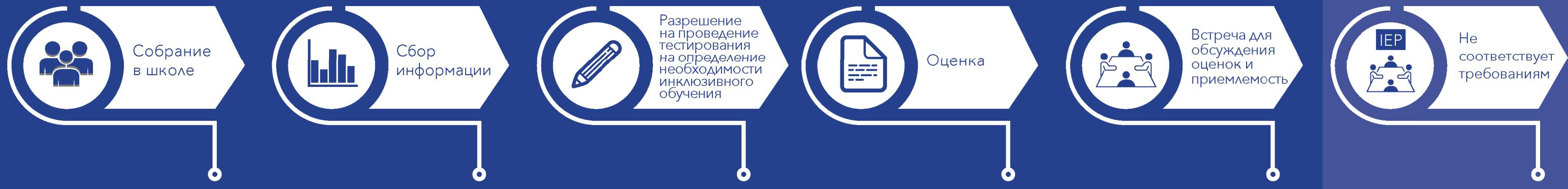


Процесс получения услуг инклюзивного образования



Стадии процесса:

- Сотрудники школы и/или родитель/опекун замечают трудности с учебой или поведением
- Педиатр или медицинский сотрудник поставил диагноз или выявил медицинское состояние
- Внешняя оценка другим профессионалом

Действия:

- Встреча со школьными сотрудниками и родителем
- Предложения по вмешательству и ресурсам

Стадии процесса:

- Рассматриваются области интереса
- Сотрудники и родитель/опекун вместе собирают данные

Действия:

- Сотрудники собирают информацию об успеваемости и поведении с помощью вмешательств

Стадии процесса:

- Команда предоставляет разрешение на проведение тестирования на определение необходимости инклюзивного обучения

- Родитель/опекун может дать согласие на проведение тестирования и получает копию процессуальных прав и гарантий родителей/опекунов в инклюзивном образовании

У родителей/опекунов есть право отказаться от тестирования

Действия:

- Согласие должно включать в себя определенные проверки, а также информацию о развитии, культуре и языке

Стадии процесса:

- Оценка производится в течение 60 школьных дней, а отчет предоставляется родителю/опекуну

Действия:

- Школьный специалист проведет полную оценку и соберет дополнительную информацию

Стадии процесса:

- После проведения тестов родитель/опекун получает приглашение на собрание для обсуждения возможного права получения услуг инклюзивного образования

Действия:

- Если ученик имеет право на получение услуг, то разрабатывается индивидуальная программа обучения. Если родитель/опекун дает разрешение на предоставление услуг, то он получает приглашение на собрание, на котором обсуждается разработка индивидуального плана обучения.

ИЛИ

- Если ученик не имеет права на получение услуг, то индивидуальный план обучения (IEP) не требуется.

Стадии процесса:

- У родителей есть право запросить дополнительные встречи
- Родители/опекуны имеют право отказаться от услуг в любое время (сейчас или в будущем).

- Родители имеют право отказать от услуг сейчас или в любое время в будущем

Действия:

- Родители/опекуны высказывают свое мнение по поводу целей, указанных в индивидуальном плане обучения (IEP)
- Этот план рассматривается раз в год на собрании, чтобы убедиться в том, что ученик показывает прогресс.
- Каждые три года ученик проходит повторную оценку, чтобы удостовериться, что он имеет право на получение услуг.