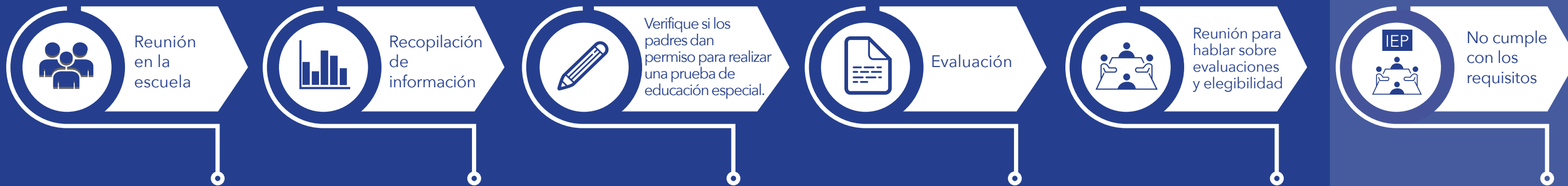


# El proceso de educación especial



## Etapas del proceso:

- El equipo de la escuela y/o el padre/tutor detectan dificultades académicas o del comportamiento.
- El pediatra o el proveedor médico especificaron el diagnóstico de una afección médica.
- Evaluación externa por otro profesional.

## Medidas:

- Reunión con el equipo de maestros de la escuela y el padre o tutor legal del estudiante.
- Sugerencias sobre intervenciones y recursos.

## Etapas del proceso:

- Se revisan las áreas de interés.
- El equipo y los padres/tutores trabajan juntos para reunir información.

## Medidas:

- El equipo recopila información académica o del comportamiento mediante intervenciones.

## Etapas del proceso:

- El equipo presenta un permiso para completar una evaluación de educación especial.
- Los padres deciden si dan o no permiso y se les ofrece una copia que describe los derechos de los padres de estudiantes que reciben educación especial.

## • Los padres tienen derecho a rechazar la evaluación.

## Medidas:

- El consentimiento debe incluir evaluaciones específicas e incluirá información sobre el desarrollo, la cultura y el idioma.

## Etapas del proceso:

- La evaluación tendrá lugar dentro de 60 días escolares y se entregará un informe al padre o tutor.

## Medidas:

- Los especialistas escolares finalizarán las evaluaciones y recopilarán información adicional.

## Etapas del proceso:

- Si califica, se crea un Plan de Educación Individual. Si el padre o tutor está de acuerdo con los servicios, se ofrecerá una invitación y se conversará sobre la elegibilidad y el desarrollo de un Plan de Educación Individual.



- Sí el estudiante no califica, no se necesita un Plan de Educación Individual (IEP)

## Medidas:

- Si el padre, la madre o el tutor están de acuerdo con los servicios, se proporcionará una invitación y se presentarán un debate sobre la elegibilidad y el desarrollo de un plan de educación individual.

## Etapas del proceso:

- Los padres/tutores tienen derecho a solicitar reuniones adicionales.
- Los padres tienen derecho a rechazar los servicios en cualquier momento, ahora o en el futuro.
- El intérprete está presente.

## Medidas:

- Los padres/tutores ofrecen sus puntos de vista acerca de las metas del IEP.
- Este plan se revisa una vez al año en una reunión para asegurarse de que el estudiante progresa.
- Cada tres años se le hace una evaluación al estudiante para saber si todavía califica para recibir este servicio.