

# Quy Trình Giáo Dục Đặc Biệt

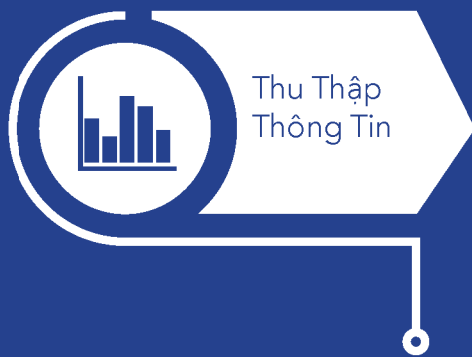


## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Đội ngũ trường học và/hoặc cha mẹ/người giám hộ để ý thấy sự khó khăn trong việc học tập hoặc hành vi
- Bác sĩ nhi khoa hoặc nhà cung cấp dịch vụ y tế đã chỉ báo một chẩn đoán về bệnh trạng sức khỏe
- Việc đánh giá bên ngoài bởi một chuyên gia khác

## Hành Động:

- Gặp gỡ với đội ngũ nhà trường và cha mẹ/ người giám hộ
- Đề xuất về các biện pháp can thiệp và nguồn lực



## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Các lĩnh vực quan ngại được xem xét
- Đội ngũ và cha mẹ/người giám hộ chăm sóc phối hợp cùng nhau để thu thập dữ liệu

## Hành Động:

- Đội ngũ sẽ thu thập thông tin học tập hoặc hành vi bằng cách dùng biện pháp can thiệp



## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Đội ngũ trình bày đơn xin phép hoàn thành đánh giá giáo dục đặc biệt
- Cha mẹ/người giám hộ có thể chọn cho phép đánh giá và nhận một bản sao quyền giáo dục đặc biệt của cha mẹ/người giám hộ

## Quy vị có quyền từ chối việc đánh giá

## Hành Động:

- Việc chấp thuận này bao gồm những đánh giá cụ thể và thông tin về sự phát triển, văn hóa và ngôn ngữ



## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Việc đánh giá sẽ xảy ra trong vòng 60 ngày đi học và một báo cáo sẽ được cung cấp cho cha mẹ/ người giám hộ

## Hành Động:

- Các chuyên gia học đường sẽ hoàn thành các bài đánh giá và thu thập thêm thông tin



## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Sau khi hoàn tất các bài đánh giá, cha mẹ/người giám hộ chăm sóc sẽ nhận được thư mời đến một cuộc họp để thảo luận về khả năng hội đủ điều kiện được hưởng giáo dục đặc biệt

## Hành Động:

- Nếu hội đủ điều kiện, một Chương trình Giáo dục Cá nhân sẽ được thiết lập. Nếu phụ huynh/người giám hộ đồng ý với các dịch vụ, sẽ có một cuộc họp để thảo luận về tính đủ điều kiện và phát triển Kế hoạch Giáo dục Cá nhân.

Hoặc

- không hội đủ điều kiện, không cần IEP



## Các Giai Đoạn Quá Trình:

- Cha mẹ/ người giám hộ có quyền yêu cầu các cuộc họp bổ sung
- Cha mẹ cũng có quyền từ chối dịch vụ bất kỳ lúc nào, bây giờ hoặc trong tương lai
- Có sẵn thông dịch viên

## Hành Động:

- Cha mẹ/người giám hộ đóng góp ý kiến về các mục tiêu IEP
- Kế hoạch này được xem xét tại cuộc họp 1 lần mỗi năm để bảo đảm có sự tiến bộ
- Cứ 3 năm một lần, học sinh được đánh giá lại để xem có còn đủ điều kiện nhận các dịch vụ hay không