

<b>Имя, фамилия учащегося:</b> <b>Номер учащегося:</b> <b>Учебный год:</b> <b>Класс:</b> 01 <b>Дата регистрации в текущем году:</b>	<b>Учитель:</b> <b>Директор:</b> <b>Школа:</b> <b>Телефон:</b>				
	Предметы, перечисленные в этом таблице успеваемости и прилежания, отражают объем учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется.  Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	<b>Учебная четверть</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Посещаемость:</b>				
	<b>Количество пропусков</b>				
	<b>Количество опозданий</b>				

Сокращенные обозначения уровней успеваемости			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса
CM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИ-МАЛЬНЫЕ навыки и знания
NM	=	нет отметки	Объем работы, проделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости

Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
+	=	постоянно	проявляет
v	=	часто	проявляет
/	=	иногда	проявляет
--	=	пока нет	ещё не проявляет
NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Демонстрирует понимание, что слова образуются путём слияния и разделения звуков в словах (например, реп состоит из звуков р-е-п)				
Демонстрирует на уровне своего класса знание фонетики (такое, как закономерности правописания звуков) при чтении слов				
Читает текст без ошибок на уровне 1-го класса				
Читает текст свободно и с выражением на уровне 1-го класса				
Читает и понимает основные детали и главную тему рассказа на уровне 1-го класса				
Читает и понимает основные детали и особенности текста в научно-популярных книгах				
Письмо (Writing)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Пишет сочинения, повествуя о двух или более последовательных событиях, используя детали и соединительные слова (например, сначала, затем и наконец) и используя факты и делая заключение				
Пишет сочинения, делая вступление, выражая своё мнение, обосновывая причины и делая заключение				
Записывает последовательность инструкций (т.е., "как сделать") и пишет простые исследовательские работы, участвуя в общих исследованиях				
Добавляет детали при помощи взрослых и сверстников, чтобы улучшить своё сочинение				
Пишет слова на уровне 1-го класса без ошибок				
Язык (Language)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует и демонстрирует знание лексики 1-го класса (в том числе, определений, категорий и описаний) во время				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для первого класса				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Разбирается в задачах и упорно продолжает их решать. (т.е. готов решать задачи по математике другим способом)				
Рассуждает абстрактно и количественно. (т.е. понимает, что написанные числа представляют реальные предметы)				
Строит убедительные доказательства и критикует рассуждения других. (т.е. объясняет собственные математические рассуждения и реагирует на рассуждения других)				
Строит математические модели. (т.е. использует картинки, предметы, уравнения или слова для того, чтобы выразить математические рассуждения)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Заботится о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует структуры. (напр., распознаёт, что если $12+3=15$ , то $3+12=15$ )				
Ищет и выражает регулярность в повторяющихся рассуждениях. (т.е. замечает последовательности при счёте, как например, при счёте десятками)				
Расчёты и алгебраическое мышление				
Представляет и решает задачи на сложение и вычитание				
Понимает и применяет свойства расчётов со сложением и вычитанием (напр., $[4+2=2+4]$ , $[(4+3)+7=4+(3+7)]$ , $[3-0=3]$ )				
Понимает соотношение между сложением и вычитанием				
Точно и бегло складывает числа до 10				
Точно и бегло вычитает числа до 10				
Пользуется методами сложения и вычитания чисел до 20 (т.е. находит и применяет группы из 10)				
Работает с уравнениями на сложение и вычитание (напр., $5+2= \_\_\_\_\_\_ +3$ , $6= \_\_\_\_\_\_ -3$ )				
Понимание чисел и расчёты - десятки				
Считает до 120, начиная с любого числа меньше 120				
Понимает и использует разряды (десятки, единицы) для решения задач				
Называет числа на 10 больше или меньше любого двузначного числа				

<b>Разговорная речь и аудирование (Speaking &amp; Listening)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая успеваемость				
Прилежание				
Принимает участие в разговорах с партнёром или в группе учеников по теме на уровне 1-го класса				
<b>Естественные науки (Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Задаёт вопросы, занимаясь простыми исследованиями				
Производит измерения и наблюдения, собирает данные				
<b>Общественные науки (Social Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая успеваемость				
Прилежание				
Понимает взаимоотношения между членами семьи				
Знакомится с семейными традициями различных культурных групп				
<b>Технические навыки и знания (Technology)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства и навыки, способствующие обучению и решению задач				
<b>Принципы здорового образа жизни (Health)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Демонстрирует соответствующие своему возрасту навыки гигиены				
<b>Физкультура (Physical Education)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Прилежание				
Демонстрирует основные навыки				
Правильно называет вид движения (напр., галоп, ведение мяча, сохранение равновесия)				
Положительно проявляет себя на занятиях (ведет себя, как подобает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
<b>Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создает и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создает посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Исполняет и придумывает хороводные танцы, умеет занимать место в построениях				
Театр				
Изображает действующих лиц жестами и голосом				

<b>Математика (Mathematics - Continued)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Измерения и данные				
Расставляет по порядку три предмета по длине				
Измеряет предмет при помощи нестандартных единиц (напр., кубиков, карандашей, пальцев)				
Умеет определять и записывать время по часу и по полчаса				
Организовывает, выражает и интерпретирует данные				
Геометрия				
Знает разницу между отличительными свойствами фигур (напр., 3 стороны в треугольнике) и не отличительными напр., цвет)				
Составляет новые фигуры из других фигур на плоскости и в пространстве (напр., 2 кубика образуют прямоугольную призму)				
Разбивает круги и прямоугольники на две и четыре равные части и описывает их словами (напр., половинки, четверти)				
<b>ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
<b>Иностранные языки (World Languages)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Прилежание				
Проявляет стремление к общению на иностранном языке				
Участвует в упражнениях/мероприятиях, связанных с иностранным языком				
<b>Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
Аудирование (прослушивание)				
Понимает сообщения для получения информации, участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностр. языка так, чтобы другие могли понять написанное				

<b>КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ: умение работать организованно, правильно планировать время и материалы, сосредотачиваться на задании и выполнять все школьные задания				
ДОМАШНЯЯ РАБОТА: умение выполнять и сдавать домашние задания в срок				
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: умение внимательно слушать и выполнять указания				
НАХОДЧИВОСТЬ: умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью, находить способы повышать уровень своего образования и искать новые возможности				
ВДУМЧИВОСТЬ: умение думать и задавать вопросы, обосновывать свои мнения и оценивать свои успехи				
СОТРУДНИЧЕСТВО: умение хорошо работать и общаться с другими; ладить с другими детьми и оказывать им поддержку; принимать участие в работе группы и обсуждениях на уроке				
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: умение уважать других людей, правила, авторитет взрослых, а также частное и школьное имущество; нести ответственность за своё поведение				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: