

<b>Nombre del estudiante:</b> <b># del estudiante:</b> <b>Año académico:</b> <b>Grado: 01</b> <b>Fecha de inscripción del año corriente:</b>	<b>Maestro(a):</b> <b>Director(a):</b> <b>Escuela:</b>  <b>Teléfono:</b>				
Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación.  Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Sí un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones	<b>Período del informe:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Asistencia:</b>				
	<b>Días ausente</b>				
	<b>Días tarde</b>				

Clave para el Rendimiento académico		
E	=	Supera el estándar Demuestra y aplica FUERTES habilidades y conceptos de Nivel de grado
M	=	Cumple con el estándar Demuestra y aplica las habilidades y conceptos de nivel de grado
CM	=	Cerca a cumplir con el estándar Demuestra y aplica LA MAYORÍA de las habilidades y conceptos de nivel de grado
N	=	Todavía no cumple con el estándar Demuestra ALGUNAS o el MÍNIMO de habilidades y conceptos de nivel de grado
NM	=	No hay nota El/la estudiante no presentó suficientes trabajos para determinar un grado de rendimiento académico

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
V	= A menudo demuestra
/	= A veces demuestra
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante

Lectura (Reading)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Demuestra entender que las palabras están hechas de sonidos, combinando y separando los sonidos en palabras (ej., pen, que tiene los sonidos de p-e-n)				
Demuestra conocer el nivel de fonética de primer grado (es decir, emplea los patrones de deletreo) para decodificar las palabras				
Lee con precisión los textos de primer grado				
Lee con fluidez y expresividad los textos de primer grado				
Lee y comprende los detalles claves y el mensaje principal de las historias de primer grado				
Lee y comprende las características de los textos y los detalles claves en los libros de información				
<b>Escritura (Writing)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Escribe narraciones que contienen dos o más eventos en secuencia, utiliza detalles y palabras de transición (ej. primero, a continuación, finalmente) y escribe un final				
Escribe artículos de información nombra un tema, utiliza datos como apoyo y escribe un final				
Escribe artículos de opinión introduce un tema, expresa una opinión, aporta una justificación y escribe un final				
Escribe una secuencia de instrucciones (es decir, "como hacer"), escribe artículos de investigación simple y participa en el intercambio de los resultados de la investigación				
Añade detalles para fortalecer la escritura con el apoyo de los adultos y de sus compañeros de clase				
Escribe utilizando la puntuación y las letras mayúsculas a un nivel apropiado para primer grado				
Deletrea correctamente cuando escribe las palabras de primer grado				
<b>Lenguaje (Language)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Utiliza y demuestra conocimiento del vocabulario de primer grado (incluyendo definiciones, categorías y descripciones)				
Es capaz de escribir y hablar utilizando el nivel de gramática de inglés estándar para primer grado				
<b>Hablar y Escuchar (Speaking &amp; Listening)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Participa en conversaciones en pareja y en grupo acerca de los temas de primer grado				

Matemáticas (Mathematics)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Normas para la práctica de matemáticas				
Encontrar el sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. (por ejemplo: estar dispuesto a tratar otra manera de resolver problemas matemáticos)				
Razonar de manera abstracta y cuantitativa. (por ejemplo, entender que los números escritos representan objetos reales)				
Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás. (por ejemplo, explicar su propio razonamiento matemático y responder al razonamiento de los demás)				
Modelar con las matemáticas. (por ejemplo, usar imágenes, objetos, números, o palabras para representar el razonamiento matemático)				
Utiliza las herramientas adecuadas de manera estratégica. (example elige la mejor herramienta, tales como la estimación o la creación de un modelo, para la resolución de problemas matemáticos)				
Pone atención (por ejemplo uses clear and specific language in mathematical discussions)				
Buscar y utilizar estructuras. (por ejemplo, reconoce que si $12+3=15$ , entonces, $3+12=15$ )				
Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido. (por ejemplo, notar los patrones en el conteo tales como contar de diez en diez)				
Operaciones y razonamiento algebraico				
Representa y resuelve problemas de suma y resta				
Entiende y aplica las propiedades de las operaciones de suma y resta (por ejemplo, $[4+2=2+4]$ , $[(4+3)+7=4+(3+7)]$ , $[3-0=3]$ )				
Entiende la relación entre la suma y la resta				
Trabaja con exactitud y fluidez con factores de la suma hasta el 10				
Trabaja con exactitud y fluidez con factores de la resta hasta el 10				
Usa estrategias para sumar y restar entre 20 (por ejemplo, contar, buscar grupos de 10)				
Trabaja con ecuaciones de suma y resta (por ejemplo, $[5+2= \_\_+3]$ , $6= \_\_ - 3]$ )				

<b>Ciencias (Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa destrezas de proceso en la investigación científica				
Explora investigaciones sencillas haciendo preguntas				
Mide, observa, y reúne datos				
<b>Ciencias Sociales (Social Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Comprende las relaciones de las personas en las familias				
Explora las tradiciones familiares de varios grupos culturales				
<b>Tecnología (Technology)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidad en el uso de herramientas y aparatos				
Selecciona y usa la tecnología para mejorar el aprendizaje y la solución de problemas				
<b>Salud (Health)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Comprende conceptos de salud apropiados para su edad				
Demuestra conocimientos de salud apropiados para su edad				
<b>Educación física (Physical Education)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidades básicas				
Usa vocabulario de movimiento (por ejemplo: galopar, driblar, balance)				
Participa de una manera positiva (por ejemplo: espíritu deportivo, trabajo en equipo, obedece las reglas)				
<b>Las artes (The Arts)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Música				
Participa de manera apropiada y demuestra un esfuerzo continuo				
Crea y toca la música				
Lee y sigue la notación musical				
Demuestra una comprensión creciente de los elementos fundamentales de la música				
Artes visuales				
Esfuerzo General				
Refina y completa sus obras de arte				
Crea por medio del uso correcto de las herramientas, las técnicas y el espacio del salón				
Responde y percata el significado al ver las obras de arte				
Danza				
Ejecuta y crea círculos, líneas en formaciones				
Teatro				
Interpreta personajes por medio de movimientos y voz				

<b>Matemáticas – continuación (Mathematics – continued)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Números y operaciones con base de diez				
Cuenta hasta el 120 comenzando con cualquier número menor que 120				
Entiende y usa el valor posicional (decenas, unidades) para resolver problemas				
Encuentra 10 mentalmente más o menos que cualquier otro número de dos dígitos				
Medición y datos				
Ordena tres objetos por su longitud				
Mide un objeto usando unidades que no son estándar (por ejemplo, cubos, lápices, dedos)				
Puede decir y escribir la hora en horas y media hora				
Organiza, representa, e interpreta datos				
Geometría				
Conoce la diferencia entre los atributos que definen (por ejemplo, 3 lados en un triángulo) y los atributos que no definen las figuras geométricas (por ejemplo, color)				
Crea nuevas figuras geométricas de dos y tres dimensiones usando otras figuras geométricas (por ejemplo, 2 cubos forman un prisma rectangular)				
Divide los círculos y los rectángulos en dos o cuatro partes iguales y los describe usando palabras (por ejemplo, mitades, cuartos)				
<b>ESL-Desarrollo del idioma inglés</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Escuchar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Hablar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Lectura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Escritura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
<b>Idiomas del mundo (World Languages)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Hace un esfuerzo por comunicarse				
Participa en las actividades de idiomas del mundo				
<b>Idiomas del mundo -- Inmersión (World Lang – Immersion)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Atención: esta sección es solo para estudiantes que están en el programa de inmersión	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Comprensión oral				
Comprende mensajes para adquirir información, participa en conversaciones, y responde a una variedad de señales verbales y no verbales.				
Expresión oral				
Pide y comunica información, expresa ideas y realiza tareas				
Lectura				
Lee con comprensión en silencio y en voz alta para una variedad de propósitos				
Escritura				
Escribe información, mensajes e ideas para una variedad de propósitos				
Reproduce símbolos del lenguaje para que su escritura sea entendida por otras personas				

Nombre del estudiante:  
# del estudiante:

<b>Características de un estudiante exitoso (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
HÁBITOS DE TRABAJO: es organizado(a); maneja su tiempo y materiales; trabaja hasta completar la tarea; termina su trabajo de la escuela				
TAREA: completa y devuelve la tarea a tiempo				
ATENTO: escucha bien y sigue instrucciones				
INGENIOSO: resuelve problemas; busca ayuda de manera apropiada; encuentra maneras de apoyar su propio aprendizaje; busca nuevas oportunidades				
REFLEXIVO: piensa y hace preguntas, da razones para las opiniones, evalúa su propio progreso				
COOPERATIVO: trabaja e interactúa bien con los demás; se lleva bien y apoya a otros niños; contribuye a los esfuerzos y las discusiones de la clase				
RESPONSABLE: respeta a los demás, las reglas, la autoridad y la propiedad; acepta responsabilidad por su propio comportamiento				

**Comentarios - Informe del 1er período:**

**Comentarios - Informe del 2do período:**

**Comentarios - Informe del 3er período:**

**Comentarios - Informe del 4to período:**

**Mensaje de la escuela:**