

<b>Tên Học Sinh:</b> <b>Học Sinh #:</b> <b>Niên Học:</b> <b>Lớp:</b> 01 <b>Ngày Ghi Danh Hiện Tại:</b>	<b>Giáo viên:</b> <b>Hiệu trưởng:</b> <b>Trường:</b>  <b>Điện thoại:</b>				
	<b>Báo Cáo Học Kỳ:</b>	1	2	3	4
Các môn học được liệt kê trong báo cáo tiến độ này cho thấy những gì học sinh của quý vị đã học tại trường học trong năm nay. Không phải tất cả môn học được chú trọng trong mỗi học kỳ. Khi một môn học không được chú trọng, ký hiệu đánh dấu báo cáo sẽ không được ghi.  Một ký hiệu đánh dấu chi phản ánh thành tích của học sinh trong thời gian chấm điểm học kỳ mà thôi. Điều này KHÔNG thể hiện thành tích của con em quý vị so với kỳ vọng cuối cùng của năm học. Nếu một học sinh có cùng một ký hiệu đánh dấu cho hai kỳ chấm điểm học kỳ liên tiếp, có nghĩa là học sinh này đã có những tiến bộ "bình thường" trong thời gian chấm điểm học kỳ.	<b>Chuyên Cần:</b>				
	<b>Số Ngày Vắng Mặt</b>				
	<b>Số Ngày Đi Trễ</b>				

Ký Hiệu về Thể Hiện Học Tập			
E	=	Vượt Trội	Thể hiện và áp dụng GIOI các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
M	=	Đạt Được	Thể hiện và áp dụng được các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
CM	=	Gần Đạt Được	Thể hiện và áp dụng HẦU HẾT các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
N	=	Không Đạt Được	Thể hiện và áp dụng VÀI hoặc TỐI THIỂU các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
NM	=	Không Ghi Dấu	Học sinh không nộp đủ bài làm để xác định một trình độ cho thành tích học tập

Ký Hiệu về Cố Gắng và Các Kỳ Vọng			
+	=	Luôn luôn	thể hiện
V	=	Thường	thể hiện
/	=	Thỉnh thoảng	thể hiện
--	=	Chưa được	--Chưa có thể hiện
NE	=	Không có bằng chứng;	không có bài làm từ học sinh

Môn Tập Đọc (Reading)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện sự hiểu biết từ được thành lập bởi các âm bằng cách hợp và tách âm ra thành từ (ví dụ: pen có các âm p-e-n)				
Thể hiện sự hiểu biết ngữ âm theo trình độ lớp học (có nghĩa là: phát âm khi đánh vần) để đọc được các từ				
Đọc sách lớp 1 một cách chính xác				
Đọc sách lớp 1 một cách trôi chảy				
Đọc sách truyện của lớp một và hiểu những chi tiết chính và trọng tâm của bài đọc				
Đọc và hiểu nét đặc biệt và chi tiết chính trong những sách truyện có tính chất thông tin				
Môn Tập Viết (Writing)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Viết theo lối tường thuật bằng cách kể lại hai sự kiện xảy ra liên tiếp hoặc nhiều hơn, sử dụng nhiều chi tiết và những từ chuyên tiếp (ví dụ: trước hết, kế đến, cuối cùng), và viết đoạn kết thúc				
Viết bài thể văn thông tin bằng cách đặt tên cho đề tài, dùng các sự kiện hỗ trợ và có đoạn kết				
Viết bài có tính chất ý kiến bằng cách giới thiệu đề tài, phát biểu ý kiến, cung cấp lý luận, và viết đoạn cuốn				
Viết những hướng dẫn nối tiếp nhau (như: "như thế nào") và viết sơ qua những đoạn nói về nghiên cứu bằng cách tham gia vào việc chia sẻ nghiên cứu				
Thêm những chi tiết để cho bài viết được vững mạnh hơn với sự giúp đỡ của người lớn và bạn hữu				
Viết với sự sử dụng phép chấm câu và viết hoa thích hợp với trình độ lớp 1				
Viết đúng chính tả những từ của lớp một khi viết				
Ngôn Ngữ (Language)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng và thể hiện sự hiểu biết những từ vựng của lớp Một (bao gồm định nghĩa, phân loại, và mô tả) khi đọc, viết và nói				
Có khả năng viết và nói qua việc sử dụng văn phạm Anh văn của lớp một				
Nói và Nghe (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Tham gia những cuộc đàm luận cặp đôi và trong nhóm về những đề tài của lớp một				

Môn Toán (Mathematics)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Các Tiêu Chuẩn Trong Thực Hành Môn Toán				
Hiểu rõ ý nghĩa các bài toán và kiên trì trong việc giải các bài toán. (ví dụ như sẵn sàng thử cách khác để giải các bài toán)				
Ý niệm giữa trừ tượng và số lượng. (ví dụ hiểu được các con số bằng chữ viết đại diện cho các đồ vật thực sự)				
Lập luận một cách khả thi và phê bình lý luận của những người khác. (tự giải thích tư duy về toán và đáp ứng lại với suy nghĩ của những người khác)				
Lập mô hình với toán học. (ví dụ sử dụng các hình ảnh, các đồ vật, sự cân bằng, hoặc những từ ngữ thể hiện những tư duy về toán)				
Sử dụng các cách thức thích hợp. (ví dụ: chọn cách tốt nhất, như ước đoán hoặc tạo mô hình, để giải những bài toán)				
Chú trọng đến sự chính xác. (ví dụ: sử dụng ngôn ngữ rõ ràng và cụ thể trong các cuộc thảo luận toán học)				
Tìm kiếm và sử dụng các cấu trúc. (ví dụ như nhận biết là nếu $12+3=15$ , thì $3+12=15$ )				
Tìm kiếm và thể hiện thường xuyên trong việc lập luận lập đi lập lại. (ví dụ như nhận biết sự trùng lặp trong việc đếm số như là đếm số hàng chục)				
Tư duy về Các Phép Tính và toán Đại Số				
Xác định và giải các bài toán cộng và toán trừ				
Hiểu và áp dụng các đặc tính của các phép tính cộng và tính trừ (ví dụ như $[4+2=2+4]$ , $[(4+3)+7=4+(3+7)]$ , $[3-0=3]$ )				
Hiểu tương quan giữa toán cộng và toán trừ				
Chính xác và thông thạo với tính cộng cho đến 10				
Chính xác và thông thạo với tính trừ cho đến 10				
Sử dụng các phương thức chiến lược để làm toán cộng và trừ cho đến số 20 (ví dụ đếm số, tìm từng nhóm 10)				
Tập làm các bài toán phương trình (ví dụ $[5+2= \_\_\_\_\_\_ +3]$ , $6= \_\_\_\_\_\_ - 3]$ )				
Các Con Số và Các Phép Tính trong Căn Bản Mười				
Đếm đến số 120, bắt đầu bằng bất kỳ số nào nhỏ hơn số 120				
Hiểu và sử dụng các hàng số (hàng chục, hàng đơn vị) để giải các bài toán				
Tìm nhẩm được nhiều hay ít hơn 10 số của bất kỳ số nào có hai con số				

Môn Khoa Học (Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng các kỹ năng đã học trong tìm hiểu khoa học				
Khám phá các điều tra đơn giản bằng cách đặt ra các câu hỏi				
Đo đạc, quan sát và thu thập dữ liệu				
Môn Khoa Học Xã Hội (Social Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu được mối quan hệ của những người trong gia đình				
Khám phá các truyền thống gia đình của nhiều nhóm văn hóa khác nhau				
Môn Kỹ Thuật (Technology)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện trình độ thông thạo trong việc sử dụng các dụng cụ và				
Chọn lựa và sử dụng kỹ thuật để nâng cao việc học tập và giải quyết các bài làm				
Môn Sức Khỏe (Health)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu các khái niệm sức khỏe theo lứa tuổi thích hợp				
Thể hiện khả năng về sức khỏe theo lứa tuổi phù hợp				
Môn Thể Thao Thể Dục (Physical Education)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện các khả năng cơ bản				
Sử dụng các từ vựng về chuyển động (ví dụ như phóng nhanh, nhịp bóng, giữ thăng bằng)				
Tham gia với tinh thần tích cực (ví dụ như có tinh thần thể thao, làm việc toàn đội, tuân theo các quy định)				
Môn Nghệ Thuật (The Arts)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Âm Nhạc				
Tham gia một cách thích hợp và thể hiện cố gắng không ngừng				
Sáng tạo và biểu diễn âm nhạc				
Đọc và làm theo các ký hiệu âm nhạc				
Thể hiện gia tăng sự hiểu biết các yếu tố căn bản của âm nhạc				
Nghệ Thuật Tranh Ảnh				
Nỗ lực tổng quát				
Hoàn thiện và hoàn tất các tác phẩm nghệ thuật				
Sáng tạo bằng cách dùng các công cụ, kỹ thuật, và chỗ một cách thích hợp				
Đáp ứng và tìm ra ý nghĩa khi xem các tác phẩm nghệ thuật				
Múa				
Tìm hiểu & sáng tạo các đường nét & hướng đi thông qua các động tác				
Kịch Nghệ				
Thể hiện các nhân vật qua các vai trò				

Môn Toán – tiếp theo (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Đo Lường và Dữ Liệu				
Sắp thứ tự ba đồ vật theo chiều dài				
Đo một đồ vật bằng cách sử dụng các đơn vị đo lường không tiêu chuẩn (ví dụ như các khối, các cây viết chì, các ngón tay)				
Nói và viết về thời gian về các giờ và nửa giờ				
Sắp xếp, thể hiện, và diễn đạt các dữ kiện				
Hình Học				
Biết các sự khác biệt trong các đặc tính xác định (ví dụ 3 cạnh của một tam giác) và các đặc tính không xác định (ví dụ màu sắc) cho các hình dạng				
Tạo ra các hình dạng mới với kích thước hai và ba chiều từ các hình dạng khác (ví dụ như 2 khối từ hình chữ nhật lạng trụ)				
Phân các vòng tròn và hình chữ nhật ra làm hai và bốn phần bằng nhau và mô tả lại bằng các từ ngữ (ví dụ phân nửa, một phần tư, các phần tư)				
ESL (Phát triển Anh Ngữ)	1	2	3	4
Nghe				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Nói				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Đọc				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Viết				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Ngôn Ngữ Thế Giới (World Languages)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thực hiện các cố gắng để giao tiếp				
Tham gia trong các sinh hoạt về ngôn ngữ thế giới				
Ngôn Ngữ Thế Giới – Hội Nhập (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Ghi Chú: Phần này chỉ dành cho những học sinh trong chương trình hội nhập hai ngôn ngữ - immersion program				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Nghe				
Hiểu rõ các thông báo để đạt được các thông tin, tham gia trong các cuộc đàm thoại, và đáp ứng được với những tín hiệu âm chỉ bằng lời nói hoặc không bằng lời				
Nói				
Yêu cầu và truyền đạt lại thông tin, diễn đạt các ý tưởng và hoàn thành các công việc				
Đọc				
Đọc thầm và đọc lớn tiếng với sự hiểu biết cho nhiều mục đích khác nhau				
Viết				
Viết các thông tin, các lời nhắn và các ý tưởng cho nhiều mục đích khác nhau				
Mô phỏng lại các biểu tượng của ngôn ngữ để những người khác hiểu được bài viết				

Tên Học Sinh:  
Học sinh #:

<b>Các Đặc Điểm của một Học Sinh Thành Đạt (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
THỜI QUEN LÀM VIỆC: sắp xếp gọn gàng; quản lý được thời gian và vật dụng; làm cho xong việc; hoàn tất bài làm				
BÀI LÀM TẠI NHÀ: hoàn tất và nộp lại bài làm đúng thời hạn				
CHĂM CHÚ CHUYÊN CẦN: lắng nghe và tuân theo các hướng dẫn				
THẢO VÁT: giải quyết được các vấn đề; tìm kiếm sự giúp đỡ thích hợp; tự tìm cách để hỗ trợ việc học tập; tìm kiếm các cơ hội mới				
PHÂN XÃ: suy nghĩ và đặt câu hỏi; cung cấp lý do cho các ý kiến; đánh giá sự tiến bộ của bản thân				
HỢP TÁC: làm việc và hợp tác tốt với người khác; thân thiện và giúp đỡ với trẻ em khác; góp phần vào sự nỗ lực của nhóm trong các cuộc thảo luận của lớp học.				
TINH THẦN TRÁCH NHIỆM: tôn trọng người khác, các quy định, quyền hạn và tài sản; chấp nhận trách nhiệm hành vi của bản thân				

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 1:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 2:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 3:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 4:

Thông Báo của Nhà Trường: