

Имя, фамилия учащегося: Номер учащегося: Учебный год: Класс: 02 Дата регистрации в текущем году:	Учитель: Директор: Школа: Телефон:				
	Предметы, перечисленные в этом таблице успеваемости и прилежания, отражают объем учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется. Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	Учебная четверть	1	2	3
	Посещаемость:				
	Количество пропусков				
	Количество опозданий				

Сокращенные обозначения уровней успеваемости			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса
CM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИ-МАЛЬНЫЕ навыки и знания
NM	=	нет отметки	Объем работы, проделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости

Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
+	=	постоянно	проявляет
v	=	часто	проявляет
/	=	иногда	проявляет
--	=	пока нет	ещё не проявляет
NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует на уровне своего класса знание фонетики при чтении слов				
Читает текст на уровне 2-го класса с достаточной точностью, скоростью и с выражением				
Читает и понимает истории для 2-го класса, используя навыки и методы для понимания прочитанного				
Читает и понимает научно-популярные книги для 2-го класса, используя навыки и методы для понимания прочитанного				
Письмо (Writing)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Пишет сочинения, повествуя о событиях, использует детали, чтобы описать действия, мысли и чувства, применяет соединительные слова и создаёт ощущение завершенности повествования				
Пишет информационные сочинения, озаглавливая их, используя факты, доказывающие данную точку зрения, делает				
Пишет сочинения, делая вступление, выражая своё мнение, обосновывая причины и делая заключение				
Пишет отчеты и записывает научные наблюдения, участвуя в общих исследовательских и письменных проектах				
Под руководством и при помощи взрослых и сверстников улучшает сочинения путём просмотра и редактирования				
При письме использует знания знаков препинания, соответствующие 2-ому классу, и выделяет заглавные буквы				
Использует знание фонетики 2-го класса при написании слов				
Язык (Language)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет различные методы, чтобы продемонстрировать знания лексики 2-го класса во время чтения, письма и разговорной речи				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для второго класса				
Разговорная речь и аудирование (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Принимает участие в разговорах с партнёром или в группе учеников по теме на уровне 2-го класса				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Разбирается в задачах и упорно продолжает их решать. (т.е. готов решать задачи по математике другим способом)				
Рассуждает абстрактно и количественно. (т.е. понимает и соотносит написанные числа с количеством)				
Строит убедительные доказательства и критикует рассуждения других. (т.е. объясняет собственные математические рассуждения и реагирует на рассуждения других)				
Строит математические модели. (т.е. использует картинки, предметы, уравнения или слова для того, чтобы представить математические рассуждения)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Заботится о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует структуры. (напр., узнаёт, что если $12+3=15$, то $3+12=15$)				
Ищет и выражает регулярность в повторяющихся рассуждениях. (т.е. замечает последовательности при счёте, как например, при счёте десятками)				
Расчёты и алгебраическое мышление				
Представляет и решает словесные задачи на сложение чисел до 100				
Представляет и решает словесные задачи на вычитание чисел до 100				
Бегло отнимает числа до 20				
Бегло складывает числа до 20				
Работает с равными группами предметов для «закладки фундамента» таблицы умножения (напр., матрицы, повторяющееся сложение и т.д.)				
Числа и расчёты с десятками				
Понимает и использует разряды (единицы, десятки, сотни, тысячи)				
Бегло применяет способы сложения и вычитания двузначных чисел до 100				
Складывает и отнимает числа до 1000 при помощи моделей, методов и рисунков				

Естественные науки (Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Задаёт вопросы, занимаясь простыми исследованиями				
Производит измерения и наблюдения, собирает данные				
Общественные науки (Social Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Понимает взаимоотношения между людьми в жилых районах				
Знает ключевые географические черты своего района				
Знакомится с семейными традициями различных культурных групп				
Принципы здорового образа жизни (Health)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Демонстрирует соответствующие своему возрасту навыки гигиены				
Физкультура (Physical Education)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует основные навыки				
Умеет называть виды движения (напр., спортивная ходьба, ведение мяча, сохранение равновесия)				
Положительно проявляет себя на занятиях (ведет себя, как полагает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
Технические навыки и знания (Technology)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства и навыки, способствующие обучению и решению задач				
Иностранные языки (World Languages)	1	2	3	4
Прилежание				
Проявляет стремление к общению				
Участвует в занятиях по ознакомлению с языками мира				
Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)	1	2	3	4
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создает и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создает посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Исполняет и создает хореографические последовательности с использованием закономерно повторяющихся движений				
Театр				
Изображает рассказ в лицах				

Математика (Mathematics - Continued)	1	2	3	4
Измерения и данные				
Измеряет точно и примерно длину предмета в стандартных единицах				
Выражает сложение и вычитание на числовой прямой				
Определяет и записывает время с часов со стрелками и электронных, округляя до 5 минут и указывая «до полудня» (a.m.) и «после полудня» (p.m.)				
Решает словесные задачи с использованием долларовых банкнот, монет по 25, 10, 5 и 1 центу, правильно указывая \$ и ¢ (доллары и центы)				
Выражает и умеет объяснить данные на графиках, круговых и столбчатых диаграммах				
Геометрия				
Узнаёт и чертит фигуры согласно их заданным свойствам (напр., количество углов и/или сторон)				
Умеет определять треугольники, четырёхугольники, пятиугольники, шестиугольники и кубы				
Делит прямоугольник на равные квадраты и определяет их количество				
Делит круги и прямоугольники на равные части (2, 3 или 4) и описывает целое (т.е. две половины, три трети, четыре четверти)				
ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского	1	2	3	4
аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание	1	2	3	4
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)	1	2	3	4
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
Прилежание				
Аудирование (прослушивание)				
Понимает сообщения для получения информации, участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностр. языка так, чтобы другие могли понять написанное				

Имя студента:
Число учащихся:

КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ: умение работать организованно, правильно планировать время и материалы, сосредотачиваться на задании и выполнять все школьные задания				
ДОМАШНЯЯ РАБОТА: умение выполнять и сдавать домашние задания в срок				
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: умение внимательно слушать и выполнять указания				
НАХОДЧИВОСТЬ: умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью, находить способы повышать уровень своего образования и искать новые возможности				
ВДУМЧИВОСТЬ: умение думать и задавать вопросы, обосновывать свои мнения и оценивать свои успехи				
СОТРУДНИЧЕСТВО: умение хорошо работать и общаться с другими; ладить с другими детьми и оказывать им поддержку; принимать участие в работе группы и обсуждениях на уроке				
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: умение уважать других людей, правила, авторитет взрослых, а также частное и школьное имущество; нести ответственность за своё поведение				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: