

<b>Nombre del estudiante:</b> <b># del estudiante:</b> <b>Año académico:</b> <b>Grado: 02</b> <b>Fecha de inscripción del año corriente:</b>	<b>Maestro(a):</b> <b>Director(a):</b> <b>Escuela:</b>  <b>Teléfono:</b>				
	Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación.  Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Sí un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones	<b>Período del informe:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Asistencia:</b>				
	<b>Días ausente</b>				
	<b>Días tarde</b>				

Clave para el Rendimiento académico		
E	=	Supera el estándar Demuestra y aplica FUERTES habilidades y conceptos de Nivel de grado
M	=	Cumple con el estándar Demuestra y aplica las habilidades y conceptos de nivel de grado
CM	=	Cerca a cumplir con el estándar Demuestra y aplica LA MAYORÍA de las habilidades y conceptos de nivel de grado
N	=	Todavía no cumple con el estándar Demuestra ALGUNAS o el MÍNIMO de habilidades y conceptos de nivel de grado
NM	=	No hay nota El/la estudiante no presentó suficientes trabajos para determinar un grado de rendimiento académico

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
V	= A menudo demuestra
/	= A veces demuestra
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante

Lectura (Reading)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Utiliza el nivel de fonética del grado para decodificar palabras				
Lee con exactitud, fluidez y expresividad los textos de segundo grado				
Lee y comprende las historias de segundo grado aplicando las habilidades y estrategias de comprensión				
Lee y comprende libros informativos de segundo grado aplicando las habilidades y estrategias de comprensión				
Escritura (Writing)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Escribe artículos que narran un evento, utiliza los detalles para describir las acciones, los pensamientos y los sentimientos, utiliza palabras de transición y ofrece el sentido del final de la historia				
Escribe artículos de información, introduce un tema, expresa una opinión, aporta sus razones e incluye un final				
Escribe artículos de opinión, introduce un tema, plantea una opinión, provee razones e incluye un final				
Escribe reportes y observaciones de ciencias y participa en el intercambio de los resultados de investigación y en proyectos escritos				
Con indicaciones y apoyo de los adultos y de los compañeros de clase extiende sus escritos utilizando la revisión y edición				
Escribe usando la puntuación y las letras mayúsculas a un nivel apropiado para segundo grado				
Usa la fonética de segundo grado para deletrear cuando escribe				
Lenguaje (Language)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Aplica múltiples estrategias para demostrar el conocimiento del vocabulario de segundo grado a través de la lectura, la escritura y la expresión oral				
Es capaz de escribir y hablar utilizando la gramática estándar para el inglés de segundo grado				
Hablar y Escuchar (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Participa en conversaciones en pareja y en grupo acerca de los temas de segundo grado				

Matemáticas (Mathematics)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Normas para la práctica de matemáticas				
Encontrar el sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. (por ejemplo: estar dispuesto a tratar otra manera de resolver problemas matemáticos)				
Razonar de manera abstracta y cuantitativa. (por ejemplo, entender que los números escritos representan objetos reales)				
Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás. (por ejemplo, explicar su propio razonamiento matemático y responder al razonamiento de los demás)				
Modelar con las matemáticas. (por ejemplo, usar imágenes, objetos, números, o palabras para representar el razonamiento matemático)				
Utiliza las herramientas adecuadas de manera estratégica. (por ejemplo, elige la mejor herramienta, tales como la estimación o la creación de un modelo, para la resolución de problemas matemáticos)				
Pone atención a la precisión. (por ejemplo, usar un lenguaje claro y específico en discusiones matemáticas)				
Buscar y utilizar estructuras. (por ejemplo, reconocer que si $12+3=15$ , entonces, $3+12=15$ )				
Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido. (por ejemplo, notar los patrones en el conteo tales como contar de diez en diez)				
Operaciones y razonamiento algebraico				
Representa y resuelve problemas de sumas hasta el 100				
Representa y resuelve problemas de restas hasta el 100				
Tiene fluidez con los factores de restas hasta el 20				
Tiene fluidez con los factores la adición hasta el 20				
Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener la base para la multiplicación (por ejemplo, matrices, sumas repetidas, etcétera...)				

Nombre del estudiante:  
# del estudiante:

<b>Ciencias (Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa conocimientos de proceso en la investigación científica				
Explora investigaciones sencillas haciendo preguntas				
Mide, observa, y reúne datos				
<b>Ciencias Sociales (Social Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Comprende las relaciones de las personas en vecindarios				
Conoce las características geográficas importantes en el vecindario				
Explora las tradiciones de varios grupos culturales				
<b>Salud (Health)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Comprende conceptos de salud apropiados para su edad				
Demuestra conocimientos de salud apropiados para su edad				
<b>Educación física (Physical Education)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidades básicas				
Usa vocabulario de movimiento (por ejemplo: galopar, driblar, balance)				
Participa de una manera positiva (por ejemplo: espíritu deportivo, trabajo en equipo, obedece las reglas)				
<b>Tecnología (Technology)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidad en el uso de herramientas y aparatos tecnológicos				
Selecciona y usa la tecnología para mejorar el aprendizaje y la solución de problemas				
<b>Idiomas del mundo (World Languages)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Hace un esfuerzo por comunicarse				
Participa en las actividades de idiomas del mundo				
<b>Las artes (The Arts)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Música				
Participa de manera apropiada y demuestra un esfuerzo continuo				
Crea y toca la música				
Lee y sigue la notación musical				
Demuestra una comprensión creciente de los elementos fundamentales de la música				
Artes visuales				
Esfuerzo General				
Refina y completa sus obras de arte				
Crea por medio del uso correcto de las herramientas, las técnicas y el espacio del salón				
Responde y percata el significado al ver las obras de arte				
Danza				
Interpreta y crea frases usando la repetición de un patrón				
Teatro				
Actúa (representa) una historia				

<b>Matemáticas – continuación (Mathematics – continued)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Números y operaciones con base de diez				
Entiende el valor posicional (unidades, decenas, centenas, millares)				
Tiene fluidez con las estrategias para sumar y restar números de dos dígitos hasta 100				
Suma y resta con números hasta 1000 usando modelos, estrategias y dibujos				
Medición y datos				
Mide y calcula la longitud de un objeto usando unidades estándar				
Representa la suma y la resta en una línea numérica				
Dice y escribe la hora de los relojes analógicos y digitales con una precisión de más o menos 5 minutos usando a.m. y p.m.				
Resuelve problemas de razonamiento que implican billetes de dólar, monedas de veinticinco centavos, de diez centavos, de cinco centavos, y de un centavo, usando los símbolos \$ y ¢ correctamente				
Representa e interpreta datos en gráficas de líneas, gráficas de dibujos y gráficas de barras				
Geometría				
Reconoce y dibuja figuras geométricas de acuerdo a los atributos dados (por ejemplo, número de ángulos, número de caras)				
Identifica triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, y cubos				
Divide un rectángulo entre cuadrados iguales y encuentra el número total				
Divide círculos y rectángulos en partes iguales (2, 3, o 4), y describe el conjunto (por ejemplo, dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos)				
<b>ESL-Desarrollo del idioma inglés</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Escuchar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Hablar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Lectura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Escritura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
<b>Idiomas del mundo -- Inmersión (World Lang – Immersion)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Atención: esta sección es solo para estudiantes que están en el programa de inmersión	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Comprensión oral				
Comprende mensajes para adquirir información, participa en conversaciones, y responde a una variedad de señales verbales y no verbales.				
Expresión oral				
Pide y comunica información, expresa ideas y realiza tareas				
Lectura				
Lee con comprensión en silencio y en voz alta para una variedad de propósitos				
Escritura				
Escribe información, mensajes e ideas para una variedad de propósitos				
Reproduce símbolos del lenguaje para que su escritura sea entendida por otras personas				

Nombre del estudiante:  
# del estudiante:

<b>Características de un estudiante exitoso (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
HÁBITOS DE TRABAJO: es organizado(a); maneja su tiempo y materiales; trabaja hasta completar la tarea; termina su trabajo de la escuela				
TAREA: completa y devuelve la tarea a tiempo				
ATENTO: escucha bien y sigue instrucciones				
INGENIOSO: resuelve problemas; busca ayuda de manera apropiada; encuentra maneras de apoyar su propio aprendizaje; busca nuevas oportunidades				
REFLEXIVO: piensa y hace preguntas, da razones para las opiniones, evalúa su propio progreso				
COOPERATIVO: trabaja e interactúa bien con los demás; se lleva bien y apoya a otros niños; contribuye a los esfuerzos y las discusiones de la clase				
RESPONSABLE: respeta a los demás, las reglas, la autoridad y la propiedad; acepta responsabilidad por su propio comportamiento				

**Comentarios - Informe del 1er período:**

**Comentarios - Informe del 2do período:**

**Comentarios - Informe del 3er período:**

**Comentarios - Informe del 4to período:**

**Mensaje de la escuela:**