

Tên Học Sinh: Học Sinh #: Niên Học: Lớp: 02 Ngày Ghi Danh Hiện Tại:	Giáo viên: Hiệu trưởng: Trường: Điện thoại:																									
Các môn học được liệt kê trong báo cáo tiến độ này cho thấy những gì học sinh của quý vị đã học tại trường học trong năm nay. Không phải tất cả môn học được chú trọng trong mỗi học kỳ. Khi một môn học không được chú trọng, ký hiệu đánh dấu báo cáo sẽ không được ghi. Một ký hiệu đánh dấu chi phản ánh thành tích của học sinh trong thời gian chấm điểm học kỳ mà thôi. Điều này KHÔNG thể hiện thành tích của con em quý vị so với kỳ vọng cuối cùng của năm học. Nếu một học sinh có cùng một ký hiệu đánh dấu cho hai kỳ chấm điểm học kỳ liên tiếp, có nghĩa là học sinh này đã có những tiến bộ "bình thường" trong thời gian chấm điểm học kỳ.	<table><tr><td>Báo Cáo Học Kỳ:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Chuyên Cần:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Số Ngày Vắng Mặt</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Số Ngày Đi Trễ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Báo Cáo Học Kỳ:	1	2	3	4	Chuyên Cần:					Số Ngày Vắng Mặt					Số Ngày Đi Trễ									
Báo Cáo Học Kỳ:	1	2	3	4																						
Chuyên Cần:																										
Số Ngày Vắng Mặt																										
Số Ngày Đi Trễ																										

Ký Hiệu về Thể Hiện Học Tập			
E	=	Vượt Trội	Thể hiện và áp dụng GIOI các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
M	=	Đạt Được	Thể hiện và áp dụng được các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
CM	=	Gần Đạt Được	Thể hiện và áp dụng HẦU HẾT các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
N	=	Không Đạt Được	Thể hiện và áp dụng VÀI hoặc TỐI THIỂU các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
NM	=	Không Ghi Dấu	Học sinh không nộp đủ bài làm để xác định một trình độ cho thành tích học tập

Ký Hiệu về Cố Gắng và Các Kỳ Vọng			
+	=	Luôn luôn	thể hiện
v	=	Thường	thể hiện
/	=	Thỉnh thoảng	thể hiện
--	=	Chưa được	--Chưa có thể hiện
NE	=	Không có bằng chứng;	không có bài làm từ học sinh

Môn Tập Đọc (Reading)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng ngữ âm để đọc các từ				
Đọc sách giáo khoa của lớp 2 một cách chính xác, trôi chảy và với sự diễn đạt				
Đọc và hiểu truyện của lớp 2 bằng cách áp dụng các phương pháp giúp dễ hiểu được bài đọc				
Đọc và hiểu những sách có tính chất tài liệu của lớp 2 bằng cách áp dụng các phương pháp giúp dễ hiểu được bài đọc				
Môn Tập Viết (Writing)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Viết bài trường thuật bằng cách kể về một sự kiện, dùng chi tiết để diễn tả hành động, suy nghĩ, và cảm tưởng, dùng những từ chuyển tiếp, và viết đoạn kết luận có ý nghĩa				
Viết bài thể văn thông tin bằng cách giới thiệu đề tài, dùng các sự kiện hỗ trợ vấn đề được khai phá và bao gồm đoạn kết				
Viết những đoạn ý kiến bằng cách giới thiệu đề tài, phát biểu ý kiến, đưa ra các chứng cứ, và bao gồm đoạn kết				
Viết những bản báo cáo và những bài quan sát về khoa học bằng cách tham gia vào những cuộc chia sẻ nghiên cứu và viết bài				
Với sự chỉ dẫn và hỗ trợ của người lớn và bạn học làm cho bài biết được vững hơn bằng cách sửa đổi và viết lại bài viết				
Viết với sự sử dụng phép chấm câu và viết chữ hoa đúng theo trình độ lớp 2				
Sử dụng ngữ âm của trình độ lớp 2 để đánh vần khi viết				
Ngôn Ngữ (Language)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Áp dụng nhiều phương cách để thể hiện sự hiểu biết những từ ngữ của lớp 2 qua đọc, viết, và nói				
Có khả năng viết và nói qua việc sử dụng văn phạm Anh ngữ của lớp 2				
Nói và Nghe (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Tham gia những cuộc đàm luận cặp đôi và với nhóm về những đề tài thuộc lớp 2				

Môn Toán (Mathematics)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Các Tiêu Chuẩn Trong Thực Hành Môn Toán				
Hiểu rõ ý nghĩa các bài toán và kiên trì trong việc giải các bài toán. (ví dụ như sẵn sàng thử cách khác để giải các bài toán)				
Ý niệm giữa trừu tượng và số lượng. (ví dụ hiểu và kết nối tương quan giữa các con số viết với số lượng)				
Lập luận một cách khả thi và phê bình lý luận của những người khác. (tự giải thích tư duy về toán và đáp ứng lại với suy nghĩ của những người khác)				
Lập mô hình với toán học. (ví dụ sử dụng các hình ảnh, các đồ vật, sự cân bằng, hoặc những từ ngữ thể hiện những tư duy về toán)				
Sử dụng các cách thức thích hợp. (ví dụ: chọn cách tốt nhất, như ước đoán hoặc tạo mô hình, để giải những bài toán)				
Chú trọng đến sự chính xác. (ví dụ: sử dụng ngôn ngữ rõ ràng và cụ thể trong các cuộc thảo luận toán học)				
Tìm kiếm và sử dụng các cấu trúc. (ví dụ như nhận biết là nếu 12+3=15, thì 3+12=15)				
Tìm kiếm và thể hiện thường xuyên trong việc lập luận lập đi lập lại. (ví dụ nhận biết sự trùng lặp trong đếm số như là đếm số hàng chục)				
Tư duy về Các Phép Tính và toán Đại Số				
Trình bày lại và giải các bài toán đồ liên quan đến phép tính cộng cho đến 100				
Trình bày lại và giải các bài toán đồ liên quan đến phép tính trừ cho đến 100				
Có thông thạo với phép tính trừ cho đến 20				
Có thông thạo phép tính cộng cho đến số 20				
Tập làm việc với các nhóm đồ vật bằng nhau để hiểu được nền tảng của phép tính nhân (ví dụ như dây hàng, cộng lặp lại, v.v...)				
Các Con Số và Các Phép Tính trong Căn Bản Mười				
Hiểu được các hàng số (hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm, hàng ngàn)				
Thông thạo các phương thức cộng và trừ hai con số cho đến số 100				
Cộng và trừ cho đến số 1000 sử dụng các mô hình, các phương thức và các bản vẽ				
Đo Lượng và Dữ Liệu				
Đo chiều dài của một đồ vật với các đơn vị đo lường tiêu chuẩn				

Tên Học Sinh:
Học sinh #:

Môn Khoa Học (Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng các kỹ năng đã học để tìm hiểu khoa học				
Khám phá các điều tra đơn giản bằng cách đặt ra các câu hỏi				
Đo đạc, quan sát và thu thập dữ liệu				
Môn Khoa Học Xã Hội (Social Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu được sự quan hệ giữa những người sống trong cùng khu vực cư ngụ				
Biết được những địa thế chánh yếu trong khu vực cư ngụ				
Khám phá các truyền thống của nhiều nhóm văn hóa khác nhau				
Môn Sức Khỏe (Health)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu các khái niệm sức khỏe theo lứa tuổi thích hợp				
Thể hiện khả năng về sức khỏe theo lứa tuổi phù hợp				
Môn Thể Thao Thể Dục (Physical Education)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện các kỹ năng cơ bản				
Sử dụng các từ vựng về chuyển động (ví dụ như phóng nhanh, nhịp bóng, thẳng băng)				
Tham gia với tinh thần tích cực (ví dụ như có tinh thần thể thao, làm việc toàn đội, tuân theo các quy định)				
Môn Kỹ Thuật (Technology)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện trình độ thông thạo trong việc sử dụng các dụng cụ và các thiết bị kỹ thuật				
Chọn lựa và sử dụng kỹ thuật để nâng cao việc học tập và giải quyết các bài làm				
Ngôn Ngữ Thế Giới (World Languages)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thực hiện các cố gắng để giao tiếp				
Tham gia trong các sinh hoạt về ngôn ngữ thế giới				
Môn Nghệ Thuật (The Arts)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Âm Nhạc				
Tham gia một cách thích hợp và thể hiện cố gắng không ngừng				
Sáng tạo và biểu diễn âm nhạc				
Đọc và làm theo các ký hiệu âm nhạc				
Thể hiện gia tăng sự hiểu biết các yếu tố căn bản của âm nhạc				
Nghệ Thuật Tranh Ảnh				
Nỗ lực tổng quát				
Hoàn thiện và hoàn tất các tác phẩm nghệ thuật				
Sáng tạo bằng cách dùng các công cụ, kỹ thuật, và chỗ một cách thích hợp				
Đáp ứng và tìm ra ý nghĩa khi xem các tác phẩm nghệ thuật				
Múa				
Thể hiện & sáng tạo các đoạn khúc bằng cách áp dụng các động tác trùng lặp				
Kịch Nghệ				
Trình diễn một câu chuyện				

Môn Toán – tiếp theo (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Trình bày lại cộng và trừ trên một dòng số				
Nói và viết lại thời gian từ các đồng hồ thường và kỹ thuật số với các giờ gần 5 phút nhất, sử dụng giờ buổi sáng và giờ buổi chiều				
Giải các bài toán đồ liên quan đến tiền giấy, các đồng hai mươi lăm xu, mười xu, năm xu, và một xu, sử dụng các dấu \$ và ¢ một cách chính xác				
Trình bày lại và diễn giải các dữ liệu trên các dòng số, các biểu đồ hình ảnh và các thanh biểu đồ				
Hình Học				
Nhận biết và vẽ được các hình dạng theo các đặc tính đã được cho (ví dụ như số của các góc độ, số của các mặt)				
Nhận biết các hình tam giác, tứ giác, ngũ giác, lục giác, và các hình khối				
Phân chia một hình chữ nhật thành các ô vuông bằng nhau và tìm thấy tổng số các hình				
Phân chia các vòng tròn và hình chữ nhật thành từng miếng bằng nhau (2, 3, hoặc 4), và mô tả toàn bộ (ví dụ như hai nửa, ba một phần ba, bốn một phần tư)				
ESL (Phát triển Anh Ngữ)	1	2	3	4
Nghe				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Nói				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Đọc				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Viết				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Ngôn Ngữ Thế Giới – Hội Nhập (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Ghi Chú: Phần này chỉ dành cho những học sinh trong chương trình hội nhập hai ngôn ngữ - immersion program				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Nghe				
Hiểu rõ các thông báo để đạt được các thông tin, tham gia trong các cuộc đàm thoại, và đáp ứng được với những tín hiệu ám chỉ bằng lời nói hoặc không bằng lời				
Nói				
Yêu cầu và truyền đạt lại thông tin, diễn đạt các ý tưởng và hoàn thành các công việc				
Đọc				
Đọc thâm và đọc lớn tiếng với sự hiểu biết cho nhiều mục đích khác nhau				
Viết				
Viết các thông tin, các lời nhắn và các ý tưởng cho nhiều mục đích khác nhau				
Mô phỏng lại các biểu tượng của ngôn ngữ để những người khác hiểu được bài viết				

Các Đặc Điểm của một Học Sinh Thành Đạt (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
THỜI QUEN LÀM VIỆC: sắp xếp gọn gàng; quản lý được thời gian và vật dụng; làm cho xong việc; hoàn tất bài làm				
BÀI LÀM TẠI NHÀ: hoàn tất và nộp lại bài làm đúng thời hạn				
CHĂM CHÚ CHUYỀN CÁN: lắng nghe và tuân theo các hướng dẫn				
THẢO VÁT: giải quyết được các vấn đề; tìm kiếm sự giúp đỡ thích hợp; tự tìm cách để hỗ trợ việc học tập; tìm kiếm các cơ hội mới				
PHÂN XÃ: suy nghĩ và đặt câu hỏi; cung cấp lý do cho các ý kiến; đánh giá sự tiến bộ của bản thân				
HỢP TÁC: làm việc và hợp tác tốt với người khác; thân thiện và giúp đỡ với trẻ em khác; góp phần vào sự nỗ lực của nhóm trong các cuộc thảo luận của lớp học.				
TINH THẦN TRÁCH NHIỆM: tôn trọng người khác, các quy định, quyền hạn và tài sản; chấp nhận trách nhiệm hành vi của bản thân				

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 1:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 2:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 3:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 4:

Thông Báo của Nhà Trường: