

<b>Имя, фамилия учащегося:</b> <b>Номер учащегося:</b> <b>Учебный год:</b> <b>Класс:</b> 03 <b>Дата регистрации в текущем году:</b>	<b>Учитель:</b> <b>Директор:</b> <b>Школа:</b> <b>Телефон:</b>				
	Предметы, перечисленные в этом таблице успеваемости и прилежания, отражают объем учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется.  Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	<b>Учебная четверть</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Посещаемость:</b>				
	<b>Количество пропусков</b>				
	<b>Количество опозданий</b>				

Сокращенные обозначения уровней успеваемости			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса
SM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИ-МАЛЬНЫЕ навыки и знания
NM	=	нет отметки	Объем работы, проделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости

Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
+	=	постоянно	проявляет
V	=	часто	проявляет
/	=	иногда	проявляет
--	=	пока нет	ещё не проявляет
NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует знание фонетики и анализа слов для прочтения незнакомых слов на уровне 3-го класса				
Читает текст на уровне 3-го класса с достаточной точностью, скоростью и с выражением				
Читает и понимает литературу на уровне 3-го класса, поправляя себя и перечитывая, чтобы лучше понять прочитанное, в случае необходимости				
Читает и понимает научно-популярную литературу на уровне 3-го класса, поправляя себя и перечитывая, чтобы лучше понять прочитанное, в случае необходимости				
<b>Письмо (Writing)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая успеваемость				
Прилежание				
Пишет рассказы (реальные или вымышленные), повествуя о событиях, использует детали, чтобы описать действия, мысли и чувства, применяет соединительные слова и создаёт ощущение завершенности повествования				
Пишет информационные сочинения с предложением, выражающим основную мысль, со вспомогательными				
Пишет сочинения, делая вступление, выражая своё мнение, обосновывая причины и делая заключение				
Приобретает знания по заданной теме, проводя исследования, делая заметки, сортируя информацию по категориям				
Пишет сочинения, используя план и черновик				
Улучшает своё сочинение путём просмотра, редактирования и публикации				
Пишет, используя знания знаков препинания, соответствующие 3-ему классу, и выделяет заглавные буквы				
Использует знание правописания слов, соответствующее 3-ему классу, (т.е., закономерностей правописания звуков и часто употребляемых слов)				
<b>Язык (Language)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует и демонстрирует знание лексики на уровне своего класса во время чтения, письма и разговорной речи				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для третьего класса				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Понимает смысл проблем и упорно добивается их решения (например, понимает значение проблемы и может объяснить несколько путей решения и/или проверить решение)				
Мыслит абстрактно и определяет количество (например, понимает и соединяет написанные цифры с количеством)				
Приводит веские аргументы и критикует рассуждения других (например, объясняет собственное математическое мышление и оценивает мышление других)				
Моделирует с помощью математики (например, представляет проблему несколькими способами, включая уравнения, математические слова, обозначенные схемы, объекты, делая диаграмму, список или график)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Заботится о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует математические структуры (например, понимает, если $4 \times 7 = 28$ , то $28 \div 7 = 4$ )				
Ищет и выявляет закономерности в повторяющихся суждениях (например, замечает повторяющиеся действия в вычислениях и ищет короткие способы решения, $12 \times 5$ – это тоже самое, что $10 \times 5$ и $2 \times 5$ , получится 60)				
Операции и алгебраическое мышление				
Понимает умножение как общее количество объектов из равных по размеру групп. Понимает, что деление требует разделение целого на равные по размеру группы/части				
Использует обозначенные способы, модели и уравнения при решении задач на умножение и деление до 100 (например, $4 \times N = 40$ )				
Применяет свойства операций (коммутативные, ассоциативные, распределительные) как стратегии, чтобы быстро умножать и делить в пределах 100 (например, $3 \times 5 \times 2$ может быть представлено как $3 \times 5 = 15$ , затем $15 \times 2 = 30$ или $5 \times 2 = 10$ и $3 \times 10 = 30$ )				
Решает задачи, состоящие из четырех операций, включая использование переменных и может определить обоснованность ответов, используя вычисления в уме и стратегии приближительной оценки, включая округление				

Разговорная речь и аудирование (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Принимает участие в разговорах с партнёром, в группе учеников или в дискуссиях под руководством учителя				
Делает устные сообщения на определённую тему, о прочитанном тексте или пережитом опыте, приводя соответствующие факты и детали				
Естественные науки (Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Планирует и проводит простые исследования				
Производит измерения, проводит наблюдения и собирает данные				
Демонстрирует знания по предметам (физике/естествознанию/географии и астрономии)				
Общественные науки (Social Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Понимает роль ключевых событий и людей в истории Портленда				
Знает ключевые географические особенности Портленда				
Понимает этническое разнообразие людей в Портленде				
Технические навыки и знания (Technology)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства и навыки, способствующие обучению и решению задач				
Физкультура (Physical Education)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует основные навыки				
Умеет называть виды движения (напр., спортивная ходьба, ведение мяча, сохранение равновесия)				
Положительно проявляет себя на занятиях (ведет себя, как подобает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
Принципы здорового образа жизни (Health)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Демонстрирует соответствующие своему возрасту навыки гигиены				
ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского	1	2	3	4
аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)	1	2	3	4
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создает и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				

Математика (Mathematics - Continued)	1	2	3	4
Числа и расчёты с десятками				
Использует стратегии определения значения числа в зависимости от места и понимания этого, алгоритмы и свойства операций для быстрого выполнения умножения и деления с многозначными числами до 1000				
Использует понимание значения числа в зависимости от места и свойства операций для выполнения умножения однозначных чисел на двузначные (например, 12x9, 5x60)				
Числа и операции - дроби				
Понимает, что числа в дробях представляют собой количество разбитое на равные части				
Понимает дробные величины и может определять их по номеру строки				
Узнает, придумывает и сравнивает эквивалентные дроби (например, $1/2=2/4$ , $4/6=2/3$ )				
Делит круги и прямоугольники на равные части (2, 3 или 4) и описывает целое (т.е. две половины, три трети, четыре четверти)				
Измерения и данные				
Называет, пишет и определяет время с точностью до минуты. Решает задачи, включающие сложение или вычитание времени				
Измерять и оценивать объём жидкостей и массу объектов. Может решать односложную задачу, связанную с массой и объёмом, используя вычитание, сложение, умножение или деление				
Объясняет данные и создает различные графики, представляющие эти данные (например, столбчатые диаграммы, фотографии, линейные графики и т.д.)				
Определяет площадь прямоугольника, покрывая фигуру без пробелов и дублирования, с помощью квадратов и определяет площадь, используя умножение и деление				
Может определить периметр многоугольников и понимает, что данная площадь фигуры может привести к различным периметрам и данный периметр может привести к другой площади				
Геометрия				
Узнает и описывает фигуры, используя их свойства, и делит фигуры на части				
Иностранные языки (World Languages)	1	2	3	4
Прилежание				
Проявляет стремление к общению на иностранном языке				
Участствует в упражнениях/мероприятиях, связанных с иностранным языком				
Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)	1	2	3	4
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
Прилежание				
Аудирование (прослушивание)				
Умеет понимать сообщения для получения информации; участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностранного языка так, чтобы другие могли понять написанное				

Изобразительное и сценическое искусство (The Arts-Continued)	1	2	3	4
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создает посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Исполняет и создает хореографические последовательности с использованием закономерно повторяющихся движений				
Театр				
Исполняет или придумывает роль, играет роль в спектакле				

КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ: умение работать организованно, правильно планировать время и материалы, сосредотачиваться на задании и выполнять все школьные задания				
ДОМАШНЯЯ РАБОТА: умение выполнять и сдавать домашние задания в срок				
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: умение внимательно слушать и выполнять указания				
НАХОДЧИВОСТЬ: умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью, находить способы повышать уровень своего образования и искать новые возможности				
ВДУМЧИВОСТЬ: умение думать и задавать вопросы, обосновывать свои мнения и оценивать свои успехи				
СОТРУДНИЧЕСТВО: умение хорошо работать и общаться с другими; ладить с другими детьми и оказывать им поддержку; принимать участие в работе группы и обсуждениях на уроке				
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: умение уважать других людей, правила, авторитет взрослых, а также частное и школьное имущество; нести ответственность за своё поведение				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: