

Имя, фамилия учащегося: Номер учащегося: Учебный год: Класс: 04 Дата регистрации в текущем году:	Учитель: Директор: Школа: Телефон:				
	Предметы, перечисленные в этом таблице успеваемости и прилежания, отражают объём учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется. Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	Учебная четверть	1	2	3
	Посещаемость:				
	Количество пропусков:				
	Количество опозданий:				

Сокращённые обозначения уровней успеваемости			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса
SM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИ-МАЛЬНЫЕ навыки и знания
NM	=	нет отметки	Объём работы, проделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости

Сокращённые обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
+	=	постоянно	проявляет
V	=	часто	проявляет
/	=	иногда	проявляет
--	=	пока нет	ещё не проявляет
NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Читает незнакомые многосложные слова, используя знания фонетики и анализа слов для 4-го класса (т.е., знания о приставках, суффиксах и корнях слов)				
Читает без ошибок, быстро и с выражением текст на уровне 4-го класса				
Читает и понимает литературу на уровне 4-го класса				
Читает и понимает научно-популярную литературу на уровне 4-го класса				
Письмо (Writing)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Пишет рассказы (реальные или вымышленные), используя диалог, детали, чёткую последовательность событий и заключение				
Пишет информационные сочинения, изучив тему, ясно излагая информацию и идеи, делая заключение				
Пишет сочинения на заданную тему или опираясь на текст, обосновывая точку зрения и делая заключение				
Проводит короткие научные исследования по теме, делая заметки, сортируя информацию и приводя список используемых источников				
При помощи других, улучшает своё сочинение путём составления плана, пересмотра, редактирования и публикации				
Пишет, используя знания знаков препинания, соответствующие 4-ому классу, и выделяет заглавные буквы				
Пишет слова без ошибок на уровне 4-го класса, обращаясь при необходимости к словарю				
Язык (Language)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует и демонстрирует знание лексики на уровне своего класса во время чтения, письма и разговорной речи				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для четвёртого класса				
Разговорная речь и аудирование (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Чётко выражает свои мысли и идеи в дискуссиях с партнёром, в группе учеников или в дискуссиях под руководством учителя				
Делает устные сообщения на определённую тему, о прочитанном тексте или пережитом опыте, приводя соответствующие факты и детали и звуковые или наглядные материалы для подтверждения основной мысли				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Понимает смысл задач и проявляет настойчивость при их решении. (например, пытается решить математические задачи разными путями)				
Мыслит абстрактно и понимает количество (например, понимает связь написанного числа с количеством)				
Приводит веские аргументы и оценивает рассуждения других. (объясняет собственное математическое мышление и отвечает на рассуждения других)				
Моделирует с помощью математики. (например, использует картинки, предметы, уравнения или математические слова, чтобы объяснить своё математическое мышление)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Заботится о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует математические структуры. (например, понимает, что $3 \times (2891 + 324)$ в три раза больше, чем $2891 + 324$, без проведения вычислений)				
Ищет и выявляет закономерности в повторяющихся суждениях. (например если $6 \times 10 = 60$, то я знаю, что $6 \times 1/10 = 6/10$ или .60)				
Операций и алгебраических мышления				
Использует четыре операции с целыми числами для решения задач в несколько действий				
Определяет все множители для целых чисел от 1 до 100				
Создаёт и анализирует закономерности				
Числа и расчёты с десятками				
Иметь общее понимание о разрядах чисел – уметь читать, писать, сравнивать и округлять многозначные целые числа				
Бегло складывать и отнимать многозначные целые числа при помощи стандартного алгоритма				
Показывать и объяснять как умножить и разделить многозначные целые числа при помощи моделей и уравнений				
Числа и расчёты с десятками				
Использует модели для определения и создания эквивалентных дробей и сравнения дробей в определённом порядке с разными числителями и знаменателями				

Естественные науки (Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Планирует и проводит простые исследования для проверки				
Собирает, организывает и суммирует данные				
Разрабатывает и выступает с научными заключениями				
Демонстрирует знания по предметам (физике/естествознанию/географии и астрономии)				
Общественные науки (Social Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Понимает роль ключевых событий и людей в истории Орегона и Тихоокеанского Северо-запада				
Знает ключевые географические особенности Орегона и Тихоокеанского Северо-запада				
Понимает настоящие и прошлые культуры в этом регионе				
Принципы здорового образа жизни (Health)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Демонстрирует соответствующие своему возрасту навыки гигиены				
Физкультура (Physical Education)	1	2	3	4
Прилежание				
Использует сложные навыки при выполнении разнообразных упражнений				
Использует подходящие слова для описания движения (напр., «перенос веса тела», «выполнение задания»)				
Положительно проявляет себя на занятиях (т.е. ведёт себя как подобает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
Технические навыки и знания (Technology)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства и навыки, способствующие обучению и решению задач				
Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)	1	2	3	4
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создает и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создает посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Различает и исполняет хореографические последовательности с разнообразными движениями и уровнями энергии				
Театр				
Исполняет роль в спектакле, играет роли литературных героев				

Математика (Mathematics - продолжение)	1	2	3	4
Использует модели и уравнения для решения задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, включая неправильные дроби и смешанные числа				
Использует модели и уравнения для решения различных задач с умножением дробей на целое число				
Использует модели, чтобы представлять, сравнивать и распределять дроби от десятичных до сотых в определенном порядке				
Понимает десятичную систему счисления для дробей со знаменателями 10 и 100				
Определяет эквивалентные дроби со знаменателями 10 и 100				
Измерения и данные				
Решает задачи, связанные с измерениями и преобразованиями единиц измерения из больших в меньшие				
Применяет формулы для нахождения площади и периметра прямоугольников в реальной жизни и при решении математических задач				
Приводит и объясняет статистические данные				
Понимает математическое определение углов и их измерение				
Геометрия				
Может начертить и определить линии и углы и классифицировать фигуры на основе свойств их линий и углов				
ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского	1	2	3	4
Аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Иностранные языки (World Languages)	1	2	3	4
Прилежание				
Проявляет стремление к общению на иностранном языке				
Участвует в упражнениях/мероприятиях, связанных с иностранным языком				
Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)	1	2	3	4
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
Прилежание				
Аудирование				
Умеет понимать сообщения для получения информации; участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностранного языка так, чтобы другие могли понять написанное				

КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ: умение работать организованно, правильно планировать время и материалы, сосредотачиваться на задании и выполнять все школьные задания				
ДОМАШНЯЯ РАБОТА: умение выполнять и сдавать домашние задания в срок				
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: умение внимательно слушать и выполнять указания				
НАХОДЧИВОСТЬ: умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью, находить способы повышать уровень своего образования и искать новые возможности				
ВДУМЧИВОСТЬ: умение думать и задавать вопросы, обосновывать свои мнения и оценивать свои успехи				
СОТРУДНИЧЕСТВО: умение хорошо работать и общаться с другими; ладить с другими детьми и оказывать им поддержку; принимать участие в работе группы и обсуждениях на уроке				
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: умение уважать других людей, правила, авторитет взрослых, а также частное и школьное имущество; нести ответственность за своё поведение				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: