

Nombre del estudiante: # del estudiante: Año académico: Grado: 04 Fecha de inscripción del año corriente:	Maestro(a): Director(a): Escuela: Teléfono:				
Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación. Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Sí un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones	Período del informe:	1	2	3	4
	Asistencia:				
	Días ausente				
	Días tarde				

Clave para el Rendimiento académico		
E	=	Supera el estándar Demuestra y aplica FUERTES habilidades y conceptos de Nivel de grado
M	=	Cumple con el estándar Demuestra y aplica las habilidades y conceptos de nivel de grado
CM	=	Cerca a cumplir con el estándar Demuestra y aplica LA MAYORÍA de las habilidades y conceptos de nivel de grado
N	=	Todavía no cumple con el estándar Demuestra ALGUNAS o el MÍNIMO de habilidades y conceptos de nivel de grado
NM	=	No hay nota El/la estudiante no presentó suficientes trabajos para determinar un grado de rendimiento académico

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
v	= A menudo demuestra
/	= A veces demuestra
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante

Lectura (Reading)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Lee palabras desconocidas de múltiples sílabas utilizando la fonética y las habilidades de análisis de las palabras al nivel de cuarto grado (tales como prefijos, sufijos, raíces de las palabras)				
Lee con precisión, fluidez y expresividad los textos de cuarto grado				
Lee y comprende la literatura de cuarto grado				
Lee y comprende textos informativos de cuarto grado				
Escritura (Writing)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Escribe narraciones (reales o imaginadas) usando el diálogo, los detalles, una clara secuencia de eventos y una conclusión				
Escribe artículos de información, examina un tema, expresa claramente sus ideas y la información y ofrece una declaración a manera de conclusión				
Escribe artículos de opinión acerca de temas y textos, apoya un punto de vista y ofrece una conclusión				
Realiza proyectos cortos de investigación para tratar un tema, toma notas, categoriza la información y ofrece un listado de sus fuentes de información				
Con ayuda desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando y editando				
Escribe usando la puntuación y las letras mayúsculas a un nivel apropiado para cuarto grado				
Deletrea correctamente las palabras apropiadas para el grado, y consulta las referencias cuando es necesario				
Lenguaje (Language)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa y demuestra conocimiento del vocabulario de su nivel de grado cuando lee, escribe y habla				
Es capaz de escribir y hablar utilizando la gramática estándar para el inglés de cuarto grado				

Matemáticas (Mathematics)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Estándares para la Práctica de las Matemáticas				
Descifra los problemas y persevera para resolverlos (ej. está dispuesto a tratar de usar otra forma de resolver los problemas matemáticos)				
Razona de manera abstracta y cuantitativa (ej. comprende y conecta los números escritos con las cantidades)				
Construye argumentos viables y critica el razonamiento de los demás (explica su pensamiento matemático y responde a los pensamientos de los demás)				
Crea modelos con Matemáticas (ej. usa dibujos, objetos, ecuaciones o palabras para representar el pensamiento matemático)				
Utiliza las herramientas adecuadas de manera estratégica. (por ejemplo, elige la mejor herramienta, tales como la estimación o la creación de un modelo, para la resolución de problemas matemáticos)				
Pone atención a la precisión. (ej. usar un lenguaje claro y específico en discusiones matemáticas)				
Busca y hace uso de estructuras (ej. reconoce que $3 \times (2891+324)$ es tres veces mayor que $2891+324$ sin hacer ningún cálculo)				
Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido (ej. Si $6 \times 10 = 60$, entonces $6 \times 1/10 = 6/10$ o $.60$)				
Operaciones y razonamiento algebraico				
Usa las cuatro operaciones básicas con números enteros para resolver problemas planteados con palabras de múltiples pasos				
Identifica todos los factores y múltiplos de los números enteros del 1-100				
Genera y analiza patrones				
Números y Operaciones con base de diez				
Hace generalizaciones de sus conocimientos del valor posicional leyendo, escribiendo, comparando, y redondeando números enteros de varios dígitos.				
Suma y resta con fluidez los números enteros de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar.				

Nombre del estudiante:
del estudiante:

Hablar y Escuchar (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Expresa sus pensamientos e ideas claramente en conversaciones en pareja, en grupo o en las dirigidas por el maestro				
Presenta verbalmente un tema, texto o experiencia utilizando datos y detalles para apoyar la idea principal				
Ciencias (Science)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa destrezas de proceso en la investigación científica				
Diseña y explora investigaciones sencillas para verificar predicciones				
Reúne, organiza y resume datos				
Desarrolla y presenta conclusiones				
Demuestra conocimiento del contenido (Ciencia física/ de la vida/ de la tierra y el espacio)				
Ciencias Sociales (Social Science)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Comprende los acontecimientos y personajes importantes en Oregon y el Noroeste del Pacífico				
Conoce las características geográficas importantes de Oregon y el Noroeste del Pacífico				
Comprende las culturas actuales y del pasado de la región				
Salud (Health)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Comprende conceptos de salud apropiados para su edad				
Demuestra conocimientos de salud apropiados para su edad				
Educación física (Physical Education)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Usa habilidades complejas en una variedad de actividades				
Usa vocabulario de movimiento (por ejemplo: transferencia del peso, llegar hasta el final)				
Comprende los conceptos de la buena salud/estar en buena forma				
Participa de manera positiva (por ejemplo: espíritu deportivo, trabajo en equipo, obedece las reglas)				
Tecnología (Technology)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Demuestra habilidad en el uso de herramientas y aparatos tecnológicos				
Selecciona y usa la tecnología para mejorar el aprendizaje y la solución de problemas				
Las artes (The Arts)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Música				
Participa de manera apropiada y demuestra un esfuerzo continuo				
Crea y toca la música				
Lee y sigue la notación musical				
Demuestra una comprensión creciente de los elementos fundamentales de la música				
Artes visuales				
Esfuerzo General				
Refina y completa sus obras de arte				
Crea por medio del uso correcto de las herramientas, las técnicas y el espacio del salón				
Responde y percata el significado al ver las obras de arte				
Danza				
Interpreta y ejecuta frases usando una variedad de energías y patrones				
Teatro				
Actúa en una obra, representa personajes de la literatura				

Matemáticas – continuación (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Número y Operaciones - Fracciones				
Usa modelos para generar y reconocer fracciones equivalentes y compara y ordena fracciones con diferentes numeradores y denominadores				
Usa modelos y ecuaciones para resolver una variedad de problemas que incluyen suma y resta de fracciones con denominadores comunes, incluyendo fracciones impropias y números mixtos				
Usa modelos y ecuaciones para resolver una variedad de problemas incluyendo la multiplicación de una fracción por un número entero				
Usa modelos para representar, comparar y ordenar decimales hasta los centésimos				
Comprende la notación decimal para las fracciones con denominadores de 10 y 100				
Determina las fracciones equivalentes con los denominadores de 10 y 100				
Mediciones y datos				
Resuelve problemas la medición y la conversión de las medidas de unidades grandes a unidades pequeñas				
Aplica las fórmulas de área y perímetro para los rectángulos del mundo real y para los problemas matemáticos				
Representa e interpreta datos				
Comprende el concepto de ángulo y de medición de ángulos				
Geometría				
Dibuja e identifica líneas y ángulos, y clasifica las figuras de acuerdo a las propiedades de sus líneas y ángulos				
Divide círculos y rectángulos en partes iguales (2, 3, o 4), y describe el conjunto (por ejemplo, dos mitades, tres tercios, cuatro cuartos)				
ESL-Desarrollo del idioma inglés	1	2	3	4
Escuchar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Hablar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Lectura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Escritura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Idiomas del mundo (World Languages)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Hace un esfuerzo por comunicarse				
Participa en las actividades de idiomas del mundo				
Idiomas del mundo -- Inmersión (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Atención: esta sección es solo para estudiantes que están en el programa de inmersión	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Comprensión oral				
Comprende mensajes para adquirir información, participa en conversaciones, y responde a una variedad de señales verbales y no verbales.				
Expresión oral				
Pide y comunica información, expresa ideas y realiza tareas				
Lectura				
Lee con comprensión en silencio y en voz alta para una variedad de propósitos				
Escritura				
Escribe información, mensajes e ideas para una variedad de propósitos				
Reproduce símbolos del lenguaje para que su escritura sea entendida por otras personas				

Nombre del estudiante:
del estudiante:

Características de un estudiante exitoso (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
HÁBITOS DE TRABAJO: es organizado(a); maneja su tiempo y materiales; trabaja hasta completar la tarea; termina su trabajo de la escuela				
TAREA: completa y devuelve la tarea a tiempo				
ATENTO: escucha bien y sigue instrucciones				
INGENIOSO: resuelve problemas; busca ayuda de manera apropiada; encuentra maneras de apoyar su propio aprendizaje; busca nuevas oportunidades				
REFLEXIVO: piensa y hace preguntas, da razones para las opiniones, evalúa su propio progreso				
COOPERATIVO: trabaja e interactúa bien con los demás; se lleva bien y apoya a otros niños; contribuye a los esfuerzos y las discusiones de la clase				
RESPONSABLE: respeta a los demás, las reglas, la autoridad y la propiedad; acepta responsabilidad por su propio comportamiento				

Comentarios - Informe del 1er período:

Comentarios - Informe del 2do período:

Comentarios - Informe del 3er período:

Comentarios - Informe del 4to período:

Mensaje de la escuela: