

<p><b>Имя, фамилия учащегося:</b> <b>Номер учащегося:</b> <b>Учебный год:</b> <b>Класс:</b> 05 <b>Дата регистрации в текущем году:</b></p> <p>Предметы, перечисленные в этом табеле успеваемости и прилежания, отражают объём учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется.</p> <p>Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально» de calificaciones.</p>	<p><b>Учитель:</b> <b>Директор:</b> <b>Школа:</b> <b>Телефон:</b></p>				
	<b>Учебная четверть</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Посещаемость:</b>				
	<b>Количество пропусков:</b>				
	<b>Количество опозданий:</b>				

Сокращенные обозначения уровней успеваемости			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса
CM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИМАЛЬНЫЕ навыки и знания
NM	=	нет отметки	Объем работы, проделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости

Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
+	=	постоянно	проявляет
V	=	часто	проявляет
/	=	иногда	проявляет
--	=	пока нет	ещё не проявляет
NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Читает незнакомые многосложные слова, используя знания фонетики для 5-го класса и умение анализировать слова (т.е., знания о приставках, суффиксах и корнях слов)				
Читает без ошибок, быстро и с выражением текст на уровне 5-го класса				
Читает и понимает литературу на уровне 5-го класса, используя навыки и методы для понимания прочитанного				
Читает и понимает научно-популярную литературу на уровне 5-го класса, используя навыки и методы для понимания прочитанного				
Письмо (Writing)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Пишет рассказы (реальные или вымышленные), используя диалог, детали, чёткую последовательность событий и делая заключение				
Пишет информационные сочинения, изучив тему, ясно излагая информацию и идеи, соответственно группируя факты и делая заключение				
Пишет сочинения на заданную тему или опираясь на текст, обосновывая причины в логической последовательности и делая заключение				
Проводит короткие научные исследования по теме, делая заметки, сортируя информацию и приводя список используемых источников, в том числе цифровых				
При помощи других, улучшает своё сочинение путём составления плана, пересмотра, редактирования и публикации				
Пишет, используя знания знаков препинания, соответствующие 5-ому классу, и выделяет заглавные буквы				
Пишет слова без ошибок на уровне 5-го класса, обращаясь, при необходимости, к словарю				
Язык (Language)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует и демонстрирует знание лексики на уровне своего класса во время чтения, письма и разговорной речи				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для пятого класса				
Разговорная речь и аудирование (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Чётко выражает свои мысли и идеи в дискуссиях с партнёром, в группе учеников или в классе под руководством учителя				
Делает устные сообщения на определённую тему или мнение, используя факты в определённой последовательности, описывающие детали, сообщения средств массовой информации и специфическую лексику				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Понимает смысл задач и проявляет настойчивость при их решении. (например, пытается решить математические задачи разными путями)				
Мыслит абстрактно и количественно (например, понимает связь написанного числа с количеством)				
Приводит веские аргументы и оценивает рассуждения других. (объясняет собственное математическое мышление и отвечает на рассуждения других)				
Моделирует с помощью математики. (например, использует картинки, предметы, уравнения или математические слова, чтобы объяснить своё математическое мышление)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Забывается о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует математические структуры. (например, понимает, что $3 \times (2891 + 324)$ в три раза больше, чем $2891 + 324$ , без проведения вычислений)				
Ищет и выявляет закономерности в повторяющихся суждениях. (например если $6 \times 10 = 60$ , то я знаю, что $6 \times 1/10 = 6/10$ или .60)				
Операций и алгебраических мышления				
Пишет, оценивает и интерпретирует числовые выражения				
Анализирует числовые закономерности и соотношения				
Числа и расчёты с десятками				
Объясняет количество значащих цифр при записи числа в показательной форме числа 10 (например, $100 = 10^2$ )				
Читает, пишет, сравнивает и округляет десятичные дроби до тысячных долей				
Использует различные способы (например, матрицы (модель площади), взаимосвязь чисел, алгоритмы), чтобы свободно умножать и делить многозначные целые числа				
Складывает, вычитает, умножает и делит десятичные числа до сотых долей с помощью наглядных/конкретных примеров				

Естественные науки (Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Планирует и проводит простые исследования для проверки гипотезы и получения ответов на вопросы				
Определяет переменные, которые могут повлиять на результат исследования				
Собирает и анализирует данные и объясняет научные заключения				
Демонстрирует знания по предметам (физике/естествознанию/географии и астрономии)				
Общественные науки (Social Science)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Понимает роль ключевых событий и людей в истории Соединённых Штатов				
Знает ключевые географические особенности Соединённых Штатов				
Понимает настоящие и прошлые культуры в Соединённых Штатах				
Технические навыки и знания (Technology)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства, способствующие обучению и решению задач				
Принципы здорового образа жизни (Health)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Демонстрирует соответствующие своему возрасту навыки гигиены				
Физкультура (Physical Education)	1	2	3	4
Прилежание				
Использует сложные навыки при выполнении разнообразных упражнений				
Использует подходящие слова для описания движения (напр., «перенос веса тела», «выполнение задания»)				
Понимает что такое фитнес (хорошая физич.форма)				
Положительно проявляет себя на занятиях (т.е. ведёт себя как подобает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)	1	2	3	4
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создает и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создает посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Исполняет хореографические постановки или импровизированные танцы				
Театр				
Исполняет роль в драматической постановке по историческому или социально-значимому событию в истории США				

Математика (Mathematics - продолжение)	1	2	3	4
Числа и операции: простые и десятичные дроби				
Использует эффективные способы для оценки и проведения вычислений (+, -) с дробями в реальном мире и при решении математических проблем				
Применяет и расширяет понимание умножения и деления для умножения и деления дробей				
Умножает дроби и смешанные числа с использованием наглядных моделей и используя знания, полученные при решении предыдущих математических и практических задач				
Делит дроби на целое число и целое число на дроби с помощью наглядных примеров и используя знания, полученные при решении ранее рассмотренных проблем из реальной жизни и математических задач				
Измерения и данные				
Преобразует подобные единицы измерения в данной системе измерения				
Представляет и объясняет данные на линейном графике, используя дроби единиц измерения				
Осознаёт объём как свойство твёрдого тела и понимает концепцию расчета объёмов в реальном мире и при решении математических проблем				
Геометрия				
Может правильно расположить точки на координатной плоскости при решении математических и практических задач				
Классифицирует двумерные фигуры на категории и подкатегории в зависимости от их свойств				
ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского	1	2	3	4
Аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Иностранные языки (World Languages)	1	2	3	4
Прилежание				
Проявляет стремление к общению на иностранном языке				
Участвует в упражнениях/мероприятиях, связанных с иностранным языком				
Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)	1	2	3	4
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
Прилежание				
Аудирование				
Умеет понимать сообщения для получения информации; участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностранного языка так, чтобы другие могли понять написанное				

<b>КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ:</b> умение работать организованно, правильно планировать время и материалы, сосредотачиваться на задании и выполнять все школьные задания				
<b>ДОМАШНЯЯ РАБОТА:</b> умение выполнять и сдавать домашние задания в срок				
<b>ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ:</b> умение внимательно слушать и выполнять указания				
<b>НАХОДЧИВОСТЬ:</b> умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью, находить способы повышать уровень своего образования и искать новые возможности				
<b>ВДУМЧИВОСТЬ:</b> умение думать и задавать вопросы, обосновывать свои мнения и оценивать свои успехи				
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО:</b> умение хорошо работать и общаться с другими; ладить с другими детьми и оказывать им поддержку; принимать участие в работе группы и обсуждениях на уроке				
<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:</b> умение уважать других людей, правила, авторитет взрослых, а также частное и школьное имущество; нести ответственность за своё поведение				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: