

Nombre del estudiante: # del estudiante: Año académico: Grado: 05 Fecha de inscripción del año corriente:	Maestro(a): Director(a): Escuela: Teléfono:				
Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación. Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Si un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones	Período del informe:	1	2	3	4
	Asistencia:				
	Días ausente				
	Días tarde				

Clave para el Rendimiento académico		
E	=	Supera el estándar Demuestra y aplica FUERTES habilidades y conceptos de Nivel de grado
M	=	Cumple con el estándar Demuestra y aplica las habilidades y conceptos de nivel de grado
CM	=	Cerca a cumplir con el estándar Demuestra y aplica LA MAYORÍA de las habilidades y conceptos de nivel de grado
N	=	Todavía no cumple con el estándar Demuestra ALGUNAS o el MÍNIMO de habilidades y conceptos de nivel de grado
NM	=	No hay nota El/la estudiante no presentó suficientes trabajos para determinar un grado de rendimiento académico

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
V	= A menudo demuestra
/	= A veces demuestra
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante

Lectura (Reading)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Lee palabras desconocidas de múltiples sílabas utilizando la fonética y las habilidades de análisis de las palabras al nivel de quinto grado (tales como prefijos, sufijos, raíces de las palabras)				
Lee con precisión, fluidez y expresividad los textos de quinto grado				
Lee y comprende la literatura de quinto grado aplicando estrategias y las habilidades de comprensión				
Lee y comprende textos informativos de quinto grado aplicando estrategias y las habilidades de comprensión				
Escritura (Writing)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Escribe narraciones (reales o imaginadas) usando el diálogo, palabras descriptivas y detalles, una clara secuencia de eventos y una conclusión				
Escribe artículos de información, examina un tema, expresa claramente sus ideas y la información, agrupa los datos de manera apropiada y ofrece una declaración a manera de conclusión				
Escribe artículos de opinión sobre temas y textos, apoya su punto de vista con justificaciones ordenadas lógicamente y ofrece una declaración a manera de conclusión				
Realiza pequeños proyectos de investigación sobre un tema, toma notas, categoriza información, ofrece un listado de sus fuentes de información incluyendo las digitales				
Con indicaciones desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando y editando				
Escribe utilizando la puntuación y las letras mayúsculas a un nivel apropiado para quinto grado				
Deletrea correctamente las palabras apropiadas para el grado, y consulta las referencias cuando es necesario				
Lenguaje (Language)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa y demuestra conocimiento del vocabulario de su nivel de grado cuando lee, escribe y habla				
Es capaz de escribir y hablar utilizando la gramática estándar para el inglés de quinto grado				

Matemáticas (Mathematics)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Estándares para la Práctica de las Matemáticas				
Descifra los problemas matemáticos y persevera para resolverlos. (ej. esta dispuesto a tratar otra forma de resolver los problemas matemáticos)				
Razona de manera abstracta y cuantitativa. (ej. entiende y conecta los números escritos con cantidades)				
Construye argumentos razonables y critica el razonamiento de los otros (ej. explica su pensamiento matemático y responde al pensamiento de los demás)				
Crea modelos con matemáticas. (ej. usa dibujos, objetos, ecuaciones, o palabras para representar el pensamiento matemático)				
Utiliza las herramientas adecuadas de manera estratégica. (por ejemplo, elige la mejor herramienta, tales como la estimación o la creación de un modelo, para la resolución de problemas matemáticos)				
Asiste a la precisión. (por ejemplo usa un lenguaje claro y específico en discusiones matemáticas)				
Busca y hace uso de estructuras. (ej. reconoce que $3x(2891 + 324)$ es tres veces mayor que $2891+324$ sin hacer ningún cálculo)				
Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido (ej. Si $6x10=60$, entonces $6x1/10=6/10$ o $.60$)				
Operaciones y razonamiento algebraico				
Escribe, evalúa e interpreta expresiones numéricas				
Analiza patrones y relaciones numéricas				
Números y Operaciones con base de diez				
Explica el patrón de valor de los dígitos según su posición y puede usar los exponentes de los números enteros para expresar las potencias de 10 (ej. $100=10^2$)				
Lee, escribe, compara y redondea decimales hasta el milésimo				
Usa una variedad de estrategias (ej. conjuntos, familias de datos, algoritmos) para multiplicar y dividir con fluidez números enteros de múltiples dígitos				
Suma, resta, multiplica y divide decimales hasta los milésimos con modelos visuales/concretos				

Nombre del estudiante:
del estudiante:

Hablar y Escuchar (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Expresa sus pensamientos con claridad en las conversaciones en pareja, en grupo o guiadas por el maestro				
Presenta verbalmente un tema o una opinión usando una secuencia efectiva, datos de apoyo, detalles descriptivos, multimedia y el lenguaje apropiado para el trabajo				
Ciencias (Science)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa destrezas de proceso en la investigación científica				
Diseña y explora investigaciones sencillas para verificar predicciones				
Identifica las variables que pueden influir en el resultado de una investigación				
Reúne, organiza y resume datos				
Demuestra conocimiento del contenido (Ciencia física/ de la vida/ de la tierra y el espacio)				
Ciencias Sociales (Social Science)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Comprende acontecimientos y personajes importantes en la historia de los Estados Unidos				
Conoce las características geográficas importantes de los Estados Unidos				
Comprende las culturas pasadas y presentes de los Estados Unidos				
Tecnología (Technology)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Demuestra habilidad en el uso de herramientas y aparatos tecnológicos				
Selecciona y usa la tecnología para mejorar el aprendizaje y la solución de problemas				
Salud (Health)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Comprende conceptos de salud apropiados para su edad				
Demuestra conocimientos de salud apropiados para su edad				
Educación física (Physical Education)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Usa habilidades complejas en una variedad de actividades				
Usa vocabulario de movimiento (por ejemplo: transferencia del peso, llegar hasta el final)				
Comprende los conceptos de la buena salud/estar en forma				
Participa de manera positiva (por ejemplo: espíritu deportivo, trabajo en equipo, obedece las reglas)				
Las artes (The Arts)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Música				
Participa de manera apropiada y demuestra un esfuerzo continuo				
Crea y toca la música				
Lee y sigue la notación musical				
Demuestra una comprensión creciente de los elementos fundamentales de la música				
Artes visuales				
Esfuerzo General				
Refina y completa sus obras de arte				
Crea por medio del uso correcto de las herramientas, las técnicas y el espacio del salón				
Responde y percata el significado al ver las obras de arte				
Danza				
Realiza obras de baile compuestas o improvisadas				
Teatro				
Realiza una obra dramática de un evento histórico o social en la sociedad de los Estados Unidos				

Matemáticas – continuación (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Número y Operaciones - Fracciones				
Usa estrategias eficientes para estimar y calcular (+, -) fracciones en el mundo real y en problemas matemáticos				
Aplica y extiende el conocimiento previo de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones				
Multiplica fracciones y números mixtos usando modelos visuales y aplica el conocimiento previo para resolver problemas matemáticos y del mundo real				
Divide fracciones entre números enteros, y números enteros entre fracciones, usa modelos visuales y aplica el conocimiento previo para resolver problemas matemáticos y del mundo real				
Mediciones y datos				
Convierte unidades de medida iguales en el sistema de medición dado				
Representa e interpreta los datos en un gráfico lineal utilizando fracciones de una unidad				
Reconoce que el volumen es un atributo de las figuras sólidas y comprende los conceptos para calcular el volumen en el mundo real y en los problemas matemáticos				
Geometría				
Sitúa puntos gráficamente en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real				
Clasifica figuras de dos dimensiones en categorías y subcategorías de acuerdo a sus propiedades				
ESL-Desarrollo del idioma inglés	1	2	3	4
Escuchar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Hablar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Lectura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Escritura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Idiomas del mundo (World Languages)	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Hace un esfuerzo por comunicarse				
Participa en las actividades de idiomas del mundo				
Idiomas del mundo -- Inmersión (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Atención: esta sección es solo para estudiantes que están en el programa de inmersión	1	2	3	4
Esfuerzo General				
Comprensión oral				
Comprende mensajes para adquirir información, participa en conversaciones, y responde a una variedad de señales verbales y no verbales.				
Expresión oral				
Pide y comunica información, expresa ideas y realiza tareas				
Lectura				
Lee con comprensión en silencio y en voz alta para una variedad de propósitos				
Escritura				
Escribe información, mensajes e ideas para una variedad de propósitos				
Reproduce símbolos del lenguaje para que su escritura sea entendida por otras personas				

Nombre del estudiante:
del estudiante:

Características de un estudiante exitoso (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
HÁBITOS DE TRABAJO: es organizado(a); maneja su tiempo y materiales; trabaja hasta completar la tarea; termina su trabajo de la escuela				
TAREA: completa y devuelve la tarea a tiempo				
ATENTO: escucha bien y sigue instrucciones				
INGENIOSO: resuelve problemas; busca ayuda de manera apropiada; encuentra maneras de apoyar su propio aprendizaje; busca nuevas oportunidades				
REFLEXIVO: piensa y hace preguntas, da razones para las opiniones, evalúa su propio progreso				
COOPERATIVO: trabaja e interactúa bien con los demás; se lleva bien y apoya a otros niños; contribuye a los esfuerzos y las discusiones de la clase				
RESPONSABLE: respeta a los demás, las reglas, la autoridad y la propiedad; acepta responsabilidad por su propio comportamiento				

Comentarios - Informe del 1er período:

Comentarios - Informe del 2do período:

Comentarios - Informe del 3er período:

Comentarios - Informe del 4to período:

Mensaje de la escuela: