

Tên Học Sinh: Học Sinh #: Niên Học: Lớp: 05 Ngày Ghi Danh Hiện Tại:	Giáo viên: Hiệu trưởng: Trường: Điện thoại:				
	Báo Cáo Học Kỳ:	1	2	3	4
Các môn học được liệt kê trong báo cáo tiến độ này cho thấy những gì học sinh của quý vị đã học tại trường học trong năm nay. Không phải tất cả môn học được chú trọng trong mỗi học kỳ. Khi một môn học không được chú trọng, ký hiệu đánh dấu báo cáo sẽ không được ghi. Một ký hiệu đánh dấu chi phản ánh thành tích của học sinh trong thời gian chấm điểm học kỳ mà thôi. Điều này KHÔNG thể hiện thành tích của con em quý vị so với kỳ vọng cuối cùng của năm học. Nếu một học sinh có cùng một ký hiệu đánh dấu cho hai kỳ chấm điểm học kỳ liên tiếp, có nghĩa là học sinh này đã có những tiến bộ "bình thường" trong thời gian chấm điểm học kỳ.	Chuyên Cần:				
	Số Ngày Vắng Mặt				
	Số Ngày Đi Trễ				

Ký Hiệu về Thể Hiện Học Tập			
E	=	Vượt Trội	Thể hiện và áp dụng GIOI các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
M	=	Đạt Được	Thể hiện và áp dụng được các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
CM	=	Gần Đạt Được	Thể hiện và áp dụng HẦU HẾT các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
N	=	Không Đạt Được	Thể hiện và áp dụng VÀI hoặc TỐI THIỂU các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
NM	=	Không Ghi Dấu	Học sinh không nộp đủ bài làm để xác định một trình độ cho thành tích học tập

Ký Hiệu về Cố Gắng và Các Kỳ Vọng			
+	=	Luôn luôn	thể hiện
V	=	Thường	thể hiện
/	=	Thỉnh thoảng	thể hiện
--	=	Chưa được	--Chưa có thể hiện
NE	=	Không có bằng chứng;	không có bài làm từ học sinh

Môn Tập Đọc (Reading)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đọc những từ không quen thuộc có nhiều âm tiết bằng cách sử dụng âm giọng của lớp năm và phép phân tích từ vựng (như: từ thêm vài đầu (prefixes), từ thêm vào sau (suffixes), từ gốc)				
Đọc sách lớp 5 một cách chính xác, lưu loát, và với sự diễn đạt				
Đọc và hiểu văn của lớp 5 bằng cách áp dụng kỹ năng và phương cách để hiểu bài đọc				
Đọc và hiểu văn của lớp 5 bằng cách áp dụng kỹ năng và phương cách để hiểu bài đọc				
Đọc và hiểu bài thể văn thông tin của lớp 5 bằng cách áp dụng các kỹ năng và phương cách để hiểu bài đọc				
Môn Tập Viết (Writing)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Viết bài tường thuật (thật hoặc tưởng tượng) bằng cách sử dụng đối thoại, những từ vựng miêu tả và chi tiết, những sự kiện để hiểu xảy ra liên tiếp, và phần kết thúc				
Viết bài thể văn thông tin bằng cách xem xét đề tài, phát biểu ý kiến và các chi tiết một cách rõ ràng, tập hợp lại những sự kiện và viết câu kết thúc bằng sự tóm tắt các quan điểm đã được nêu ra				
Viết ý kiến về đề tài hoặc chủ đề, hỗ trợ quan điểm với những lý lẽ viết theo thứ tự một cách hợp lý, và viết câu kết thúc bằng sự tóm tắt các quan điểm đã được nêu ra				
Thực hiện bài dự án nghiên cứu qua sự cứu xét một đề tài bằng cách ghi chép, phân loại các chi tiết và cung cấp một danh sách về nguồn tài liệu, bao gồm các nguồn hỗ trợ điện tử				
Với sự hỗ trợ, giúp bài viết được vững mạnh bằng cách sắp xếp, duyệt lại và sửa đổi				
Viết với sự sử dụng phép chấm câu và viết chữ hoa thích hợp với trình độ lớp 5				
Viết chính tả với những từ thích hợp với trình độ lớp, tham khảo khi cần				
Ngôn Ngữ (Language)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng và thể hiện sự hiểu biết các từ vựng của trình độ lớp học khi đọc, viết, và nói				
Có khả năng viết và nói qua việc sử dụng tiêu chuẩn văn phạm Anh ngữ của lớp 5				

Môn Toán (Mathematics)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Các Tiêu Chuẩn Trong Thực Hành Môn Toán				
Hiểu được bài toán và kiên trì trong việc giải bài. (thí dụ: sẵn sàng tìm cách khác để giải bài toán đó)				
Suy luận theo trừu tượng và định lượng. (ví dụ: hiểu và chấp nối các con số viết bằng chữ với khối lượng)				
Đưa ra những tranh luận vững chắc và phê bình lý luận của người khác. (giải thích theo suy luận toán học của mình và đáp ứng những suy luận của người khác)				
Sử dụng mô hình toán học. (ví dụ: sử dụng hình ảnh, đồ vật, phương trình, hoặc từ ngữ để miêu tả sự suy luận về toán học)				
Sử dụng các cách thức thích hợp. (ví dụ: chọn cách tốt nhất, như ước đoán hoặc tạo mô hình, để giải những bài toán)				
Chú trọng đến sự chính xác. (ví dụ: sử dụng ngôn ngữ rõ ràng và cụ thể trong các cuộc thảo luận toán học)				
Tìm và dùng cấu trúc. (ví dụ: nhận ra $3 \times (2891+324)$ lớn bằng ba lần của $2891+324$ mà không cần làm bài tính)				
Tìm và cho biết phép tính đều đặn qua lý luận được lặp đi lặp lại. (ví dụ: nếu $6 \times 10 = 60$, thì tôi biết rằng $6 \times 1/10 = 6/10$ hoặc .60)				
Tư duy về Các Phép Tính và toán Đại Số				
Viết, định giá, và giải thích các biểu thức				
Phân tích các chuỗi số và mối liên hệ				
Con Số và Các Phép Tính trong Cơ Sở Mười				
Giải thích số hạng của các chuỗi số và có thể sử dụng các số nguyên để diễn đạt lũy thừa của 10 (ví dụ: $100=10^2$)				
Đọc, viết, so sánh, và tính chẵn số thập phân đến số hạng ngàn				
Sử dụng nhiều phương cách (ví dụ: đũa số, sự kiện quen thuộc, thuật toán) để nhân và chia số nguyên qua nhiều con số một cách dễ dàng				
Cộng, trừ, nhân, và chia số thập phân đến số hạng trăm với những mô hình có tính chất cụ thể /thị giá				

Nói và Nghe (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Diễn đạt tư tưởng và ý kiến một cách rõ ràng với cặp đôi, nhóm, và giáo viên hướng dẫn những cuộc bàn thảo				
Báo cáo bằng lời một đề tài hoặc ý kiến bằng cách sử dụng những việc xảy ra liên tục, những sự kiện phụ, những chi tiết có tính cách mô tả, nhiều phương tiện, và ngôn ngữ thích hợp với bài làm				
Môn Khoa Học (Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng các kỹ năng đã học để tìm hiểu khoa học				
Phát họa và khám phá những điều tra đơn giản để kiểm soát lại những dự đoán				
Xác định các biến thể có thể ảnh hưởng kết quả điều tra				
Thu thập và diễn giải dữ liệu và trình bày kết luận				
Thể hiện sự hiểu biết về các nội dung (Vật lý/ Đời sống/Khoa học Trái Đất và Không gian)				
Môn Khoa Học Xã Hội (Social Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu các sự kiện và con người chính yếu trong lịch sử của Hoa Kỳ				
Biết được các hình thể địa lý chính yếu của Hoa Kỳ				
Hiểu được nền văn hóa hiện tại và quá khứ của Hoa Kỳ				
Môn Kỹ Thuật (Technology)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện sử dụng thành thạo các dụng cụ và thiết bị kỹ thuật				
Lựa chọn và sử dụng kỹ thuật để nâng cao khả năng học tập và giải bài làm				
Môn Sức Khỏe (Health)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu các khái niệm sức khỏe theo lứa tuổi thích hợp				
Thể hiện khả năng về sức khỏe theo lứa tuổi phù hợp				
Môn Thể Thao Thể Dục (Physical Education)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng các kỹ năng phức tạp trong nhiều sinh hoạt				
Sử dụng các từ vựng về chuyên động (ví dụ như lực chuyên, tuân theo)				
Hiểu các khái niệm về thể thao thể dục				
Tham gia với tinh thần tích cực (ví dụ như có tinh thần thể thao, làm việc toàn đội, tuân theo các quy định)				
Môn Nghệ Thuật (The Arts)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Âm Nhạc				
Tham gia một cách thích hợp và thể hiện cố gắng không ngừng				
Sáng tạo và biểu diễn âm nhạc				
Đọc và làm theo các ký hiệu âm nhạc				
Thể hiện gia tăng sự hiểu biết các yếu tố căn bản của âm nhạc				
Nghệ Thuật Tranh Ảnh				
Nỗ lực tổng quát				
Hoàn thiện và hoàn tất các tác phẩm nghệ thuật				
Sáng tạo bằng cách dùng các công cụ, kỹ thuật, và chỗ một cách thích hợp				
Đáp ứng và tìm ra ý nghĩa khi xem các tác phẩm nghệ thuật				
Múa				
Thực hiện biên đạo hoặc làm ra các điệu nhảy múa ngẫu nhiên				
Kịch nghệ				
Thể hiện một màn kịch dựa theo các sự kiện lịch sử, hoặc trong đời sống trong xã hội Hoa Kỳ				

Môn Toán – tiếp theo (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Số và Phép Tính: Phân Số & Thập Phân				
Sử dụng các phương cách hiệu quả để ước tính và tính toán (+, -) các phân số thật trong đời sống và trong những bài toán đồ				
Áp dụng và nói rộng hiểu biết trước đây về toán nhân và chia để nhân và chia các phân số				
Nhân các phân số và số hỗn hợp bằng cách sử dụng những mô hình hiện thực và áp dụng sự hiểu biết đó để giải các bài toán có thật trong đời sống và các bài toán đồ				
Chia các đơn vị phân số với số nguyên và số nguyên với các đơn vị phân số bằng cách dùng mô hình hiện thực và áp dụng sự hiểu biết đã có trước để giải những bài toán có thật trong đời sống và những bài toán đồ				
Đo Lường và Dữ Liệu				
Đổi đơn vị đo lường trong phạm vi của hệ thống đo lường đã cho				
Thể hiện và giải thích dữ kiện trên bản biểu đồ đường kẻ bằng cách dùng các phân số của một đơn vị				
Nhận biết dung tích là thể rắn và hiểu khái niệm để tính dung tích có thật trong đời sống và trong những bài toán đồ				
Hình Học				
Vẽ đồ thị điểm trên tọa độ phẳng để giải những bài toán có thật trong đời sống và những bài toán đồ				
Phân loại các hình không gian hai chiều thành các hạng mục và các phụ mục căn cứ trên tính chất của hình				
ESL (Phát triển Anh Ngữ)	1	2	3	4
Nghe				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Nói				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Đọc				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Viết				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đọc thầm và đọc lớn tiếng với sự hiểu biết cho nhiều mục đích khác nhau				
Ngôn Ngữ Thế Giới (World Languages)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thực hiện các cố gắng để trao đổi thông tin				
Tham gia trong các sinh hoạt về ngôn ngữ thế giới				
Ngôn Ngữ Thế Giới – Hội Nhập (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Ghi Chú: Phần này chỉ dành cho những học sinh trong chương trình hội nhập hai ngôn ngữ - immersion program				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Nghe				
Hiểu rõ các thông báo để thu đạt được các thông tin, tham gia trong các cuộc đàm thoại, và đáp ứng được với những tín hiệu ám chỉ bằng lời nói hoặc không bằng lời				
Nói				
Yêu cầu và truyền đạt lại thông tin, diễn đạt các ý tưởng và hoàn thành các công việc				
Đọc				
Đọc thầm và đọc lớn tiếng với sự hiểu biết cho nhiều mục đích khác nhau				
Viết				
Viết các thông tin, các lời nhắn và các ý tưởng cho nhiều mục đích khác nhau				
Mô phỏng lại các biểu tượng của ngôn ngữ để những người khác hiểu được bài viết				

Tên Học Sinh:
Học sinh #:

Các Đặc Điểm của một Học Sinh Thành Đạt (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
THỐI QUEN LÀM VIỆC: sắp xếp gọn gàng; quản lý được thời gian và vật dụng; làm cho xong việc; hoàn tất bài làm				
BAI LÀM TẠI NHÀ: hoàn tất và nộp lại bài làm đúng thời hạn				
CHĂM CHÚ CHUYÊN CẦN: lắng nghe và tuân theo các hướng dẫn				
THẢO VÁT: giải quyết được các vấn đề; tìm kiếm sự giúp đỡ thích hợp; tự tìm cách để hỗ trợ việc học tập; tìm kiếm các cơ hội mới				
PHÂN XẠ: suy nghĩ và đặt câu hỏi; cung cấp lý do cho các ý kiến; đánh giá sự tiến bộ của bản thân				
HỢP TÁC: làm việc và hợp tác tốt với người khác; thân thiện và giúp đỡ với trẻ em khác; góp phần vào sự nỗ lực của nhóm trong các cuộc thảo luận của lớp học.				
TINH THẦN TRÁCH NHIỆM: tôn trọng người khác, các quy định, quyền hạn và tài sản; chấp nhận trách nhiệm hành vi của bản thân				

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 1:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 2:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 3:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 4:

Thông Báo của Nhà Trường: