

Comprendes los problemas y perseveras en su resolución

La práctica de las matemáticas 1



Cuando me dan un problema, yo puedo hacer un plan para resolverlo y verificar mi respuesta.

Antes:

Piensa acerca del problema.

Haz un plan para resolver el problema.



Durante:

¡Enfócate!

Pregúntate, ¿Tiene esto sentido?

Cambia tu plan si no esta funcionando.



Después:

Verifica tu trabajo.

Pregúntate, ¿Hay otra manera de resolver el



Razonas de forma abstracta y cuantitativa

La práctica de las matemáticas 2



Puedo utilizar los números y las palabras para ayudarme a entender los problemas.

Contextualizar (números a palabras)

$$2 + 3 = 5$$



Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas
¿Cuántas flores tengo en total?



Descontextualizar (palabras a números)

Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas
¿Cuántas flores tengo en total?



$$2 + 3 = 5$$

Hábitos de Razonamiento

- 1) Representa el problema de una manera que se entienda.
- 2) Piensa en las unidades apropiadas.
- 3) Pon atención al significado de los números.
- 4) Usa las propiedades de las operaciones u objetos.

Construyes argumentos viables y criticas el razonamiento de otros

La práctica de las matemáticas 3



Puedo explicar mi pensamiento y considero el pensamiento matemático de otros.

Puedo explicar mi estrategia usando...

- objetos



- dibujos



- acciones



Puedo comparar mi estrategia con las de otros...

- escuchando



- haciendo preguntas



- haciendo conexiones entre mis propios pensamientos y los de otros

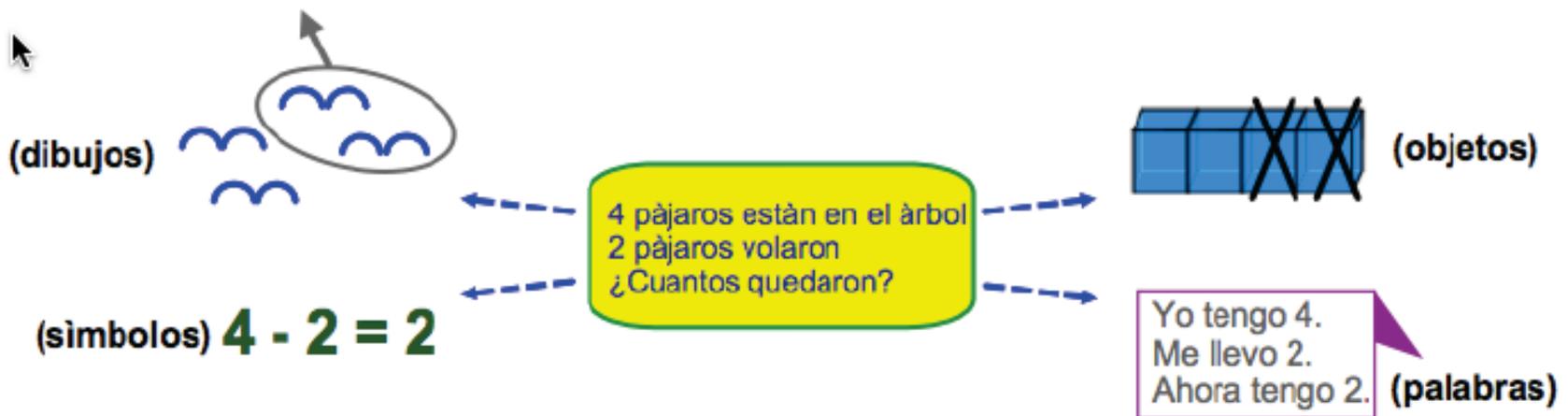


Usas modelos o representaciones en las matemáticas

La práctica de las matemáticas 4



Puedo reconocer las matemáticas en la vida cotidiana y uso las matemáticas que yo sé para resolver problemas.



....como resolver problemas cotidianos

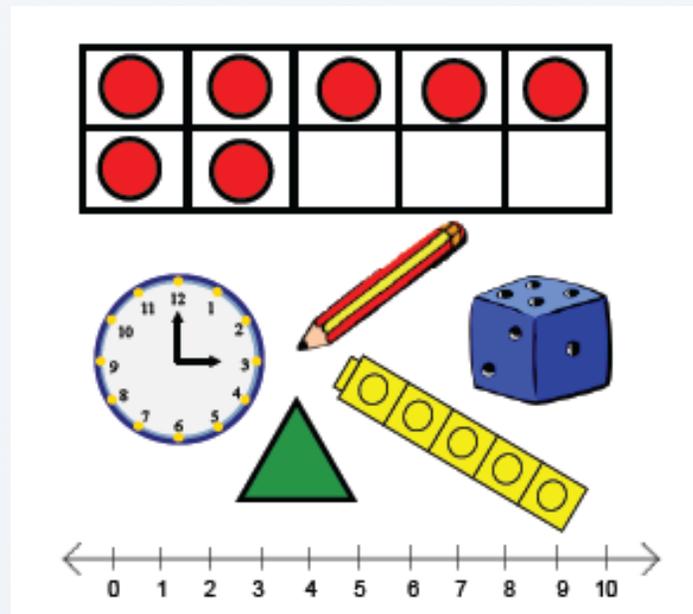
Usas las herramientas apropiada y estrategiacamente

La práctica de las matemáticas 5



Puedo utilizar herramientas de matemáticas para ayudarme a explorar y comprender las matemáticas en mi mundo.

Tengo una caja de herramientas



Pones atención a la precisión

La práctica de las matemáticas 6



Puedo ser preciso cuando resuelvo problemas matemáticos y claro cuando comparto mis ideas.

Uso cuidadosa y claramente las matemáticas...

Más: *une* igual: *al igual que*

2 gatos + 3 perros = 5 mascotas

marque las unidades

The diagram shows the equation '2 gatos + 3 perros = 5 mascotas'. Above the number '2' is the word 'Más: une' with a red arrow pointing down to the plus sign. Above the number '3' is the phrase 'igual: al igual que' with a red arrow pointing down to the plus sign. Below the entire equation is a dashed orange line with three vertical arrows pointing up to the numbers '2', '3', and '5', with the text 'marque las unidades' written below it.

- Vocabulario de matemáticas
- Símbolos
- Etiquetas
- Estrategias de suma y resta

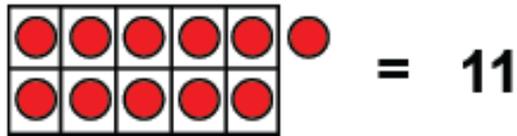
Reconoces y utilizas estructuras

La práctica de las matemáticas 7

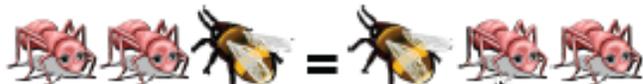


Yo puedo ver y comprender cómo los números y las figuras geométricas son unidas como partes y completos.

Números

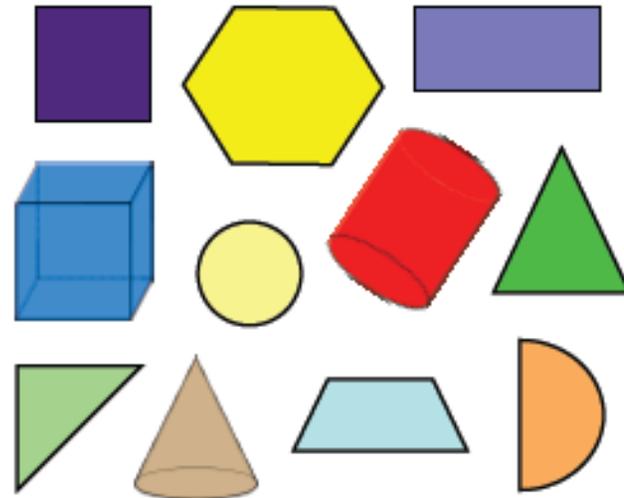


$$10 + 1 = 11$$



$$2 + 1 = 1 + 2$$

Figuras Geométricas



Reconoces y expresas la regularidad repetitiva

La práctica de las matemáticas 8



Puedo notar cuando los cálculos son repetidos.

¡Veo el número del patrón!

$$11 = 10 + 1$$

$$12 = 10 + 2$$

$$13 = 10 + 3$$

$$14 = 10 + 4$$

$$15 = 10 + 5$$

1



2



3



4



5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100