

# Comprendes los problemas y perseveras en su resolución

La práctica de las matemáticas 1



*Cuando me dan un problema, yo puedo hacer un plan para resolverlo y verificar mi respuesta.*

## Antes:

**Piensa** acerca del problema.

**Haz** un plan para resolver el problema.



## Durante:

**¡Enfócate!**

**Pregúntate**, ¿Tiene esto sentido?

**Cambia** tu plan si no esta funcionando.



## Después:

**Verifica** tu trabajo.

**Pregúntate**, ¿Hay otra manera de resolver el



# Razonas de forma abstracta y cuantitativa

La práctica de las matemáticas 2



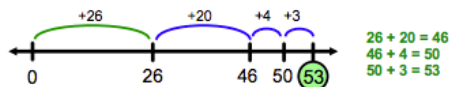
*Puedo utilizar los números y las palabras para ayudarme a entender los problemas.*

## Contextualizar (números a palabras)

$$26 + 27 = 53$$

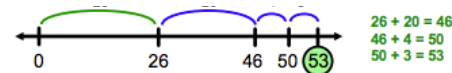


Hay 26 niños y 27 niñas en el patio de recreo. ¿Cuántos niños hay en total?



## Descontextualizar (palabras a números)

Hay 26 niños y 27 niñas en el patio de recreo. ¿Cuántos niños hay en total?



$$26 + 27 = 53$$

### Hábitos de Razonamiento

- 1) Representa el problema de una manera que se entienda.
- 2) Piensa en la unidades apropiadas.
- 3) Pon atención al significado de los números.
- 4) Usa las propiedades de las operaciones u objetos.

# Construyes argumentos viables y criticas el razonamiento de otros

La práctica de las matemáticas 3



*Puedo explicar mi pensamiento y considero el pensamiento matemático de otros.*

## Puedo explicar mi estrategia usando...

- objetos



- dibujos



- acciones



## Puedo comparar mi estrategia con las de otros...

- escuchando



- haciendo preguntas



- haciendo conexiones entre mis propios pensamientos y los de otros



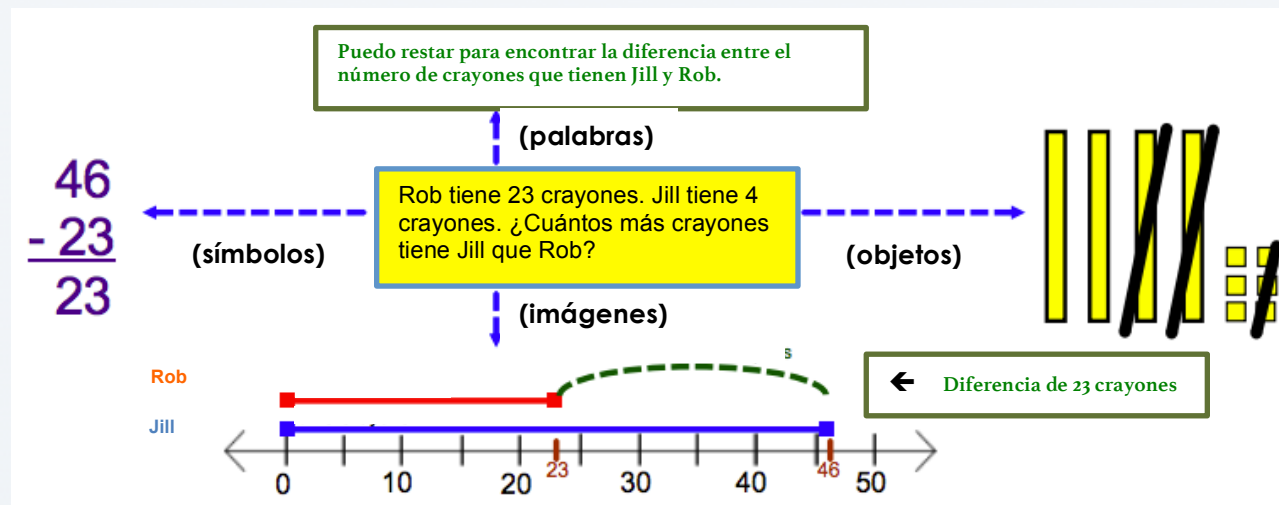
# Usas modelos o representaciones en las matemáticas

La práctica de las matemáticas 4



*Puedo reconocer las matemáticas en la vida cotidiana y uso las matemáticas que yo sé para resolver problemas.*

Puedo usar....



....como resolver problemas cotidianos

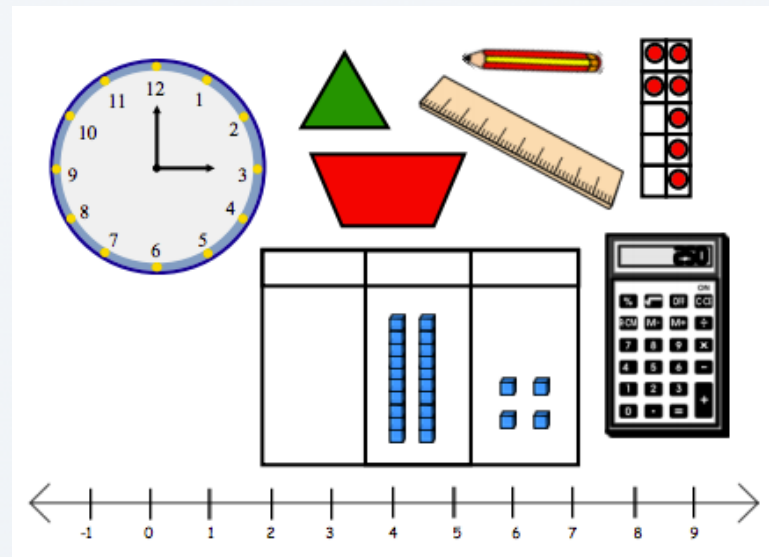
# Usas las herramientas apropiada y estrategiacamente

La práctica de las matemáticas 5



*Puedo utilizar herramientas de matemáticas para ayudarme a explorar y comprender las matemáticas en mi mundo.*

**Tengo una caja de herramientas**



# Pones atención a la precisión

La práctica de las matemáticas 6



*Puedo ser preciso cuando resuelvo problemas matemáticos y claro cuando comparto mis ideas.*

**Uso cuidadosa y claramente las matemáticas...**

más:  
unir

símbolos

igual:  
lo mismo

$$23\text{¢} + 52\text{¢} = 75\text{¢}$$

Unidades de medida: CENTAVOS

The diagram shows the equation  $23\text{¢} + 52\text{¢} = 75\text{¢}$ . Blue dashed arrows point from the word 'símbolos' to the plus sign and the equals sign. Another blue dashed arrow points from 'más: unir' to the plus sign. A third blue dashed arrow points from 'igual: lo mismo' to the equals sign. Orange dashed arrows point from the cent symbols (¢) under 23, 52, and 75 to a horizontal line below them, with the text 'Unidades de medida: CENTAVOS' underneath.

- Vocabulario de matemáticas
- Símbolos
- Etiquetas
- Estrategias de suma y resta

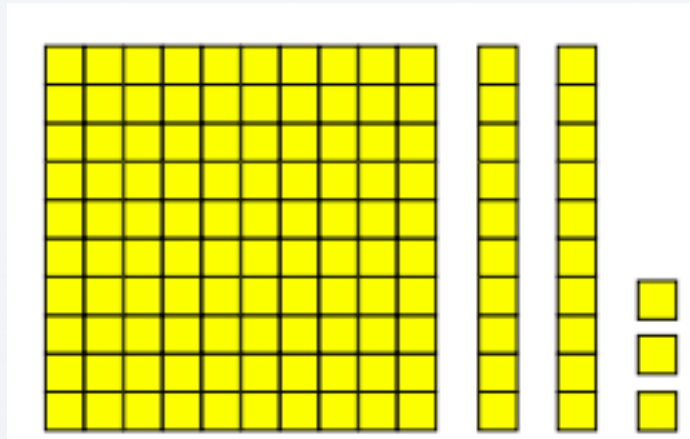
# Reconoces y utilizas estructuras

La práctica de las matemáticas 7



*Yo puedo ver y comprender cómo los números y las figuras geométricas son unidas como partes y completos.*

## Números



## Figuras Geométricas

Por ejemplo:



¡Estas figuras son las mismas!

**Orientación**



Estas figuras tienen tres lados

Estas figuras tienen cuatro lados



**Atributos**

# Reconoces y expresas la regularidad repetitiva

La práctica de las matemáticas 8

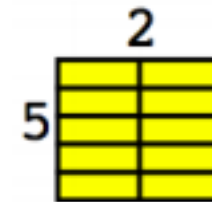


*Puedo notar cuando los cálculos son repetidos.*

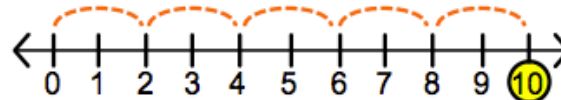
$$5 \times 2 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

Estoy sumando 2 cinco veces.



Estoy contando hileras de 2 por cada hilera cinco veces.



Estoy dando brincos de 2 en la línea numérica.