

Имя, фамилия учащегося: Номер учащегося: Учебный год: Класс: KG (нулевой) Дата регистрации в текущем году: Предметы, перечисленные в этом табеле успеваемости и прилежания, отражают объем учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется. Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	Учитель: Директор: Школа: Телефон:				
	Учебная четверть	1	2	3	4
	Посещаемость:				
	Количество пропусков				
	Количество опозданий				

Сокращенные обозначения уровней успеваемости				Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям			
E	=	превышает	Демонстрирует и применяет ПРОДВИНУТЫЕ навыки и знания на уровне класса	+	=	постоянно	проявляет
M	=	выполняет	Демонстрирует и применяет навыки и знания на уровне класса	V	=	часто	проявляет
CM	=	почти удовлетворяет	Демонстрирует и применяет БОЛЬШИНСТВО навыков и знаний на уровне класса	/	=	иногда	проявляет
N	=	еще не удовлетворяет	Демонстрирует и применяет НЕКОТОРЫЕ или МИНИ-МАЛЬНЫЕ навыки и знания	--	=	пока нет	ещё не проявляет
NM	=	нет отметки	Объем работы, сделанной учеником, недостаточен для оценки успеваемости	NE	=	нет данных	нет работ от ученика

Чтение (Reading)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Разделяет, соединяет и правильно произносит отдельные звуки в словах при разговоре				
Узнаёт и называет все заглавные буквы в произвольном порядке				
Узнаёт и называет все маленькие буквы в произвольном порядке				
Произносит все согласные звуки				
Произносит все короткие гласные звуки				
Использует знания звуков, соответствующих буквам, в словах с сочетанием согласная-гласная-согласная (например, sit и map)				
Читает без ошибок текст на уровне нулевого класса				
Под руководством и с помощью, понимает прочитанные вслух истории (например, может пересказать, ответить или задать вопросы)				
Под руководством и с помощью, демонстрирует понимание прочитанных вслух научно-популярных книг (например, определяет основную тему и пересказывает главные факты)				
Письмо (Writing)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует рисунок, устную и письменную речь при описании события, раскрывает тему или высказывает своё мнение				
С помощью учителя добавляет детали к своему сочинению, чтобы уложить его				
При письме использует соответствующие нулевому классу знания знаков препинания и выделяет заглавные буквы				
Пишет, используя соответствующие нулевому классу, знания правил правописания (например, friend пишется как frend, phone пишется как fon)				
Язык (Language)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Использует и демонстрирует знания словарных слов и фраз, выученных при самостоятельном чтении, понимание разговорной речи и прочитанного вслух текста				
Может писать и говорить, используя стандартную грамматику для нулевого класса				
Разговорная речь и аудирование (Speaking & Listening)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Принимает участие в разговорах с партнёром или в группе учеников по темам на уровне нулевого класса				

Математика (Mathematics)	1	2	3	4
Общая успеваемость				
Прилежание				
Требования к умениям по математике				
Разбирается в задачах и упорно продолжает их решать. (т.е. готов решать задачи по математике другим способом)				
Рассуждает абстрактно и количественно. (т.е. понимает, что написанные числа представляют реальные предметы)				
Строит убедительные доказательства и критикует рассуждения других. (т.е. объясняет собственные математические рассуждения и реагирует на рассуждения других)				
Строит математические модели. (т.е. использует картинки, предметы, числа или слова для того, чтобы выразить математические рассуждения)				
Использует соответствующие методы стратегически (например, выбирает наилучший способ, такой как, оценивание или создание модели при решении математических задач)				
Заботится о точности (например, использует точную и конкретную терминологию в математических дискуссиях).				
Ищет и использует структуры. (напр., распознаёт, что если 2+3=5, то 3+2=5)				
Ищет и выражает регулярность в повторяющихся рассуждениях. (т.е. замечает последовательности при счёте, как например, при счёте десятками)				
Счёт и кардинальные числа				
Считает до 100 по одному и десятками				
Читает и пишет числа от 0 до 20				
Считает, начиная с любого числа меньше 100				
Считает до 20 предметов при ответе на вопрос “сколько?”				
Сравнивает два числа от 1 до 10 (т.е. больше, меньше)				
Расчёты и алгебраическое мышление				
Понимает сложение как «прибавить» и «сложить»				
Понимает вычитание как «отнять» или «разобрать на части»				
Бегло складывает и вычитает числа до 5				
Понимание чисел и расчёты - десятки				
Работает с числами от 11 до 19 и начинает понимать разряды (т.е. десятки, единицы)				
Измерения и данные				
Описывает и сравнивает атрибуты (напр., тяжелее, легче, больше, меньше, крупнее, мельче)				
Сортирует и классифицирует предметы и считает количество предметов в каждой категории				

Естественные науки (Science)	1	2	3	4
Прилежание				
Применяет навыки процесса в научном поиске				
Задаёт вопросы, занимаясь простыми исследованиями				
Производит измерения и наблюдения, собирает данные				
Общественные науки (Social Science)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает взаимоотношения между членами семьи				
Знакомится с семейными традициями различных культурных групп				
Технические навыки и знания (Technology)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует умение в применении технических инструментов и устройств				
Выбирает и использует технические средства и навыки, способствующие обучению и решению задач				
Физкультура (Physical Education)	1	2	3	4
Прилежание				
Демонстрирует основные навыки				
Умеет называть виды движения (напр., спортивная ходьба, ведение мяча, сохранение равновесия)				
Положительно проявляет себя на занятиях (ведет себя, как подобает спортсмену, помогает своей команде, соблюдает правила)				
Принципы здорового образа жизни (Health)	1	2	3	4
Прилежание				
Понимает соответствующие своему возрасту принципы гигиены				
Применяет навыки гигиены				
Изобразительное и сценическое искусство (The Arts)	1	2	3	4
Прилежание				
Музыка				
Надлежащим образом принимает участие и демонстрирует последовательные усилия				
Создаёт и исполняет музыку				
Считывает нотное письмо и следует ему				
Демонстрирует все большее понимание основных элементов музыки				
Изобразительное искусство				
Общие усилия				
Усовершенствует и дополняет произведения искусства				
Создаёт посредством надлежащего использования инструментов, техник и студийного пространства				
Отвечает и находит смысл при просмотре произведений искусств				
Танец				
Интересуется контурами и способами перемещения и подражает им движениями				
Театр				
Изображает действующих лиц через ролевую игру				

Математика (Mathematics - Continued)	1	2	3	4
Геометрия				
Определяет и описывает фигуры на плоскости и в пространстве				
Анализирует, сравнивает и создаёт фигуры на плоскости и в пространстве				
Описывает предметы в окружающей обстановке при помощи названий фигур и их местоположения (напр., выше, ниже, рядом, сзади)				
ESL (Английский как второй язык) - развитие навыков английского	1	2	3	4
аудирование				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Разговорная речь				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Чтение				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Письмо				
Прилежание				
Делает успехи для перехода в более высокий уровень владения языком				
Иностранные языки (World Languages)	1	2	3	4
ПРИЛЕЖАНИЕ				
Старается общаться на языке				
Участвует в упражнениях/мероприятиях, связанных с иностранным языком				
Иностранный язык – Система погружения (World Languages – Immersion)	1	2	3	4
Примечание: этот раздел относится только для тех учеников, которые учатся в программе погружения				
ПРИЛЕЖАНИЕ				
Аудирование (прослушивание)				
Понимает сообщения для получения информации, участвует в разговоре, а также реагирует на разнообразные вербальные и невербальные стимулы				
Устная речь				
Умеет запрашивать и объяснять информацию, выражать идеи и выполнять задания				
Чтение				
Умеет читать с пониманием - про себя и вслух для различных целей				
Письмо				
Умеет записать информацию, сообщения и мысли для различных целей				
Воспроизводит символы иностр. языка так, чтобы другие могли понять написанное				

Имя студента:
Число учащихся:

КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ: умение правильно использовать время, сосредотачиваться на задаче вплоть до ее выполнения				
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: умение внимательно слушать и выполнять указания				
НАХОДЧИВОСТЬ: умение справляться с трудностями, вовремя обращаться за помощью				
СОТРУДНИЧЕСТВО: умение участвовать в заданиях и коллективных играх, сотрудничать с другими				
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: умение соблюдать правила и распорядок классных занятий, умение отвечать за свои поступки, проявлять уважение к людям, а также к школьному и частному имуществу				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:

Замечания - за 2-ю учебную четверть:

Замечания - за 3-ю учебную четверть:

Замечания - за 4-ю учебную четверть:

Сообщение школьной администрации: