

<b>Nombre del estudiante:</b> <b># del estudiante:</b> <b>Año académico:</b> <b>Grado:</b> KG <b>Fecha de inscripción del año corriente:</b>	<b>Maestro(a):</b> <b>Director(a):</b> <b>Escuela:</b>  <b>Teléfono:</b>				
Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación.  Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Sí un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones	<b>Período del informe:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Asistencia:</b>				
	<b>Días ausente</b>				
	<b>Días tarde</b>				

Clave para el Rendimiento académico		
E	=	Supera el estándar Demuestra y aplica FUERTES habilidades y conceptos de Nivel de grado
M	=	Cumple con el estándar Demuestra y aplica las habilidades y conceptos de nivel de grado
CM	=	Cerca a cumplir con el estándar Demuestra y aplica LA MAYORÍA de las habilidades y conceptos de nivel de grado
N	=	Todavía no cumple con el estándar Demuestra ALGUNAS o el MÍNIMO de habilidades y conceptos de nivel de grado
NM	=	No hay nota El/la estudiante no presentó suficientes trabajos para determinar un grado de rendimiento académico

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
V	= A menudo demuestra
/	= A veces demuestra
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante

Lectura (Reading)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Separa, combina y manipula los sonidos individuales en palabras habladas				
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas dispuestas al azar				
Reconoce y nombra todas las letras minúsculas dispuestas al azar				
Produce los sonidos de todas las consonantes				
Produce todos los sonidos cortos de las vocales				
Usa el conocimiento de los sonidos de las letras para leer palabras de consonante-vocal-consonante (ej. sit y map)				
Lee con precisión textos de kínder				
Con indicaciones y apoyo demuestra comprender la información de los libros que lee el maestro en voz alta (ej. recantar historias,				
Con indicaciones y apoyo demuestra comprender la información de los libros que lee el maestro en voz alta (ej. identificar la idea principal y recordar los hechos importantes)				
<b>Escritura (Writing)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa la combinación de dibujar, hablar y escribir para describir un evento, da información acerca de un tópico o comparte una opinión				
Con la ayuda del maestro, añade detalles a la escritura para hacerla mejor				
Escribe utilizando la puntuación y las letras mayúsculas a un nivel apropiado para kínder				
Escribe utilizando un nivel de deletreo adecuado para kínder (ej. escribe friend como frend, phone como fon)				
<b>Lenguaje (Language)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa y demuestra conocimiento del vocabulario y las frases adquiridas a través de la lectura, de oír lecturas o de la expresión oral				
Es capaz de escribir y hablar utilizando un nivel de gramática estándar en inglés para kínder				
<b>Hablar y Escuchar (Speaking &amp; Listening)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Participa en conversaciones en pareja y en grupo acerca de los temas de nivel de kínder				

Matemáticas (Mathematics)	1	2	3	4
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Normas para la práctica de matemáticas				
Encontrar el sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. (por ejemplo: estar dispuesto a tratar otra manera de resolver problemas matemáticos)				
Razonar de manera abstracta y cuantitativa. (por ejemplo, entender que los números escritos representan objetos reales)				
Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás. (por ejemplo, explicar su propio razonamiento matemático y responder al razonamiento de los demás)				
Modelar con las matemáticas. (por ejemplo, usar imágenes, objetos, números, o palabras para representar el razonamiento matemático)				
Utiliza las herramientas adecuadas de manera estratégica. (escoje la mejor herramienta, tales como la estimación o la creación de un modelo, para la resolución de problemas matemáticos)				
Asiste a la precisión. (ejemplo. usar un lenguaje claro y específico en discusiones matemáticas)				
Buscar y utilizar estructuras. (por ejemplo, reconocer que si $2+3=5$ , entonces $3+2=5$ )				
Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido. (por ejemplo, notar los patrones en el conteo tales como contar de diez en diez)				
Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido. (por ejemplo, notar los patrones en el conteo tales como contar de diez en diez)				
Contar y la cardinalidad				
Cuenta hasta 100 de uno en uno y diez en diez				
Lee y escribe los números del 0 al 20				
Cuenta hacia delante comenzando con cualquier número menor que 100				
Cuenta hasta 20 objetos cuando le preguntan "¿cuántos hay?"				
Compara dos números entre 1 y 10 (por ejemplo, más grande, menos)				
Operaciones y razonamiento algebraico				
Entiende la suma como agregar a algo y juntar				
Entiende la resta como quitar y separar				
Puede sumar y restar con fluidez hasta 5				

<b>Ciencias (Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Usa destrezas de proceso en la investigación científica				
Explora investigaciones sencillas haciendo preguntas				
Mide, observa y reúne información				
<b>Ciencias Sociales (Social Science)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Desempeño Académico General				
Esfuerzo General				
Comprende las relaciones de las personas en las familias				
Explora las tradiciones familiares de varios grupos culturales				
<b>Tecnología (Technology)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidad en el uso de herramientas y aparatos				
Selecciona y usa la tecnología para mejorar el aprendizaje y la solución de problemas				
<b>Educación física (Physical Education)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Demuestra habilidades básicas				
Usa vocabulario de movimiento (por ejemplo: galopar, driblar, balance)				
Participa de una manera positiva (por ejemplo: espíritu deportivo, trabajo en equipo, obedece las reglas)				
<b>Salud (Health)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Comprende conceptos de salud apropiados para su edad				
Pone en práctica conceptos de salud				
<b>Las artes (The Arts)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Música				
Participa de manera apropiada y demuestra un esfuerzo continuo				
Crea y toca la música				
Lee y sigue la notación musical				
Demuestra una comprensión creciente de los elementos fundamentales de la música				
Artes visuales				
Esfuerzo General				
Refina y completa sus obras de arte				
Crea por medio del uso correcto de las herramientas, las técnicas y el espacio del salón				
Responde y percata el significado al ver las obras de arte				
Danza				
Ejecuta y crea círculos, líneas en formaciones				
Teatro				
Interpreta personajes por medio de movimientos y voz				

<b>Matemáticas – continuación (Mathematics – continued)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Números y operaciones con base de diez				
Trabaja con números del 11 al 19 para comenzar a entender el valor posicional (por ejemplo, decenas, unidades)				
Medición y datos				
Describe y compara atributos (por ejemplo: más pesado, más liviano, más, menos, más grande, más pequeño)				
Separa y clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría				
Geometría				
Identifica y describe figuras geométricas de dos y tres dimensiones				
Analiza, compara, y crea figuras geométricas de dos y tres dimensiones				
Describe objetos en el medio ambiente usando los nombres de figuras geométricas y términos de posición (por ejemplo, encima, debajo, al lado de, detrás, a la par de)				
<b>ESL-Desarrollo del idioma inglés</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Escuchar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Hablar				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Lectura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
Escritura				
Esfuerzo General				
Avanzando para subir un nivel de aptitud del idioma				
<b>Idiomas del mundo (World Languages)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Esfuerzo General				
Hace un esfuerzo por comunicarse				
Participa en las actividades de idiomas del mundo				
<b>Idiomas del mundo -- Inmersión (World Lang – Immersion)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Atención: esta sección es solo para estudiantes que están en el programa de inmersión				
Esfuerzo General				
Comprensión oral				
Comprende mensajes para adquirir información, participa en conversaciones, y responde a una variedad de señales verbales y no verbales.				
Expresión oral				
Pide y comunica información, expresa ideas y realiza tareas				
Lectura				
Lee con comprensión en silencio y en voz alta para una variedad de propósitos				
Escritura				
Escribe información, mensajes e ideas para una variedad de propósitos				
Reproduce símbolos del lenguaje para que su escritura sea entendida por otras personas				

Nombre del estudiante:  
# del estudiante:

<b>Características de un estudiante exitoso (Characteristics of a Successful Learner)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
HABITOS DE TRABAJO: es organizado(a); maneja su tiempo y materiales; trabaja hasta completar la tarea; termina su trabajo de la escuela				
ATENTO: escucha bien y sigue instrucciones				
REFLEXIVO: piensa y hace preguntas, da razones para las opiniones, evalúa su propio progreso				
COOPERATIVO: trabaja e interactúa bien con los demás; se lleva bien y apoya a otros niños; contribuye a los esfuerzos y las discusiones de la clase				
RESPONSABLE: respeta a los demás, las reglas, la autoridad y la propiedad; acepta responsabilidad por su propio comportamiento				

**Comentarios - Informe del 1er período:**

**Comentarios - Informe del 2do período:**

**Comentarios - Informe del 3er período:**

**Comentarios - Informe del 4to período:**

**Mensaje de la escuela:**