

<b>Tên Học Sinh:</b> <b>Học Sinh #:</b> <b>Niên Học:</b> <b>Lớp:</b> KG <b>Ngày Ghi Danh Hiện Tại:</b>	<b>Giáo viên:</b> <b>Hiệu trưởng:</b> <b>Trường:</b>  <b>Điện thoại:</b>				
	<b>Báo Cáo Học Kỳ:</b>	1	2	3	4
<p>Các môn học được liệt kê trong báo cáo tiến độ này cho thấy những gì học sinh của quý vị đã học tại trường học trong năm nay. Không phải tất cả môn học được chú trọng trong mỗi học kỳ. Khi một môn học không được chú trọng, ký hiệu đánh dấu báo cáo sẽ không được ghi.</p> <p>Một ký hiệu đánh dấu chi phân ảnh thành tích của học sinh trong thời gian chấm điểm học kỳ mà thôi. Điều này KHÔNG thể hiện thành tích của con em quý vị so với kỳ vọng cuối cùng của năm học. Nếu một học sinh có cùng một ký hiệu đánh dấu cho hai kỳ chấm điểm học kỳ liên tiếp, có nghĩa là học sinh này đã có những tiến bộ "bình thường" trong thời gian chấm điểm học kỳ.</p>	<b>Chuyên Cần:</b>				
	<b>Số Ngày Vắng Mặt</b>				
	<b>Số Ngày Đi Trễ</b>				

Ký Hiệu về Thể Hiện Học Tập		
E	=	Vượt Trội Thể hiện và áp dụng GIOI các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
M	=	Đạt Được Thể hiện và áp dụng được các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
CM	=	Gần Đạt Được Thể hiện và áp dụng HẦU HẾT các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
N	=	Không Đạt Được Thể hiện và áp dụng VÀI hoặc TỐI THIỂU các kỹ năng và các khái niệm trong lớp học
NM	=	Không Ghi Dấu Học sinh không nộp đủ bài làm để xác định một trình độ cho thành tích học tập

Ký Hiệu về Cố Gắng và Các Kỳ Vọng			
+	=	Luôn luôn	thể hiện
V	=	Thường	thể hiện
/	=	Thỉnh thoảng	thể hiện
--	=	Chưa được	--Chưa có thể hiện
NE	=	Không có bằng chứng;	không có bài làm từ học sinh

Môn Tập Đọc (Reading)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Riêng rẽ, hỗn hợp và vận dụng từng âm trong tiếng nói				
Nhận biết và biết đọc tất cả mẫu tự viết hoa được chọn không theo thứ tự				
Nhận biết và biết đọc tất cả mẫu tự viết thường được chọn không theo thứ tự				
Biết tất cả âm của các phụ âm				
Biết tất cả âm của các nguyên âm				
Biết sử dụng âm chữ để đọc những từ có phụ âm-nguyên âm-phụ âm (ví dụ: sit và map)				
Đọc sách lớp mẫu giáo một cách chính xác				
Với sự nhắc nhở và hỗ trợ, hiểu câu truyện khi được đọc lớn (ví dụ: kể lại, trả lời và hỏi câu hỏi)				
Với sự nhắc nhở và hỗ trợ, thể hiện sự hiểu biết về những sách có tính chất thông tin khi được đọc lớn (ví dụ: nhận biết được ý chính và gọi lại những sự kiện quan trọng)				
<b>Môn Tập Viết (Writing)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng sự hỗn hợp của hình vẽ, nói và viết để diễn tả một sự việc, cho biết chi tiết về một đề tài, hoặc chia sẻ một ý kiến				
Với sự giúp đỡ của giáo viên, viết thêm chi tiết để bài viết được hay hơn				
Viết theo trình độ thích hợp của lớp mẫu giáo về chấm câu và chữ viết hoa				
Viết theo trình độ của lớp mẫu giáo về chính tả (ví dụ: friend viết là frend, phone viết là fon)				
<b>Ngôn Ngữ (Language)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng và thể hiện sự hiểu biết về từ vựng và nhóm từ đạt được qua đọc, được đọc cho nghe, và nói				
Có khả năng viết và nói bằng cách biết sử dụng tiêu chuẩn văn phạm của Anh ngữ				
<b>Nói và Nghe (Speaking &amp; Listening)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Tham gia vào những cuộc đàm luận cặp đôi và với nhóm về những đề tài theo trình độ của lớp mẫu giáo				

Môn Toán (Mathematics)	1	2	3	4
Tổng Quát Học Trình				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Các Tiêu Chuẩn Trong Thực Hành Môn Toán				
Hiểu rõ ý nghĩa các bài toán và kiên trì trong việc giải toán. (ví dụ như sẵn sàng thử cách khác để giải các bài toán)				
Y niệm giữa trừu tượng và số lượng. (ví dụ hiểu được các con số bằng chữ viết đại diện cho các đồ vật thực sự)				
Lập luận một cách khả thi và phê bình lý luận của những người khác. (ví dụ như tự giải thích tư duy về toán và đáp ứng lại với suy nghĩ của những người khác)				
Lập các mô hình với toán học. (ví dụ như sử dụng các hình ảnh, các đồ vật, các con số, các mẫu tự để thay thế cho tư duy về toán)				
Sử dụng các cách thức thích hợp. (ví dụ: chọn cách tốt nhất, như ước đoán hoặc tạo mô hình, để giải những bài toán)				
Chú trọng đến sự chính xác. (ví dụ: sử dụng ngôn ngữ rõ ràng và cụ thể trong các cuộc thảo luận toán học)				
Tìm kiếm và sử dụng các cấu trúc. (ví dụ như nhận biết là nếu 2+3=5, thì 3+2=5)				
Tìm kiếm và thể hiện thường xuyên trong việc lập luận lập đi lập lại. (ví dụ như nhận biết sự trùng lặp trong việc đếm số như là đếm số hàng chục)				
<b>Đếm Số &amp; Số Lượng</b>				
Đếm đến số 100 bằng số hàng một và hàng chục				
Đọc và viết các số từ 0-20				
Đếm số tới bắt đầu bằng bất kỳ số nào dưới số 100				
Đếm đến 20 món đồ vật khi được hỏi "có bao nhiêu?"				
So sánh hai số giữa số 1-10 (ví dụ nhiều hơn, ít hơn)				
<b>Tư duy về Các Phép Tính và toán Đại Số</b>				
Hiểu phép cộng là thêm vào và đặt cùng với nhau				
Hiểu phép trừ là lấy đi từ và lấy ra phần				
Cộng và trừ thông thạo con số đến số 5				

Tên Học Sinh:  
 Học sinh #:

Môn Khoa Học (Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Sử dụng các kỹ năng đã học để tìm hiểu khoa học				
Khám phá những cuộc nghiên cứu đơn giản bằng cách đặt ra các câu hỏi				
Đo đạc, quan sát và thu thập dữ liệu				
Môn Khoa Học Xã Hội (Social Science)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu được mối quan hệ của những người trong gia đình				
Khám phá các truyền thống gia đình của nhiều nhóm văn hóa khác nhau				
Môn Kỹ Thuật (Technology)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện sự thông thạo trong việc sử dụng các dụng cụ và thiết bị				
Lựa chọn và sử dụng kỹ thuật để tăng cường cho học tập và giải quyết các bài làm				
Môn Thể Thao Thể Dục (Physical Education)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thể hiện các kỹ năng cơ bản				
Sử dụng các từ vựng về chuyển động (ví dụ như phóng nhanh, nhip bóng, thăng bằng)				
Tham gia với tinh thần tích cực (ví dụ như có tinh thần thể thao, làm việc toàn đội, tuân theo quy định)				
Môn Sức Khỏe (Health)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Hiểu các khái niệm sức khỏe theo lứa tuổi thích hợp				
Áp dụng các khái niệm về y tế				
Môn Nghệ Thuật (The Arts)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Âm Nhạc				
Tham gia một cách thích hợp và thể hiện cố gắng không ngừng				
Sáng tạo và biểu diễn âm nhạc				
Đọc và làm theo các ký hiệu âm nhạc				
Thể hiện gia tăng sự hiểu biết các yếu tố căn bản của âm nhạc				
Nghệ Thuật Tranh Ảnh				
Nỗ lực tổng quát				
Hoàn thiện và hoàn tất các tác phẩm nghệ thuật				
Sáng tạo bằng cách dùng các công cụ, kỹ thuật, và chỗ một cách thích hợp				
Đáp ứng và tìm ra ý nghĩa khi xem các tác phẩm nghệ thuật				
Múa				
Tìm hiểu & sáng tạo các đường nét & hướng đi thông qua các động tác				
Kịch Nghệ				
Thể hiện các nhân vật qua các vai trò				

Môn Toán – tiếp theo (Mathematics – continued)	1	2	3	4
Con Số và Các Phép Tính trong Cơ Sở Mười				
Học tập với các số từ 11-19 để bắt đầu hiểu trị giá đơn vị (ví dụ hàng chục, hàng đơn vị)				
Đo Lường và Dữ Liệu				
Mô tả và so sánh các tính chất (ví dụ như nặng hơn, nhẹ hơn, nhiều, ít, lớn hơn, nhỏ hơn)				
Sắp xếp và phân loại các đồ vật và đếm số đồ vật theo từng thể loại				
Hình Học				
Nhận dạng và mô tả các hình dạng theo kích thước hai và ba chiều				
Phân tích, so sánh và tạo ra các hình dạng theo kích thước hai và ba chiều				
Mô tả các đồ vật trong môi trường xung quanh bằng cách sử dụng tên các hình dạng và giới hạn vị trí (ví dụ như ở trên, dưới, bên cạnh, đằng sau, kế bên)				
ESL (Phát triển Anh Ngữ)	1	2	3	4
Nghe				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Nói				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Đọc				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Môn Tập Viết				
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Đang tiến bộ trên đường lên một cấp thành thạo ngôn ngữ.				
Ngôn Ngữ Thế Giới (World Languages)	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Thực hiện các cố gắng để giao tiếp				
Tham gia trong các hoạt động về ngôn ngữ thế giới				
Ngôn Ngữ Thế Giới – Hội Nhập (World Lang – Immersion)	1	2	3	4
Ghi Chú: Phần này chỉ dành cho những học sinh trong chương trình hội nhập hai ngôn ngữ - immersion program	1	2	3	4
Tổng Quát Về Sự Cố Gắng				
Nghe				
Hiểu rõ các thông báo để đạt được các thông tin, tham gia trong các cuộc đàm thoại, và phản ứng được với những tín hiệu ám chỉ bằng lời nói hoặc không bằng lời				
Nói				
Yêu cầu và truyền đạt thông tin, diễn đạt các ý tưởng và hoàn thành các công việc				
Đọc				
Đọc thầm và đọc lớn tiếng với sự hiểu biết cho nhiều mục đích khác nhau				
Viết				
Viết các thông tin, các lời nhắn và các ý tưởng cho nhiều mục đích khác nhau				
Mô phỏng lại biểu tượng của ngôn ngữ để những người khác hiểu được bài viết				

Tên Học Sinh:  
Học sinh #:

Các Đặc Điểm của một Học Sinh Thành Đạt (Characteristics of a Successful Learner)	1	2	3	4
THÓI QUEN LÀM VIỆC: sử dụng thời gian một cách khôn ngoan; làm công việc cho đến khi hoàn thành				
CHÚ Ý: lắng nghe và làm theo hướng dẫn				
THẢO VÁT: giải quyết vấn đề, tìm kiếm sự giúp đỡ thích hợp				
HỢP TÁC: tham gia trong các hoạt động; cùng hợp tác trong việc làm và chơi đùa				
CHỊU TRÁCH NHIỆM: tuân theo các quy định và các công việc thường xuyên trong lớp học; chấp nhận trách nhiệm về hành vi của chính mình; thể hiện sự tôn trọng con người và tài sản				

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 1:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 2:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 3:

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 4:

Thông Báo của Nhà Trường: