

学生姓名: 学生号码#: 学年: 年级: PK 这学年报名日期:	教师: 校长: 学校: 电话:																									
在进展报告中所列出的课程说明你的学生今年在学校里应做什么, 在每一个学期不是所有的课程都被重点强调, 当那个课程不被强调时, 分数是不列出。 一个分数仅反映该学生在该学期所达到的成绩, 它不与年末期望相比来表示你的孩子的表现, 如果一位学生连续两个学期有相同的分数, 这意味着该学生在这学期里已经取得了“常规”的进步。	<table border="1"> <tr> <th>报告期间:</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th></th> </tr> <tr> <td>出勤:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出勤的天数:</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺席的天数:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>迟到的天数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	报告期间:	1	2	3		出勤:					出勤的天数:	/	/	/		缺席的天数:					迟到的天数				
报告期间:	1	2	3																							
出勤:																										
出勤的天数:	/	/	/																							
缺席的天数:																										
迟到的天数																										

--

努力和期望的说明	
+	= 一致地 证实
V	= 时常 证实
/	= 有时 证实
--	= 还没有 ——还没有证实
NE	= 没有证据 没有来自学生的作业

阅读和文学	1	2	3	4
付出的努力				
1、聆听故事, 歌曲或诗词				
2、背韵律, 歌曲或诗词				
3、讨论和重说故事				
4、表现在朗读时的态度, 如拿着书本和翻动书页				
5、辨认韵律的字				
6、辨认书写自己的名字				
7、认出周围常用的字句, 如停车路牌, 企业的标志				
8、尝试写一些不正式如划图, 一些字母				
9、说出基本的颜色: 红, 黄, 黑, 蓝, 橙, 棕, 绿, 紫, 白				
10、使用语言来口述, 形容和叙述				
数学	1	2	3	4
付出的努力				
1、认识数量一到五				
2、数一到十				
3、用歌曲, 同韵词和日常遇到的情况来辩答数量问题				
4、利用颜色, 大小及形状来分类物件				
5、在周围事物中找出基本的形状				
6、在几堆物体中, 知道那些是比较多, 那些是相等的				
7、参加各种划图表的活动				

学习习惯	1	2	3	4
1、听和服从指导				
2、适当的采用材料和工具				
3、能独立地做事				
4、坚持一个工作直到完成				
5、服从教学的规范与程序				
6、参与教师指导的各种活动				
7、适当地参加各项自由选择活动				
交际、感情	1	2	3	4
1、小心保护个人的物品				
2、能参与集体活动和游戏				
3、能与成人分享时间和注意力				
4、对自己的行为承担责任				
5、能适当地解决问题				
6、利用语言来表达自己的想法, 需要和关心				
艺术	1	2	3	4
1、参加各种运动, 跳舞活动				
2、参加各种音乐活动				
3、参加各种戏剧活动				
4、参加各种美术活动, 如面团的制作或绘画				
体力小动作的配合	1	2	3	4
1、对书写和绘画工具能日益增强使用				
2、能够运用手指技能解决生活上的问题, 如拉拉链, 扣上钮扣				
体力大动作的配合	1	2	3	4
1、能接大的球				
2、能投大的球				
3、跑步				
4、单足跳				
5、双脚跳				

评语 - 第1报告期:
评语 - 第2报告期:
评语 - 第3报告期:
评语 - 第4报告期:
学校信息: