

Имя, фамилия учащегося: Номер учащегося: Учебный год: Класс: PK (подготовительный) Дата регистрации в текущем году:	Учитель: Директор: Школа: Телефон:				
Предметы, перечисленные в этом таблице успеваемости и прилежания, отражают объем учебного материала, который должен быть усвоен учеником за текущий учебный год. Не всем темам уделяется одинаковое внимание в течение каждой четверти. Если теме не уделяется внимание, то отметка по ней не выставляется. Оценка отражает уровень успеваемости учащегося только в течение данной четверти. Она НЕ является показателем знаний вашего ребёнка, которые требуются от него в конце года. Если ученик получил одну и ту же оценку за две четверти подряд, то это значит, что на протяжении этого срока уровень успеваемости ученика повышался «нормально».	Учебная четверть	1	2	3	4
	Посещаемость:				
	Количество дней присутствия	/	/	/	
	Количество пропусков				
	Количество опозданий				

Сокращенные обозначения уровней прилежания и соответствия требованиям	
+	= постоянно проявляет
V	= часто проявляет
/	= иногда проявляет
--	= пока нет ещё не проявляет
NE	= нет данных нет работ от ученика

Язык и грамотность	1	2	3	4
ПРИЛЕЖАНИЕ				
1. Слушает истории, песни или стихи				
2. Повторяет по памяти рифмы, песни и стихи				
3. Обсуждает и пересказывает рассказ				
4. Демонстрирует поведение, похожее на чтение, например, держит книгу и переворачивает страницы				
5. Распознаёт рифмующиеся слова				
6. Узнаёт свои имя и фамилию, написанные печатными буквами				
7. Узнаёт печатные слова в окружающей среде, например, дорожные знаки «СТОП» или логотипы корпораций				
8. Делает попытки писать слова в неформальной обстановке, используя рисунки, волнистые линии или произвольные буквы				
9. Называет основные цвета: красный, жёлтый, чёрный, синий, оранжевый, коричневый, зелёный, фиолетовый, белый				
10. Пользуется языком для диктовки, описания и повествования				
Математика	1	2	3	4
ПРИЛЕЖАНИЕ				
1. Демонстрирует соотношение 1:1 до 5				
2. Считает по одному до 10				
3. Участвует в решении задач в песнях, рифмовках и ежедневных ситуациях, где используется понятие «количество»				
4. Сортирует предметы по общему свойству, например, цвету или форме				
5. Сопоставляет формы геометрических фигур с предметами в окружающей среде				
6. Сравнивает группы предметов, которые «больше, чем» и «такие же, как»				
7. Участвует в составлении графиков				

Навыки работы	1	2	3	4
1. Слушает и выполняет указания				
2. Правильно пользуется материалами и оборудованием				
3. Работает самостоятельно				
4. Доводит работу до конца				
5. Следует правилам и порядку в классе				
6. Участвует в занятиях под руководством учителя				
7. Участвует должным образом в различных занятиях по собственному выбору				
Социально-эмоциональные навыки	1	2	3	4
1. Сам заботится о своих потребностях				
2. Работает и играет вместе с другими детьми				
3. Разделяет время и внимание взрослых				
4. Несёт ответственность за своё поведение				
5. Разрешает проблемы должным образом				
6. Пользуется языком, чтобы выразить свои идеи, потребности и тревоги				
Изобразительное и сценическое искусство	1	2	3	4
1. Участвует в занятиях танцами/пластикой				
2. Участвует в музыкальных занятиях				
3. Участвует в драматических постановках				
4. Участвует в занятиях искусством, таких, как лепка или рисование				
Малая моторика	1	2	3	4
1. Пользуется ручкой и карандашом всё лучше и лучше				
2. Пользуется навыками для ежедневных операций, таких как: застёгивание одежды на замок или на пуговицы				
3. Пользуется ножницами всё более правильно				
Большая моторика	1	2	3	4
1. Ловит большой мяч				
2. Бросает большой мяч				
2. Бегаёт				
3. Скачет				
4. Бегаёт галопом				

Замечания - за 1-ю учебную четверть:
Замечания - за 2-ю учебную четверть:
Замечания - за 3-ю учебную четверть:
Замечания - за 4-ю учебную четверть:
Сообщение школьной администрации: