

Nombre del estudiante: # del estudiante: Año académico: Grado: PK Fecha de inscripción del año corriente:	Maestro(a): Director(a): Escuela: Teléfono:						
<p>Los temas en este informe del progreso académico muestran lo que su estudiante debe cubrir en la escuela este año. No se hace énfasis en todos los temas en cada período de calificaciones. Cuando no se hace énfasis en el tema, no se da una calificación.</p> <p>Una calificación refleja el rendimiento académico del estudiante durante el período de calificación solamente. NO indica el rendimiento de su hijo(a) comparado a las expectativas de fin de año. Si un estudiante tiene la misma calificación en dos períodos de calificación seguidos, significa que el estudiante ha logrado un progreso "normal" durante el período de calificaciones.</p>	Período del informe: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>		1	2	3	4	
		1	2	3	4		
	Asistencia: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
	Días presente <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
Días ausente <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
Días tarde <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							

Clave para el Esfuerzo y expectativas	
+	= Consistentemente demuestra
NE	= No hay evidencia; ningún trabajo del estudiante
--	= Todavía no – Todavía no demuestra
/	= A veces demuestra
V	= A menudo demuestra

Lenguaje y lectura	1	2	3	4
ESFUERZO GENERAL				
1. Escucha los cuentos, canciones o poemas				
2. Recita rimas, canciones y poemas				
3. Discute y recuenta un cuento				
4. Demuestra conducta de lectura tal como tomar un libro y dar vuelta a las páginas				
5. Reconoce palabras que riman				
6. Reconoce su primer nombre por escrito				
7. Identifica lo impreso en su medio, tal como señales de STOP o logotipos de compañías				
8. Trata de escribir en un ambiente informal, cosas como dibujos, garabatos o letras al azar				
9. Nombra colores básicos: Rojo, Amarillo, Negro, Azul, Anaranjado, Café, Morado, Blanco				
10. Usa lenguaje para dictar, describir y narrar				
Matemáticas	1	2	3	4
ESFUERZO GENERAL				
1. Demuestra correspondencia 1:1 hasta el 5				
2. Cuenta por unidades hasta el 10				
3. Participa en la resolución de problemas con canciones, rimas y situaciones cotidianas que implican cantidades				
4. Clasifica objetos por una propiedad común, como el color o la forma				
5. Compara formas con objetos en el ambiente				
6. Compara grupos de objetos que son "más que" y "lo mismo que"				
7. Participa en actividades para crear gráficas				

Hábitos de trabajo	1	2	3	4
1. Escucha y sigue las indicaciones				
2. Usa materiales y equipo apropiadamente				
3. Trabaja independientemente				
4. Se queda trabajando en una tarea hasta que la completa				
5. Sigue los reglamentos y la rutina del salón				
6. Participa en actividades dirigidas por el maestro(a)				
7. Decide por sí mismo participar apropiadamente en una variedad de actividades a escoger				
Social/Emocional	1	2	3	4
1. Toma cuidado de sus necesidades personales				
2. Trabaja y juega cooperativamente				
3. Comparte la atención y el tiempo de un adulto				
4. Acepta responsabilidad por su propia conducta				
5. Resuelve problemas apropiadamente				
6. Usa lenguaje para comunicar ideas, necesidades y preocupaciones				
Las Artes	1	2	3	4
1. Participa en movimientos/actividades de danza				
2. Participa en actividades musicales				
3. Participa en juegos de drama				
4. Participa en actividades de artes visuales, tales como jugar con plastilina o pintar				
Coordinación/Manipulación Usando Músculos Pequeños	1	2	3	4
1. Usa herramientas para la escritura y para dibujar con mayor control				
2. Usa habilidades de sus músculos pequeños para tareas cotidianas como usar un zíper o abotonarse				
3. Usa tijeras con mayor control				
Coordinación/Manipulación Usando Músculos Mayores	1	2	3	4
1. Agarra/coge una pelota grande				
2. Tira/lanza una pelota grande				
3. Corre				
4. Brinca				
5. Galopa				

Comentarios – Informe del 1^{er} período:
Comentarios – Informe del 2^{do} período:
Comentarios – Informe del 3^{er} período:
Comentarios – Informe del 4^{to} período:
Mensaje de la escuela: