

Tên Học Sinh: Học Sinh #: Niên Học: Lớp: Sơ-Ấu Ngày Ghi Danh Hiện Tại:	Giáo viên: Hiệu trưởng: Trường: Điện thoại:																									
<p>Các môn học được liệt kê trong báo cáo tiến độ này cho thấy những gì học sinh của quý vị đã học tại trường học trong năm nay. Không phải tất cả môn học được chú trọng trong mỗi học kỳ. Khi một môn học không được chú trọng, ký hiệu đánh dấu báo cáo sẽ không được ghi.</p> <p>Một ký hiệu đánh dấu chỉ phản ảnh thành tích của học sinh trong thời gian chấm điểm học kỳ mà thôi. Điều này KHÔNG thể hiện thành tích của con em quý vị so với kỳ vọng cuối cùng của năm học. Nếu một học sinh có cùng một ký hiệu đánh dấu cho hai kỳ chấm điểm học kỳ liên tiếp, có nghĩa là học sinh này đã có những tiến bộ "bình thường" trong thời gian chấm điểm học kỳ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Báo Cáo Học Kỳ:</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chuyên Cản:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Số Ngày Hiện diện</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Số Ngày Vắng Mặt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Số Ngày Đi Trễ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Báo Cáo Học Kỳ:	1	2	3	4	Chuyên Cản:					Số Ngày Hiện diện	/	/	/	/	Số Ngày Vắng Mặt					Số Ngày Đi Trễ				
Báo Cáo Học Kỳ:	1	2	3	4																						
Chuyên Cản:																										
Số Ngày Hiện diện	/	/	/	/																						
Số Ngày Vắng Mặt																										
Số Ngày Đi Trễ																										

Ký Hiệu về Cố Gắng và Các Kỳ Vọng	
+	= Luôn luôn thể hiện
V	= Thường thể hiện
/	= Thỉnh thoảng thể hiện
--	= Chưa --Chưa có thể hiện
NE	= Không có chứng cứ; không có bài làm của học sinh

Ngôn Ngữ & Biết Đọc Biết Viết	1	2	3	4
TỔNG QUÁT VỀ SỰ CỐ GẮNG				
1. Biết nghe các câu chuyện, các bài hát và các bài thơ				
2. Thuộc lòng các vần điệu, các bài hát, các bài thơ				
3. Bàn luận và kể lại một câu chuyện				
4. Thể hiện các hành vi giống như đang đọc, như là cầm một cuốn sách, lật các trang sách				
5. Nhận biết được các âm vần của các từ ngữ				
6. Nhận biết được tên của mình qua chữ in				
7. Nhận định được các bảng in trong môi trường, như là bảng hiệu DỪNG LẠI hoặc biểu tượng của công ty				
Cố gắng để viết không cần theo hình thức nhất định, như là vẽ, hoặc các đường gợn sóng hay là những chữ cái ngẫu nhiên				
8. Nêu tên các màu cơ bản: Đỏ, Vàng, Đen, Xanh Dương, Cam, Nâu, Xanh Lục, Tím, Trắng				
Sử dụng ngôn ngữ để ra lệnh, diễn tả & kể lại				
Môn Toán	1	2	3	4
TỔNG QUÁT VỀ SỰ CỐ GẮNG				
1. Thể hiện 1:1 tương ứng đến số 5				
2. Đếm từng số từ 1 cho đến 10				
3. Tham gia giải toán với các bài hát, các câu vần điệu và các tình huống hàng ngày liên quan đến số lượng				
4. Phân loại các đồ vật theo từng đặc tính chung, như là màu sắc hoặc hình dáng				
5. Tương ứng các hình dạng với các đồ vật trong môi trường xung quanh				
6. So sánh các nhóm đồ vật để xem nhóm nào "nhiều hơn" và "bằng giống nhau"				
7. Tham gia trong các sinh hoạt vẽ các biểu đồ				

Thói Quen Học Tập	1	2	3	4
1. Nghe và làm theo hướng dẫn				
2. Sử dụng tài liệu và dụng cụ thích hợp				
3. Làm việc độc lập				
4. Theo đuổi công việc cho đến khi hoàn tất				
5. Tuân theo quy định và công việc thường ngày của lớp				
6. Tham gia trong các sinh hoạt do giáo viên hướng dẫn				
7. Bản thân thích hợp với nhiều sinh hoạt theo giờ khác nhau				
Khả Năng Giao Tiếp/Tình cảm	1	2	3	4
1. Tự giải quyết các nhu cầu cá nhân				
2. Hợp tác trong học tập và chơi đùa				
3. Chia sẻ thời gian và sự chú ý của người lớn				
4. Nhận trách nhiệm đối với các hành vi của bản thân				
5. Giải quyết các vấn đề một cách thích hợp				
6. Sử dụng ngôn từ để trao đổi các ý tưởng, các nhu cầu và các mối quan tâm				
Môn Nghệ Thuật	1	2	3	4
1. Tham gia trong các sinh hoạt về chuyển động/múa				
2. Tham gia trong các sinh hoạt về âm nhạc				
3. Tham gia trong các sinh hoạt về kịch nghệ				
4. Tham gia trong các sinh hoạt về nghệ thuật thị giác, chẳng hạn như chơi nặn bột hoặc tô màu				
Khả Năng Phối Hợp Động Tác Nhẹ	1	2	3	4
1. Sử dụng các dụng cụ để viết và vẽ với sự tăng cường kiểm soát điều khiển				
2. Sử dụng các khả năng của các bắp thịt nhỏ cho các công việc hàng ngày, như đóng mở dây kéo hay cài nút				
3. Sử dụng kéo với sự tăng cường kiểm soát điều khiển				
Khả Năng Phối Hợp Động Tác Mạnh	1	2	3	4
1. Chụm một trái banh lớn				
2. Ném một trái banh lớn				
3. Chạy				
4. Nhảy lò cò				
5. Chạy nhanh				

Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 1:
Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 2:
Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 3
Bình Luận – Báo Cáo Học Kỳ 4:
Thông Báo của Nhà Trường: