

	المتقدمة / ماهر	المتقدم المبكر	متوسط	الوسيط المبكر	بداية
قراءة	يستطيعوا الطلاب يفهموا النص على مستوى الصف على مجموعة متنوعة من المواضيع. يمكنهم يحددوا موقع المعلومات ويفهموها ويفهموا الغرض من النص.	يمكن للطلاب يفهموا معظم نصوص مستوى الصف. يمكنهم يحددوا موقع المعلومات. لقد بدأوا فهم الغرض من النص.	يمكن للطلاب يقرأوا الكلمات الأكثر شيوعا يمكن أن نفهم بعض النصوص مستوى الصف والمزيد من المفردات الأكاديمية.	يمكن للطلاب قراءة بعض الكلمات الشائعة وبعض المفردات الأكاديمية.	الطلاب يعرفون بعض الأصوات الحروف واستخدام الصور لفهم النص.
كتابة	يستطيع الطلاب التعبير عن الأفكار في جمل بسيطة مع أخطاء محدودة.	الطلاب قادرون على استخدام لغة أكثر تعقيدا.	يستطيع الطلاب إضافة بعض التفاصيل واستخدام أصوات الحروف للكلمات وجمل بسيطة مع بعض الدقة.	يستطيع الطلاب نسخ النص واستخدام أصوات الحروف للكلمات وجمل بسيطة مع دقة محدودة.	الطالب قد تكون قادرة على نسخ الكلمات البسيطة والعبارات. يستطيعوا على كتابة كلمات محفوظة وعبارات بسيطة.
تحدث	يمكن يتحدثون بطلاقة في مجموعة متنوعة من إعدادات مثل اللغة الأصلية الإنجليزية.	يمكن يتحدثون في البيئات الاجتماعية في المدارس ومعظم البيئات الأكاديمية مع قليل من الأخطاء.	يمكن يتحدثون في البيئات الاجتماعية المدرسية مع بعض الأخطاء.	يمكن يتحدثون بلغة الاجتماعية الأساسية مع أخطاء متكررة.	يمكن أن يكونوا صامتة أو يستخدموا لغتهم الأولى. ويمكن أن يكونوا قادرين على تكرار الآخرين واستخدام الإيماءات لتوصيل المعلومات الأساسية. إذا يتحدثون بالإنجليزية، يتحدثون مع الكثير من الأخطاء.
استمع	يمكنهم فهم المعلومات على مستوى الصف على مجموعة متنوعة من المواضيع والمزيد من المفردات الأكاديمية.	يمكن أن يفهم معظم المعلومات على مستوى الصف وبعض المفردات الأكاديمية.	يمكن أن يفهم مزيد من المعلومات في مجموعة متنوعة من الحالات الاجتماعية والمجالات الأكاديمية.	يمكن أن يفهموا معلومات بسيطة في بعض المواقف الاجتماعية والمجالات الأكاديمية.	يمكن أن يفهموا معلومات محدودة في المواقف الاجتماعية القائمة على المدرسة.