

ELPA21 описание уровней владения английским языком- 1-ый класс

| | Начальный | Начальный средний | Средний | Начальный продвинутый | Продвинутый/ Свободно владеющий |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение | Ученики знают некоторые звуки, соответствующие конкретным буквам, и . используют иллюстрации, чтобы понять содержание текста. | Ученики читают несколько часто употребляемых английских слов и владеют небольшим словарным запасом. | Ученики читают большинство часто употребляемых английских слов. Они частично понимают текст на уровне их класса и владеют большим академическим словарным запасом. | Ученики понимают большую часть текста на уровне их класса. Они могут найти информацию в тексте.Они начинают понимать цель написания текста. | Ученики могут понимать текст на разные темы на уровне их класса. Они могут находить информацию и понимают цель написания текста. |
| Письмо | Ученики могут копировать простые слова и фразы. Они могут писать выученные слова и простые фразы. | Ученики могут копировать текст и использовать звуки, соответствующие буквам, для написания слов и простых предложений, допуская ошибки. | Ученики могут добавлять некоторые детали и использовать звуки, соответствующие буквам, для написания слов и простых предложений, допуская некоторые ошибки. | Ученики могут использовать более сложный язык. | Ученики могут выражать мысли, используя простые предложения, допуская небольшое количество ошибок. |
| Разговорная речь | Они могут молчать или говорить на своём родном языке. Они могут повторять за другими и использовать жесты для передачи основной информации. Если они говорят на английском, они делают много ошибок. | Они могут говорить на простом социально-бытовом языке, часто ошибаясь. | Они могут говорить на социально- бытовом языке в школьной обстановке, допуская некоторые ошибки. | Они могут говорить на социально- бытовом языке в школьной обстановке и использовать академический язык, в большинстве случаев, иногда допуская ошибки | Они могут свободно говорить в любой обстановке как англоговорящие ученики. |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудирование | Они могут понимать ограниченную информацию в школьной неформальной обстановке. | Они могут понимать простую информацию в школьной неформальной и учебной обстановке в некоторых случаях. | Они могут понимать больше информации в различной школьной, неформальной и учебной обстановке. | Они могут понимать большую часть информации на уровне их класса и частично понимают академический язык. | Они могут понимать информацию на различные темы на уровне их класса и больше понимают академический язык. . |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|