

ELPA Performance Level Descriptors-Lớp 1

	Căn bản	Sơ Cấp	Trung Cấp	Sơ Cao Cấp	Cao Cấp / Thành thạo
Diễn tả tổng quát trình độ thông thạo	Học sinh có trình độ tiếng Anh rất ít có thể đọc và hiểu thông tin căn bản. Học sinh có thể nói và viết với độ chính xác và lưu loát rất hạn chế.	Học sinh có thể đọc và hiểu các văn tự đơn giản. Học sinh có thể nói và viết với độ chính xác và lưu loát có hạn chế.	Học sinh có thể đọc và hiểu một số tài liệu cấp lớp của mình. Học sinh có thể nói và viết ngôn ngữ phức tạp hơn với một mức độ chính xác và lưu loát hơn.	Học sinh có thể đọc và hiểu được hầu hết các tài liệu cấp lớp của mình. Học sinh có thể nói và viết ngôn ngữ phức tạp hơn với độ chính xác và lưu loát.	Học sinh có thể đọc và hiểu tất cả các tài liệu cấp lớp của mình. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ phức tạp tương đương như người bản xứ nói tiếng Anh ở cùng cấp lớp.
Đọc	Học sinh biết một số âm của các mẫu tự và dùng hình ảnh để hiểu biết văn tự.	Học sinh có thể đọc một số từ thông dụng và một số ngữ vựng học tập.	Học sinh có thể đọc hầu hết những từ phổ biến. Học sinh có thể hiểu một số từ thông dụng và nhiều ngữ vựng học tập cấp lớp của mình.	Học sinh có thể hiểu được hầu hết các văn tự cấp lớp của mình. Học sinh có thể tìm ra thông tin cần thiết. Học sinh bắt đầu hiểu được mục đích của nội dung bài văn.	Học sinh có thể hiểu nội dung bài văn về một số các chủ đề khác nhau trong cấp lớp của mình . Học sinh có thể tìm ra và hiểu được thông tin cần thiết, đồng thời hiểu được nội dung bài văn.
Viết	Học sinh có thể có thể sao chép những từ và cụm từ đơn giản. Học sinh có thể viết các từ và cụm từ đơn giản đã biết.	Học sinh có thể sao chép nội dung và sử dụng âm của mẫu tự để viết chữ và các câu đơn giản với độ chính xác có hạn chế.	Học sinh có thể thêm một số chi tiết và sử dụng âm của các mẫu tự để viết chữ và các câu đơn giản với một mức độ chính xác.	Học sinh có thể dùng ngôn ngữ phức tạp hơn.	Học sinh có thể diễn đạt ý tưởng của mình trong những câu văn đơn giản với những lỗi sai có giới hạn.

Nói	<p>Học sinh có thể im lặng hoặc dùng mẫu ngữ để nói. Học sinh có thể lặp lại theo người khác và dụng cử chỉ để giao tiếp thông tin căn bản. Nếu nói tiếng Anh, học sinh có thể phạm nhiều sai lầm.</p>	<p>Học sinh có thể nói bằng cách dùng ngôn ngữ xã hội căn bản với những lỗi thường xuyên.</p>	<p>Học sinh có thể nói trong bối cảnh xã hội và trường học với một số lỗi.</p>	<p>Học sinh có thể nói trong bối cảnh xã hội và trường học với ít lỗi hơn.</p>	<p>Học sinh có thể nói tiếng Anh một cách lưu loát như một người bản xứ nói tiếng Anh.</p>
Nghe	<p>Học sinh có thể hiểu được thông tin có hạn chế trong trường dựa trên các tình huống xã hội.</p>	<p>Học sinh có thể hiểu thông tin căn bản trong một số tình huống xã hội và các lĩnh vực học thuật.</p>	<p>Học sinh có thể hiểu thêm thông tin trong các tình huống xã hội và các lĩnh vực học thuật hơn.</p>	<p>Học sinh có thể hiểu được hầu hết thông tin cấp lớp của mình và một số ngữ vựng học thuật.</p>	<p>Học sinh có thể hiểu các thông tin cấp lớp của mình với nhiều chủ đề đa dạng cùng nhiều ngữ vựng học thuật.</p>