

	المتقدمة / ماهر	المتقدم المبكر	متوسط	الوسيط المبكر	بداية
قراءة يستطيع الطالب أن:	<p>-باستمرار يفهم معظم النص على مستوى الصف على مجموعة متنوعة من المواضيع.</p> <p>-البحث عن المعلومات، وجعل التخمينات المتعلمة استنادا إلى المعلومات في النص.</p> <p>-تحديد الغرض من النص.</p>	<p>-فهم معظم النص على مستوى الصف ومجموعة صغيرة من اللغة الأكاديمية ومجموعة متزايدة من اللغة الأكاديمية.</p> <p>-يجد المعلومات ويبدأ الاستدلال.</p> <p>-تقرر الغرض من النص.</p>	<p>قراءة وفهم العديد من الكلمات الإنجليزية الشائعة.</p> <p>- فهم بعض النص على مستوى الصف ومجموعة صغيرة من اللغة الأكاديمية.</p>	<p>-يستخدم بعض الأصوات لقراءة الحروف.</p> <p>-يستخدم النص والخلفية لزيادة التفاهم.</p> <p>-يقراء بعض الكلمات الانجليزية الشائعة.</p>	<p>-يبدأ في لفظ الكلمات وفهم أن الأصوات تنسق مع حروف محددة.</p> <p>-يستخدم النص المحيط، أمثلة ملموسة والمفردات.</p> <p>-يقراء بضع كلمات مشتركة.</p> <p>-يستخدم الصور للمساعدة في فهم النص.</p> <p>-يفهم كلمات أو العبارات بسيطة جدا.</p>
كتابة يستطيع الطالب أن:	<p>-تنظم باستمرار في كتابة جمل كاملة ومتنوعة.</p> <p>-يجعل اتصالات مع دعم من التفاصيل ذات الصلة للجمهور والغرض منها.</p>	<p>-يستخدم لغة أكثر تعقيدا لتبادل الأفكار.</p> <p>-ينظم الكتابة في جمل كاملة مستخدما دعم من التفاصيل.</p>	<p>-يستخدم الجمل المعقدة مع زيادة دقة مثل، "عندما أذهب إلى المدرسة، أحمل حقيبتي".</p> <p>-يبدأ في تنظيم الكتابة في جمل بسيطة ويستخدم من التفاصيل.</p>	<p>يستخدم المفردات المحفوظة لكتابة العبارات البسيطة التي قد تحتوي على العديد من الأخطاء سواء في القواعد والنظام.</p> <p>-يستخدم الجمل المركبة مثل "القط صغير، ولكن الكلب كبير".</p>	<p>-ينسخ النص.</p> <p>-يستخدم أصوات الحروف للكلمات.</p> <p>-يستخدم جمل بسيطة للتعبير عن الأفكار بدقة قليلا.</p>
تحدث يستطيع الطالب أن:	<p>-باستمرار التعبير والرد على الأفكار المعقدة في مجموعة متنوعة من إعدادات لأغراض محددة.</p> <p>-يتحدث بطريقة بطلاقة ويستخدم المفردات التي هي</p>	<p>-هو يشارك الأفكار مع أكثر تجريدا.</p> <p>-التفاعل مع الآخرين باستخدام اللغة التي لديها عدد قليل من الأخطاء النحوية أو أخطاء في نظام الكلمات الذي لا تتداخل</p>	<p>-التعبير عن الأفكار والتحدث مع الآخرين باستخدام اللغة التي قد يكون لها بعض الأخطاء في النحو وترتيب الكلمات.</p>	<p>-يبدأ التعبير عن الأفكار والتحدث مع الآخرين عن طريق نسخ أو استخدام لغة محدودة. هذه اللغة قد تتضمن أخطاء متكررة في قواعد اللغة وترتيب الكلمات.</p>	<p>-يكرر ويقلد ويستخدم الإيماءات للتواصل معنى.</p> <p>-يشارك المعلومات الأساسية والتحدث مع الآخرين على أساس محدود للغاية.</p>

				مع المعنى.	محددة لموضوع معين واللغة الأكاديمية.
استمع	-يظهر فهم أساسي للمعلومات في حالات السياقية غاية (الحالات التي هي من السهل أن نفهم من خلال مراقبة)	-يبين الفهم المحدود للمعلومات في البيئات المدرسية الاجتماعية والأكاديمية .	-يبين زيادة فهم المعلومات في مجموعة من الحالات.	-ويبين فهم معظم المعلومات على مستوى الصف ومجموعة واسعة من المفردات الأكاديمية.	-يوضح باستمرار فهم المفاهيم الرئيسية التي لديها اللغة الأكاديمية المعقدة في مجموعة متنوعة من الإعدادات.