

ELPA21 описание уровней владения английским- 2-3 классы

	Начальный	Начальный средний	Средний	Начальный продвинутый	Продвинутый/ Свободно владеющий
<p><b>Чтение</b></p> <p><i>Ученик/ца может:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать произносить слова и понимать, что звуки соответствуют конкретным буквам.</li> <li>- использовать оформление текста, конкретные примеры и слова.</li> <li>- читать небольшое количество часто употребляемых слов.</li> <li>- использовать иллюстрации, чтобы понять содержание текста.</li> <li>- понимать очень простые слова и фразы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- озвучивать некоторые буквы при чтении.</li> <li>- использовать текст и его оформление для понимания.</li> <li>- читать несколько часто употребляемых английских слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать много часто употребляемых английских слов.</li> <li>- показать <b>некоторое</b> понимание текста на уровне его/её класса и знание небольшого академического словарного запаса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать понимание <b>большей части</b> текста на уровне его/её класса и увеличение имеющегося академического словарного запаса.</li> <li>- находить информацию и начать делать выводы.</li> <li>- определить цель написания текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно показывать понимание большей части текста на разные темы на уровне его/её класса.</li> <li>- находить информацию, делая грамотные предположения, основываясь на информации из текста.</li> <li>- определить цель написания текста.</li> </ul>
<p><b>Письмо</b></p> <p><i>Ученик/ца может:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- копировать текст.</li> <li>- озвучивать буквы при написании слов.</li> <li>- использовать простые предложения и выражать мысль с большим количеством ошибок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать выученные слова запас, чтобы написать простые фразы, которые могут содержать много как грамматических, так и стилистических ошибок.</li> <li>- использовать сложносочинённые предложения, такие как <i>"The cat is small, but the dog is big."</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сложноподчинённые предложения с увеличивающейся грамотностью, например, <i>"When I go to school, I take my backpack."</i></li> <li>- начать организацию письма с помощью простых предложений и с использованием деталей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать более сложный язык для выражения своих мыслей.</li> <li>- организовать письмо с помощью сложных предложений и использования деталей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо организовать своё письмо, используя законченные и разнообразные предложения.</li> <li>- использовать детали, понятные аудитории и соответствующие цели письменного сообщения.</li> </ul>

<p><b>Разговорная речь</b></p> <p><b>Ученик/ца может:</b></p>	<p>-повторять, имитировать и использовать жесты для передачи смысла при общении.</p> <p>-передавать основную информацию и говорить с другими на очень простом языке.</p>	<p>- начать выражать свои мысли и говорить с другими, копируя их или используя простой язык. В такой речи может быть много грамматических и стилистических ошибок.</p>	<p>-выражать мысли и общаться, делая некоторые грамматические и стилистические ошибки.</p>	<p>-выражать более абстрактные мысли.</p> <p>-общаться с другими, допуская небольшое количество грамматических и стилистических ошибок, не влияющих на смысл переданной информации.</p>	<p>-последовательно выражать мысли и отвечать по существу темы в различных ситуациях.</p> <p>-свободно говорить и использовать специфическую лексику по конкретной теме и академический словарный запас.</p>
<p>Аудирование</p>	<p>-показывает понимание основной информации в очень контекстуальной ситуации ( ситуации, которые легко понять, наблюдая)</p>	<p>- показывает ограниченное понимание информации во время занятий и в процессе общения в школе.</p>	<p>- показывает большее понимания информации в различных ситуациях.</p>	<p>- показывает понимание большинства информации на уровне его/её класса и имеет большой академический словарный запас.</p>	<p>-постоянно демонстрирует понимание основных концепций, при изложении которых используется сложный академический язык в различных ситуациях.</p>