

(Evaluación de Dominio Total del Idioma Ingles) ELPA21 Los niveles de desempeño y Descriptores-Grados 2-3

	Principiante	Intermedio Precoz	Intermedio	Avanzado Precoz	Avanzado/ Dominio Total
Lectura Los estudiantes pueden:	<ul style="list-style-type: none"> -empezar a pronunciar palabras y entender que los sonidos van con letras específicas. uso el texto circundante, ejemplos concretos y vocabulario. -leer algunas palabras comunes. -utilizar imágenes para ayudar a entender el texto. -entiende palabras o frases muy sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> -utilizar algunos sonidos de las letras para leer. -utilizar el texto y el fondo para aumentar la comprensión. -leer algunas palabras comunes en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> de leer y comprender muchas palabras inglesas comunes. -Muestra un poco de comprensión de texto de nivel de grado y la pequeña gama de lenguaje académico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar la comprensión de la mayoría de texto a nivel de grado y la pequeña gama de lenguaje académico y una creciente gama de lenguaje académico. -encontrar información y empezar a deducir. -decidir el propósito del texto 	<ul style="list-style-type: none"> -consistentemente mostrar comprensión de la mayoría de textos de nivel escolar en una variedad de temas. -Búsqueda de información, hacer conjeturas sobre la base de la información en el texto. -determinar el propósito del texto.
Escritura Los estudiantes pueden:	<ul style="list-style-type: none"> -copia de texto. uso sonidos de las letras de las palabras. -utilizar oraciones simples para expresar ideas con poca precisión. 	<ul style="list-style-type: none"> -uso memorizar el vocabulario para escribir frases simples que pueden contener muchos errores tanto en la gramática y el orden. -utilizar oraciones compuestas tales como "El gato es pequeño, pero el perro es grande." 	<ul style="list-style-type: none"> -utilizar oraciones complejas con el aumento de la precisión tales como: "Cuando voy a la escuela, me tomo mi mochila." -empezar a organizar la escritura en oraciones simples y detalles de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> -utiliza un lenguaje más complejo para compartir ideas. -organizar escribir en oraciones completas y utilizar los detalles de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> -consistentemente organizar escribir en oraciones completas y variadas. -hacer conexiones con los detalles de apoyo relevantes para la audiencia y el propósito.

<p>Hablando Los estudiantes pueden:</p>	<p><i>-repetición, imitar y utilizar gestos para comunicar significados.</i></p> <p><i>-expresar la información básica y hablar con otros sobre una base muy limitada.</i></p>	<p><i>-comenzar a expresar ideas y hablar con los demás mediante la copia o el uso de lenguaje limitado. Este lenguaje puede tener errores frecuentes en la gramática y el orden de las palabras.</i></p>	<p><i>-expresar ideas y hablar con otras personas que utilizan un lenguaje que puede tener algunos errores en la gramática y el orden de las palabras.</i></p>	<p><i>-expresar ideas cada vez más abstractas.</i></p> <p><i>-Interactuar con los demás utilizando el lenguaje que muchos tienen pocos errores gramaticales o de orden de palabras que no interfieren con el significado.</i></p>	<p><i>-consistentemente expresar y responder a las ideas complejas en una variedad de ajustes para fines específicos.</i></p> <p><i>-hablar de una manera fluida y utilizar vocabulario específico con el lenguaje académico.</i></p>
<p>Escuchando</p>	<p><i>-demuestra comprensión básica de la información en situaciones altamente contextualizadas (situaciones que son fáciles de entender por observar)</i></p>	<p><i>-demuestra comprensión limitada de información en entornos sociales y académicos en las escuelas.</i></p>	<p><i>-demostrar aumento de la comprensión de la información en una serie de situaciones.</i></p>	<p><i>-demostrar comprensión de la mayor parte de información a nivel de grado y una amplia variedad de vocabulario académico.</i></p>	<p><i>-demuestran de forma consistente la comprensión de los principales conceptos que tienen lenguaje académico complejo en una variedad de configuraciones.</i></p>