

ELPA Performance Level Descriptors- Lớp 2 đến lớp 3

	Căn bản	Sơ Cấp	Trung Cấp	Sơ Cao Cấp	Cao Cấp / Thành thạo
Diễn tả tổng quát trình độ thông thạo	Học sinh ở trình độ này có khả năng ngôn ngữ từ rất ít hoặc không có, đến có thể đọc và hiểu thông tin rất căn bản. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ với sự lưu loát và độ chính xác rất thấp. Một số học sinh có thể im lặng trong một khoảng thời gian.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về thông tin đơn giản hoặc cụ thể với sự lưu loát có hạn chế. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ đơn giản với độ chính xác và lưu loát có hạn chế.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về thông tin căn bản với một mức độ lưu loát. Học sinh có thể nói và viết bằng cách sử dụng một số ngôn ngữ phức tạp với một mức độ chính xác và lưu loát.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về hầu hết các thông tin một cách lưu loát. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ phức tạp hơn một cách chính xác và lưu loát.	Học sinh ở trình độ này có thể luôn đọc và diễn đạt sự hiểu biết các thông tin cấp lớp của mình. Học sinh nói và viết bằng cách dùng các ngôn ngữ trong phạm vi phức tạp. Học sinh dùng ngôn ngữ tương đương như người bản xứ nói tiếng Anh ở cùng cấp lớp. Anh ở cùng cấp lớp.
Đọc Học sinh có thể:	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt đầu đánh vần từng chữ và hiểu rõ cách phát âm đi với từng chữ cái riêng. - Dùng nội dung bài văn, ví dụ cụ thể và ngữ vựng. - Đọc được ít từ phổ biến. - Sử dụng hình ảnh để giúp hiểu nội dung bài văn. - Hiểu được những chữ hoặc cụm từ rất đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng phương pháp đánh vần để đọc. - Dùng nội dung và bối cảnh của bài văn để tăng sự hiểu biết. - Đọc được một số từ tiếng Anh phổ biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc và hiểu nhiều từ tiếng Anh phổ biến. - Diễn tả sự hiểu biết một phần về nội dung bài văn cấp lớp của mình và học tập ngôn ngữ trong phạm vi hẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu hiện sự hiểu biết của hầu hết nội dung các bài văn cấp lớp của mình và ngôn ngữ học tập trong phạm vi hẹp, gia tăng ngôn ngữ học tập. - Biết tìm thông tin và bắt đầu suy luận. - Quyết định mục đích nội dung của bài văn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luôn hiểu hầu hết nội dung bài văn cấp lớp của mình về nhiều chủ đề khác nhau. - Tìm kiếm thông tin, dự đoán dựa trên các thông tin trong nội dung của bài văn. - Xác định mục đích nội dung của bài văn.

<p>Viết</p> <p>Học sinh có thể:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sao chép bài viết. -Dùng phương pháp đánh vần để viết. - Dùng các câu văn đơn giản để diễn đạt ý tưởng với độ chính xác thấp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng các ngữ vựng đã biết để viết các cụm từ đơn giản với nhiều lỗi về văn phạm và thứ tự của từ. - Dùng câu ghép ví dụ như "Con mèo thì nhỏ, nhưng con chó thì to." 	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng những câu văn phức tạp với độ chính xác cao hơn ví dụ như, "Khi tôi đi học, tôi đem ba lô theo." - Bắt đầu sắp xếp viết những câu văn đơn giản có thêm chi tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng ngôn ngữ phức tạp hơn để chia sẻ ý tưởng. - Sắp xếp cách viết những câu văn hoàn chỉnh và dùng các chi tiết hỗ trợ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn sắp xếp viết những câu văn hoàn chỉnh và đa dạng. - Viết những câu văn có đầy đủ chi tiết liên quan đến mục đích của bài văn và người đọc.
<p>Nói</p> <p>Học sinh có thể:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lặp lại, bắt chước và dùng cử chỉ để truyền đạt ý nghĩa. - Diễn đạt thông tin căn bản và nói chuyện với những người khác rất hạn chế. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bắt đầu diễn đạt ý tưởng và nói chuyện với những người khác bằng cách sao chép hoặc sử dụng ngôn ngữ có hạn chế. - Ngôn ngữ nói của học sinh thường mắc lỗi về văn phạm và thứ tự của từ sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt ý tưởng và nói chuyện với những người khác bằng cách dùng ngôn ngữ với một số lỗi trong văn phạm và thứ tự của từ sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt những ý tưởng trừu tượng nhiều hơn. -Giao tiếp với những người khác bằng cách dùng ngôn ngữ có vài lỗi văn phạm hoặc thứ tự từ mà không ảnh hưởng tới ý nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn diễn đạt và trả lời với những ý tưởng phức tạp cho các mục đích cụ thể. -Nói chuyện một cách lưu loát và sử dụng ngữ vựng và ngôn ngữ học dành cho những chủ đề riêng biệt.
<p>Nghe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diễn đạt sự hiểu biết căn bản về thông tin trong những ngữ cảnh (tình trạng này dễ dàng hiểu được bằng cách quan sát) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt sự hiểu biết có hạn chế về thông tin qua điều kiện xã hội có giới hạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt một số hiểu biết thông tin bằng cách sử dụng một loạt các ngữ vựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt sự hiểu biết hầu hết các thông tin ở cấp lớp của mình và một loạt các ngữ vựng học tập trong phạm vi rộng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn biểu lộ sự hiểu biết về những khái niệm chính có liên quan về nhiều chủ đề khác nhau.