

	المتقدمة / ماهر	المتقدم المبكر	متوسط	الوسيط المبكر	بداية
قراءة يستطيع الطالب أن:	<p>-باستمرار يفهم معظم النص على مستوى الصف على مجموعة متنوعة من المواضيع.</p> <p>-البحث عن المعلومات، وجعل التخمينات المتعلمة استنادا إلى المعلومات في النص.</p> <p>-تحديد الغرض من النص.</p>	<p>-يبين زيادة فهم النص على مستوى الصف.</p> <p>-يجد المعلومات ويبدأ الاستدلال.</p> <p>-تقرر الغرض من النص.</p>	<p>يبين فهم محدود من النص على مستوى الصف ومجموعة صغيرة من اللغة الأكاديمية.</p> <p>-يحدد موقع المعلومات باستخدام النص المحيطة وأمثلة ملموسة.</p> <p>-يجعل بعض الاستدلالات.</p> <p>-يبين بعض الفهم الحرفي للنص.</p>	<p>-يستخدم النص والخلفية لزيادة التفاهم.</p> <p>-يقرأ بعض النصوص على مستوى أقل من مستوى الصف أو على مستوى الصف مع كثير من الدعم. يحلل وتسلم الكلمات مع محدودية القراءة الطلاقة.</p>	<p>-يبدأ في لفظ الكلمات وفهم أن الأصوات تتسق مع حروف محددة.</p> <p>-يستخدم النص المحيط، أمثلة ملموسة والمفردات.</p> <p>-يقرأ بضع كلمات مشتركة.</p> <p>-يستخدم الصور للمساعدة في فهم النص.</p> <p>-يفهم كلمات أو العبارات بسيطة جدا.</p>
كتابة يستطيع الطالب أن:	<p>-يستخدم اللغة للتعبير عن الأفكار المعقدة.</p> <p>-ينظم المعلومات مكتوبة في جمل واضحة بدعم التفاصيل ذات الصلة للجمهور والغرض منها.</p>	<p>-يستخدم لغة أكثر تعقيدا لتبادل الأفكار.</p> <p>-ينظم الكتابة في جمل كاملة مستخدما دعم من التفاصيل.</p>	<p>-يستخدم لغة بسيطة بدقة متزايدة.</p> <p>-يبدأ أن ينظم المعلومات المكتوبة في الجمل واضحة.</p>	<p>-يستخدم مجموعة محدودة من لغة بسيطة للتعبير عن المعلومات وتنظيمها.</p>	<p>-يستخدم جمل بسيطة للتعبير عن الأفكار بدقة قليلا.</p> <p>يكتب المفردات المحفوظة والعبارات البسيط لديها العدد من الأخطاء في القواعد والنظام اللغوي.</p>

<p>تحدث يستطيع الطالب أن:</p>	<p>-يكرر ويقلد ويستخدم الإيماءات للتواصل معنى. -يشارك المعلومات الأساسية والتحدث مع الآخرين على أساس محدود للغاية.</p>	<p>-يبدأ التعبير عن الأفكار والتحدث مع الآخرين عن طريق نسخ أو استخدام لغة محدودة. هذه اللغة قد تتضمن أخطاء متكررة في قواعد اللغة وترتيب الكلمات.</p>	<p>-التعبير عن الأفكار والتحدث مع الآخرين باستخدام اللغة التي قد يكون لها بعض الأخطاء في النحو وترتيب الكلمات. -زيادة القدرة على استخدام لغة أكثر تحديدا.</p>	<p>-يعرب عن الأفكار. -التفاعل مع الآخرين باستخدام اللغة التي لديها عدد قليل من الأخطاء النحوية أو أخطاء في نظام الكلمات الذي لا تتداخل مع المعنى.</p>	<p>-باستمرار التعبير والرد على الأفكار المعقدة في مجموعة متنوعة من إعدادات لأغراض محددة. -يتحدث بطريقة بطلاقة ويستخدم المفردات التي هي محددة لموضوع معين واللغة الأكاديمية.</p>
<p>استمع</p>	<p>-يظهر فهم أساسي للمعلومات في حالات السياقية غاية (الحالات التي هي من السهل أن نفهم من خلال مراقبة)</p>	<p>-يبين الفهم المحدود للمعلومات في البيئات المدرسية الاجتماعية والأكاديمية.</p>	<p>-يظهر بعض الفهم للمعلومات باستخدام مجموعة من المفردات.</p>	<p>-ويبين فهم معظم المعلومات على مستوى الصف ومجموعة واسعة من المفردات الأكاديمية.</p>	<p>-يوضح باستمرار فهم المفاهيم الرئيسية معالجة مجموعة متنوعة من المواضيع.</p>