

ELPA21 4-5 年級表現水平描述

	初級基本	早期中級	中級	早期高等	高等/精通
閱讀 學生能:	<ul style="list-style-type: none"> -開始試探字和理解的聲音去與特定字母. -用週圍的文本, 具体的例子和詞彙. -閱讀一些常用詞. -使用因片來幫助理解文本. -理解很簡單的詞或短語. 	<ul style="list-style-type: none"> -使用文本和背景, 增加了解. -閱讀下面的一些班級水平程度, 或通過分析及認識有限閱讀流暢度來支持年級水平的文字. 	<ul style="list-style-type: none"> -顯示有限來明白班水平的文本和有限的語言. -用周圍的文本和具體的例子. -做一些推論. -顯示文本的某些字面理解. 	<ul style="list-style-type: none"> -出示增進了解班級水平. -查找信息並開始推斷. -決定文本的目的. 	<ul style="list-style-type: none"> -堅持表現各種主題在高班文本的理解. -查找信息, 基於文本的信息作推測. -確定文本的目的.
寫作 學生能:	<ul style="list-style-type: none"> -因簡單的句子來表達思想通常很少準確性. -寫記憶詞索和那些在法語和語言秩序有許多錯誤在簡單短語. 	<ul style="list-style-type: none"> -使用簡單有限範圍的語言來表達. 	<ul style="list-style-type: none"> -使用簡單有限範圍語言, 表達和組織信息. -開始組織書面信息轉化為清晰的句子. 	<ul style="list-style-type: none"> -使用複雜的語言來表達思想. -開始寫完整句子和支持細節. 	<ul style="list-style-type: none"> -使用複雜的語言來表達思想. -連同有關的詳細信息整理書面資料中清楚句子.
會話 學生能:	<ul style="list-style-type: none"> -重複, 模仿, 並用手勢來溝通意義. -表達基本資訊並與他人在非常有限的基本說話. 	<ul style="list-style-type: none"> -開始表達自己的想法, 使用有限簡單的英語與他人複製上會話. 這種語言可能有很多的錯誤文法和語序. 	<ul style="list-style-type: none"> -表達思想並與他人使用, 在語法和語序有些錯誤當學生對答. -使用更具體的語言增加能力. 	<ul style="list-style-type: none"> -表達自己想法. -互動, 並給其他人使用語言, 許多人不與干涉的含義一些錯誤的文法或詢序進行響應. 	<ul style="list-style-type: none"> -表達和複雜思想為特定目的而作出反說. -流暢地說和用主題的特有生字和學問語言.

聽覺	-表明在基本信息了解 文本情況(即很容易通 過觀察情況來理解)	-顯示有限明白簡單信 息, 顯示有限的理解.	-出示一些明白信息當 使用生字.	展示了解最高水平的信 息和廣泛的學術詞彙.	-洽展示的主要概念, 解 決各種主題的理解.
-----------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------