

ELPA21 описание уровней владения языком- 4-5 классы

	Начальный	Начальный средний	Средний	Начальный продвинутый	Продвинутый/ Свободно владеющий
<p>Чтение</p> <p><i>Ученик/ца может:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - начинать произносить слова и понимать, что звуки соответствуют конкретным буквам. - использовать оформление текста, конкретные примеры и слова. - читать небольшое количество часто употребляемых слов. - использовать иллюстрации, чтобы понять содержание текста. - понимать очень простые слова и фразы. 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать текст и иллюстрации к нему для понимания. - читать некоторые тексты ниже уровня его/её класса или сильно адаптированные тексты для его/её класса, анализируя и узнавая слова с ограниченной беглостью при чтении. 	<ul style="list-style-type: none"> - показать ограниченное понимание текста на уровне его/её класса и наличие небольшого академического словарного запаса. -находить информацию, используя иллюстрации к тексту и конкретные примеры. -делать некоторые выводы. -показывать некоторое буквальное понимание текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - показать увеличение понимания текста на уровне его/её класса . -находить информацию и начать делать выводы. - определить цель написания текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно показывать понимание большей части текста на разные темы на уровне его/её класса. -находить информацию, делая грамотные предположения, основываясь на информации из текста. - определить цель написания текста.
<p>Письмо</p> <p><i>Ученик/ца может:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать простые предложения и выражать мысль с большим количеством ошибок. -писать выученные словарные слова и простые фразы, делая большое количество грамматических и стилистических ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать ограниченный диапазон простых слов для передачи информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать простые предложения с увеличивающейся грамотностью. -начать организацию своего письма с помощью понятных предложений. 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать некоторый сложный язык для того, чтобы поделиться своими мыслями. -организовать письмо с помощью сложных предложений и использовать описание деталей. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать сложный язык для выражения своих мыслей. - организовать письменную информацию с помощью понятных предложений с описанием деталей, понятных аудитории и соответствующих цели письменного сообщения.

<p>Разговорная речь</p> <p>Ученик/ца может:</p>	<p>-повторять, имитировать и использовать жесты для передачи смысла при общении.</p> <p>-передавать основную информацию и говорить с другими на очень простом языке.</p>	<p>- начать выражать свои мысли и говорить с другими, копируя их или используя простой язык. В такой речи может быть много грамматических и стилистических ошибок.</p>	<p>-выражать мысли и общаться, делая некоторые грамматические и стилистические ошибки.</p> <p>- использовать более конкретный язык.</p>	<p>-выражать идеи.</p> <p>- общаться с другими, допуская небольшое количество грамматических и стилистических ошибок, не влияющих на смысл переданной информации.</p>	<p>-последовательно выражать мысли и отвечать по существу темы в различных ситуациях.</p> <p>-свободно говорить и использовать специфическую лексику по конкретной теме и академический словарный запас.</p>
<p>Аудирование</p>	<p>-показывает понимание основной информации в очень контекстуальной ситуации (ситуации, которую легко понять, наблюдая)</p>	<p>- показывает ограниченное понимание простой информации в процессе ограниченного общения.</p>	<p>- показывает некоторое понимание информации, используя имеющийся словарный запас.</p>	<p>- показывает понимание большинства информации на уровне его/её класса и имеет большой академический словарный запас.</p>	<p>-постоянно демонстрирует понимание основных концепций, разговаривая на разные темы.</p>