

(Evaluación del Dominio Total del Idioma Ingles) ELPA21 Los niveles de desempeño y Descriptores-Grados 4-5

	Principiante	Intermedio Precoz	Intermedio	Avanzado Precoz	Avanzado/ Dominio Total
<p>Lectura Los estudiantes pueden:</p>	<p><i>-empezar a pronunciar palabras y entender que los sonidos van con letras específicas.</i></p> <p><i>uso el texto circundante, ejemplos concretos y vocabulario.</i></p> <p><i>-leer algunas palabras comunes.</i></p> <p><i>-utilizar imágenes para ayudar a entender el texto.</i></p> <p><i>-entiende palabras o frases muy sencillas.</i></p>	<p><i>-utilizar el texto y el fondo para aumentar la comprensión.</i></p> <p><i>-leer algunos textos de nivel debajo del nivel o apoyado altamente texto de nivel de grado para analizar y reconocer palabras con fluidez en la lectura limitada.</i></p>	<p><i>-Demuestra una comprensión limitada de texto de nivel de grado y la pequeña gama de lenguaje académico.</i></p> <p><i>-localizar información utilizando texto circundante y ejemplos concretos.</i></p> <p><i>-hacer algunas inferencias.</i></p> <p><i>-demuestra cierta comprensión literal del texto.</i></p>	<p><i>- Demuestre aumentar la comprensión del texto del nivel de grado.</i></p> <p><i>-encontrar información y empezar a deducir.</i></p> <p><i>-decidir el propósito del texto.</i></p>	<p><i>-consistentemente demuestra comprensión de la mayoría de textos de nivel escolar en una variedad de temas.</i></p> <p><i>-Búsqueda de información, hacer conjeturas sobre la base de la información en el texto.</i></p> <p><i>-determinar el propósito del texto.</i></p>
<p>Escritura Los estudiantes pueden:</p>	<p><i>-utilizar oraciones simples para expresar ideas con poca precisión.</i></p> <p><i>-escritura vocabulario memorizar y frases simples que tienen muchos errores en la gramática y el orden del lenguaje.</i></p>	<p><i>-utilizar gama limitada de un lenguaje sencillo para expresar y organizar la información.</i></p>	<p><i>-utilizar un lenguaje sencillo con el aumento de la precisión.</i></p> <p><i>-comenzar a organizar la información por escrito en frases claras.</i></p>	<p><i>-utiliza un lenguaje complejo para compartir ideas.</i></p> <p><i>-organizar escribir en oraciones completas y utilizar los detalles de apoyo.</i></p>	<p><i>-utilizar un lenguaje complejo para expresar ideas.</i></p> <p><i>-organizar la información escrita con oraciones claras con detalles de apoyo relevante para la audiencia y el propósito.</i></p>

<p>Hablando Los estudiantes pueden:</p>	<p><i>-repetición, imitar y utilizar gestos para comunicar significados.</i></p> <p><i>-expresar la información básica y hablar con otros sobre una base muy limitada.</i></p>	<p><i>-comenzar a expresar ideas y hablar con los demás mediante la copia o el uso de lenguaje limitado. Este lenguaje puede tener errores frecuentes en la gramática y el orden de las palabras.</i></p>	<p><i>-expresar ideas y hablar con otras personas que utilizan un lenguaje que puede tener algunos errores en la gramática y el orden de las palabras.</i></p> <p><i>-aumento de la capacidad de usar el lenguaje más específico.</i></p>	<p><i>-expresar ideas.</i></p> <p><i>-Interactúa y responder a otras personas que utilizan un lenguaje que muchos tienen pocos errores gramaticales o de orden de palabras que no interfieren con el significado.</i></p>	<p><i>-consistentemente expresar y responder a ideas complejas para fines específicos.</i></p> <p><i>-hablar de una manera fluida y utilizar con el tema del vocabulario y el lenguaje académico.</i></p>
<p>Escuchando</p>	<p><i>-demuestra comprensión básica de la información en situaciones altamente contextualizadas (situaciones que son fáciles de entender por observar)</i></p>	<p><i>-demuestra comprensión limitada de información sencilla a través de entorno social limitado.</i></p>	<p><i>-demuestra cierta comprensión de la información utilizando una variedad de vocabulario.</i></p>	<p><i>- demuestra comprensión de la mayor parte de información a nivel de grado y una amplia gama de vocabulario académico.</i></p>	<p><i>-constantemente demuestra la comprensión de los principales conceptos que abordan una variedad de temas.</i></p>