

ELPA Performance Level Descriptors-Lớp 4 đến lớp 5

	Căn bản	Sơ Cấp	Trung Cấp	Sơ Cao Cấp	Cao Cấp / Thành thạo
Diễn tả tổng quát trình độ thông thạo	Học sinh ở trình độ từ khả năng ngôn ngữ rất ít hoặc không có, đến có thể đọc và hiểu thông tin rất căn bản. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ với sự lưu loát và độ chính xác rất thấp. Một số học sinh có thể im lặng trong một khoảng thời gian.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về thông tin đơn giản hoặc cụ thể với sự lưu loát có hạn chế. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ đơn giản với độ chính xác và lưu loát có hạn chế.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về thông tin căn bản với một mức độ lưu loát. Học sinh có thể nói và viết bằng cách sử dụng một số ngôn ngữ phức tạp với một mức độ chính xác và lưu loát.	Học sinh ở trình độ này có thể đọc và diễn đạt sự hiểu biết về hầu hết các thông tin một cách lưu loát. Học sinh có thể nói và viết bằng cách dùng ngôn ngữ phức tạp hơn một cách chính xác và lưu loát.	Học sinh ở trình độ này có thể luôn đọc và diễn đạt sự hiểu biết các thông tin cấp lớp của mình. Học sinh nói và viết bằng cách dùng các ngôn ngữ trong phạm vi phức tạp. Học sinh dùng ngôn ngữ tương đương như người bản xứ nói tiếng Anh ở cùng cấp lớp.
ĐỌC Học sinh có thể:	<ul style="list-style-type: none"> -Bắt đầu đánh vần từng chữ và hiểu rõ cách phát âm đi với từng chữ cái riêng. -Dùng nội dung bài văn, ví dụ cụ thể và ngữ vựng. -Đọc được ít từ phổ biến. -Sử dụng hình ảnh để giúp hiểu nội dung bài văn. -Hiểu được những chữ hoặc cụm từ rất đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng nội dung và bối cảnh của bài văn để tăng sự hiểu biết. -Đọc được một số bài văn dưới cấp lớp hoặc bài văn ở cấp lớp của mình với sự hỗ trợ về phân tích và nhận ra từ ngữ với khả năng đọc lưu loát có hạn chế. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diễn tả sự hiểu biết có hạn chế về nội dung bài văn cấp lớp của mình và học tập ngôn ngữ trong phạm vi hẹp. -Xác định thông tin bằng cách sử dụng nội dung bài văn có liên quan đến những ví dụ cụ thể. -Tạo được một số suy luận. -Diễn tả sự hiểu biết một phần nội dung bài văn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gia tăng sự hiểu biết nội dung bài văn cấp lớp của mình. -Biết tìm thông tin và bắt đầu suy luận. -Quyết định mục đích nội dung của bài văn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn hiểu hầu hết nội dung bài văn cấp lớp của mình về nhiều chủ đề khác nhau. -Tìm kiếm thông tin, dự đoán dựa trên các thông tin trong nội dung của bài văn. -Xác định mục đích nội dung của bài văn.

<p>Viết</p> <p>Học sinh có thể:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng các câu văn đơn giản để diễn đạt ý tưởng với độ chính xác thấp. -Ghi nhớ ngữ vựng và cụm từ đơn giản với nhiều lỗi văn phạm và thứ tự ngôn ngữ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng ngôn ngữ đơn giản trong phạm vi có giới hạn để diễn đạt và sắp xếp thông tin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng ngôn ngữ đơn giản, gia tăng độ chính xác. -Bắt đầu sắp xếp thông tin trong bài viết thành những câu văn rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng một số ngôn ngữ phức tạp để chia sẻ ý tưởng. - Sắp xếp bài viết từ những câu văn hoàn chỉnh và sử dụng chi tiết bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dùng ngôn ngữ phức tạp để diễn đạt ý tưởng. - Sắp xếp các thông tin trong bài viết bằng các câu văn rõ ràng với chi tiết bổ sung thích hợp với người đọc và mục đích của bài văn.
<p>Nói</p> <p>Học sinh có thể:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lặp lại, bắt chước và dùng cử chỉ để truyền đạt ý nghĩa. - Diễn đạt thông tin căn bản và nói chuyện với những người khác rất hạn chế. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bắt đầu diễn đạt ý tưởng và nói chuyện với những người khác bằng cách sao chép hoặc sử dụng ngôn ngữ có hạn chế. - Ngôn ngữ nói của học sinh thường mắc lỗi về văn phạm và thứ tự của từ sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt ý tưởng và nói chuyện với những người khác bằng cách dùng ngôn ngữ với một số lỗi trong văn phạm và thứ tự của từ sử dụng. -Tăng khả năng dùng ngôn ngữ một cách cụ thể hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt ý tưởng. -Giao tiếp và trả lời với những người khác bằng cách dùng ngôn ngữ có vài lỗi văn phạm hoặc thứ tự từ mà không ảnh hưởng tới ý nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn diễn đạt và trả lời với những ý tưởng phức tạp cho các mục đích cụ thể. -Nói chuyện một cách lưu loát và sử dụng ngữ vựng và ngôn ngữ học dành cho những chủ đề riêng biệt.
<p>Nghe</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diễn đạt sự hiểu biết căn bản về thông tin trong những ngữ cảnh (tình trạng này dễ dàng hiểu được bằng cách quan sát) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt sự hiểu biết có hạn chế về thông tin đơn giản qua điều kiện xã hội có giới hạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt một số hiểu biết thông tin bằng cách sử dụng một loạt các ngữ vựng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn đạt sự hiểu biết hầu hết các thông tin ở cấp lớp của mình và một loạt các ngữ vựng học tập trong phạm vi rộng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Luôn biểu lộ sự hiểu biết về những khái niệm chính có liên quan về nhiều chủ đề khác nhau.