

ELPA21 описание уровней владения английским - 6-12 классы

| | Начальный | Начальный средний | Средний | Начальный продвинутый | Продвинутый/ Свободно владеющий |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| Чтение | Понимают содержание текста с помощью иллюстраций и конкретных слов. Могут произносить слова и идентифицировать буквы. | Понимают содержание текста ниже уровня их класса с трудом, при большой поддержке. Используют сопутствующие текст слова, чтобы понять содержание. | Понимают некоторую информацию на уровне их класса. Понимают буквальный смысл и могут найти информацию, используя ключевые слова. | Понимают большую часть информации на уровне их класса. Могут найти информацию и начинают понимать смысл и цель написания текста. | Понимают информацию на различные темы на уровне их класса. Понимают смысл и цель написания большинства текстов. |
| Письмо | Используют простой и ограниченный язык. Пишут выученные слова и фразы с большим количеством ошибок. | Используют простой язык для организации текста. Пишут предложения с большим количеством ошибок. | Используют точный язык для организации текста. Пишут предложения и параграфы с некоторыми ошибками. | Используют точный язык с небольшим количеством ошибок. Пишут понятными предложениями и могут использовать детали, понятные аудитории и соответствующие цели письменного сообщения . | Используют прецизионный язык без ошибок. Пишут понятными предложениями и эффективно используют детали, понятные аудитории и соответствующие цели письменного сообщения . |
| Разговорная речь | Повторяют отдельные слова на английском и используют жесты для общения. Используют простой язык, чтобы общаться с другими, делая много ошибок. | Используют простой язык и общаются с другими на социально-бытовом уровне, делая частые ошибки. | Используют более конкретные формулировки для социальных и академических целей, делая некоторые ошибки. | Используют точный язык при общении и в академических целях, делая несколько ошибок. | Используют язык, на котором говорят англоговорящие ученики. Общаются на социально-бытовом уровне и в учебной обстановке, почти не допуская ошибок. |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|
| Аудирование | Понимают и реагируют на простейшую информацию. | Понимают простую информацию в ограниченных ситуациях и некоторые академические формулировки с помощью учителя. | Понимают больше информации и некоторые академические формулировки и концепции. | Понимают большинство учебной информации и концепций на уровне их класса. Понимают широкий диапазон языка и грамматики. | Понимают сложную информацию и содержание сложных и абстрактных концепций на уровне их класса. |
|-------------|--|--|--|--|---|