

	المتقدمة / ماهر	المتقدم المبكر	متوسط	الوسيط المبكر	بداية
قراءة	قادرين على قراءة وفهم جميع النصوص على مستوى الصف. يفهموا كيفية تنظيم النص. يمكن أن يقرأوا لوحدهم مع الطلاقة والدقة.	وهم قادرين على قراءة وفهم معظم النص في مستوى الصف. يفهموا كيفية تنظيم النص.	يمكن للطلاب يقرأوا معظم الكلمات الشائعة. يمكن أن يفهم بعض النصوص على مستوى الصف. لقد بدأوا مزج الأصوات إلى كلمات وفهم أفضل لكيفية تنظيم النص.	الطلاب قادرين على قراءة بعض الكلمات الشائعة. يستخدموا القرائن في النص لزيادة فهمهم. لقد بدأوا مزج الأصوات وفهم كيفية تنظيم النص.	يبدأ الطلاب التعرف أسماء الحروف والأصوات. انهم بحاجة الى الصور لزيادة فهمهم للنصوص.
كتابة	وهم قادرين على التعبير عن أفكارهم مع جمل بسيطة والنحوي الصحيح.	قادرين على التعبير عن أفكارهم مع عبارات بسيطة.	قادرين على نسخ النص. يمكنهم يستخدموا أصوات الحروف لكتابة المزيد من الكلمات مع زيادة دقة.	وهم قادرين على نسخ الجمل. يمكنهم يستخدموا أصوات الحروف لكتابة بعض الكلمات والتعبير عن فكرتهم. انهم ما زالوا بحاجة إطارات الجملة.	قادرين على نسخ الكلمات والحروف. ربما يستخدمون لغتهم الأولى. انهم بحاجة الى صور وإطارات الجملة. ممكن ان يكتبون بعض الكلمات الأساسية.
تحدث	يمكن يتكلمون بنجاح في معظم البيئات الأكاديمية والمدرسية. يمكن أن يستجيبوا بدقة مع اللغة الأكاديمية على مستوى الصف.	يمكن يتحدثون في الأوساط الاجتماعية في المدارس وبعض الإعدادات الأكاديمية مع أخطاء قليلة.	يمكن يتحدثون في الأوساط الاجتماعية المدرسية مع بعض الأخطاء.	يمكن يتحدثون بلغة الاجتماعية الأساسية مع أخطاء متكررة. يجوز أن يجمعوا بين لغتهم الأولى والإنجليزية.	يمكن أن تكون صامت أو يستخدموا لغتهم الأولى. ممكن يكونوا قادرين على تكرار الآخرين واستخدام الإيماءات لتوصيل المعلومات الأساسية. إذا كانوا يتحدثون بالإنجليزية، هناك الكثير من الأخطاء.
استمع	يمكنهم أن يفهموا كل المعلومات على مستوى الصف والمزيد من المفردات الأكاديمية.	يمكنهم أن يفهموا معظم المعلومات على مستوى الصف وبعض المفردات الأكاديمية.	يمكنهم أن يفهموا مزيد من المعلومات في المواقف الاجتماعية والمجالات الأكاديمية.	يمكنهم يفهموا المعلومات الأساسية في بعض المواقف الاجتماعية والمجالات الأكاديمية.	يمكن أن نفهم معلومات محدودة في المواقف الاجتماعية المدرسية.