

ELPA21 幼兒園表現水平描述

	初級基本	早期中級	中級	早期高等	高等/精通
<b>閱讀</b>	學生們開始識別字母的名稱及聲音. 他們需要圖片, 以增加文本的理解.	學生可讀一些常用詞. 他們使用的文學線索以增加他們的理解. 他們開始觸融合聲音和了解未來的組織.	學生可以閱讀最常見的單詞. 並開始了解一些高程度的文本, 更開始融合成聲音的話, 更好地理解文本的組織.	他們可以閱讀和理解更多班級水平的口語和書本材料. 他們使用更大的準確性和流暢性的社交和學術語言.	他們能讀和理解現水平的文字. 他們更懂得文字的組織方式, 及利用通過自己熟練和準確地讀出.
<b>寫作</b>	他們能夠複製單詞和字母. 他們可能會使用他們的第一語言. 他們需要的圖片和句子作框架. 他們可以寫一些基本的單詞.	他們是能複製句子. 並可使用字母的發音來寫一些文字來表達自己的想法, 但他們仍然需要句子的結構.	他們能夠複製文本, 更可以使用字母的音來寫更多的字以提高精度.	他們使用簡單的短語來表達自己的思想.	他們能表達自己的思想使用簡單的句子和正確的語法.
<b>會話</b>	他們可能會作無聲或使用他們第一語言. 他們也許能夠重複別人所說的話及用手勢來傳達基本信息, 如果他們講英語, 他們會有很多錯誤.	他們能使用基本的社交語言與失錯頻頻發言. 他們能合併他們的第一語言和英語來表達..	他們可在學校講基本的社交會話, 但有一些失錯的語氣.	他們在校講話以基本社交語氣, 學術方面談話但還有些錯誤.	他們可以在多數學術和學校所基本設置地成功說話. 他們可以與年級水平的學術語言準確地響應.

<b>聽覺</b>	他們能理解在學校和社交場合有限的信息.	他們可以在一些社交場合和學術方面了解的基本信息.	他們能理解更多的資料有關在社交方面和學術的領域.	他們能理解高程度的信息和一些學術詞彙.	他們可以了解所有班級的信息和更多的學術詞彙.
-----------	---------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------