

**( Evaluación de Dominio Total de Idioma Ingles) ELPA21 Descripción de Niveles –Kínder**

	<b>Principiante</b>	<b>Intermedio Precoz</b>	<b>Intermedi0</b>	<b>Avanzado Precoz</b>	<b>Avanzado/ Dominio Total</b>
<b>Lectura</b>	Los estudiantes están empezando a identificar los nombres de las letras y los sonidos. Ellos necesitan imágenes para aumentar su comprensión de la texto.	Los estudiantes pueden leer algunas palabras comunes. Utilizan pistas en el texto para aumentar su comprensión. Están empezando a mezclar sonidos y entender cómo se organiza el texto.	Los estudiantes pueden leer palabras más comunes. Ellos pueden entender un texto de nivel de grado. Están empezando a mezclar sonidos en palabras y entender mejor cómo se organiza el texto.	Ellos pueden leer y entender la mayoría del texto a su nivel de grado . Ellos entienden cómo esta organizado el texto.	Ellos pueden leer y entender todo el texto a nivel de grado. Ellos entienden cómo se organiza el texto. Ellos pueden leer por sí mismos, con fluidez y precisión.
<b>Escritura</b>	Ellos son capaces de copiar las palabras y las letras. Pueden utilizar su primer idioma. Necesitan fotos y ejemplos de oraciones. Pueden escribir algunas palabras básicas.	Ellos son capaces de copiar frases. Pueden utilizar sonidos de las letras para escribir algunas palabras y expresar su idea. Todavía necesitan ejercicios para completar oraciones.	Ellos son capaces de copiar el texto. Pueden utilizar sonidos de las letras para escribir más palabras con más precisión.	Ellos son capaces de expresar sus ideas con frases simples.	Ellos son capaces de expresar sus ideas con frases sencillas y gramática correcta.
<b>Hablando</b>	Ellos pueden ser silenciosos o utilizar su lengua materna. Ellos pueden ser capaces de repetir los demás y usar gestos para comunicar información básica. Si hablan en Inglés, que cometen muchos errores.	Ellos pueden hablar con el lenguaje básico social con errores frecuentes. Pueden combinar su primera lengua y Inglés.	Pueden hablar en situaciones sociales en las escuelas con algunos errores.	Pueden hablar en situaciones sociales en las escuelas y algunos entornos académicos con pocos errores.	Pueden hablar con éxito en la mayoría de los ámbitos académicos y escolares basados. Ellos pueden responder con precisión con el lenguaje académico a nivel de grado.

<b>Escuchando</b>	Pueden entender una información limitada en situaciones sociales de la escuela basada.	Se puede entender la información básica en algunas situaciones sociales y las áreas académicas.	Ellos pueden entender más información en situaciones sociales y las áreas académicas.	Ellos pueden entender más información a nivel de grado y algún vocabulario académico.	Se puede entender toda la información a nivel de grado y el vocabulario más académico.
-------------------	--	---	---	---	--