



Opción Preliminar A: Cruzar menos calles pesadas

Varias dificultades de matrícula requieren ser afrontadas en Okley Green Middle School y en sus escuelas primarias vinculadas, incluyendo:

- Excesivo número de alumnos en Okley Green Middle School
- Una zona de asistencia escolar demasiado grande para permitir que Chief Joseph tenga grados de K-5 (actualmente el 5to grado de Chief Joseph se ubica en Okley Green Middle School, contribuyendo al excesivo número de alumnos de ésta última)
- Un muy bajo número de matrículas en las escuelas Península y Woodlawn
- Desbalance entre el programa de idioma dual en español y el programa de vecindario en la escuela Beach

El comité consultivo para la revisión de los límites de las escuelas DBRAC está tomando en consideración algunas opciones preliminares, desarrolladas por el personal de PPS para enfrentar

estos problemas. Cada opción preliminar resalta una manera diferente de enfrentar las dificultades de matrícula. Este comité está sobre la búsqueda de ideas para mejorar durante este mes las opciones preliminares, antes de dar su consejo en diciembre al Sr. McKean, Superintendente Interino. El consejo estudiantil PPS Board of Directors recibirá una recomendación del Superintendente Interino y prestará oído a las opiniones adicionales del público antes de tomar una decisión a comienzos de 2017.

La Opción Preliminar A utiliza la Lombard Street como límite entre las escuelas Península y Chief Joseph. I-5 y Rosa Parks Way se convierten en los nuevos límites entre Chief Joseph y Woodlawn. Estos cambios se originaron en la reunión comunitaria del 5 de mayo en Jefferson High School. Los límites determinan a cuál escuela asistirá su hijo. Según esta opción preliminar, no se han propuesto cambios para la escuela Beach, en la cual permanecería el programa de idioma dual en español Spanish Dual Language Program o DLI.

RESULTADOS PRINCIPALES

- En comparación con los volúmenes de matrícula actuales, según esta opción preliminar, Península y Woodlawn crecerían a un tamaño más sostenible, lo cual significa que cada escuela tendría una mejor oportunidad de proporcionar a los alumnos los requisitos centrales de educación utilizando los fondos estándares asignados, preservando los recursos adicionales para el respaldo de programas electivos.
- Una zona de asistencia de menor tamaño para Chief Joseph propuesta en esta opción preliminar significa que habrá espacio para los grados K-5 el próximo año. La escuela iría a estar muy llena a comienzos de la transición, si es que solamente los alumnos de Kindergarten fueran sujetos a nuevas delimitaciones el próximo año (la política de PPS pide este índice de cambio, pero el consejo puede hacer una excepción).
- Tanto la Opción Preliminar A, como la B y la C, resuelven el excesivo número de alumnos en Okley Green Middle School mediante el cambio de ser una escuela de grados 5-8, pasando a ser una de 6-8 al próximo otoño. Sin 5to grado, el excesivo número de alumnos

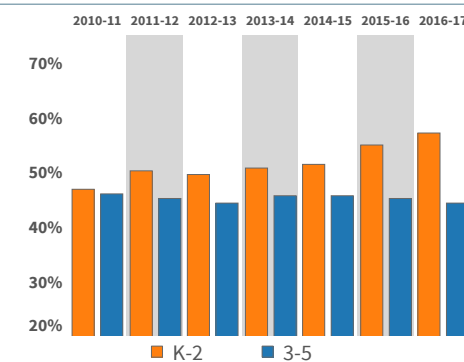
- en Okley Green Middle School habrá sido reducido para inicio del próximo año escolar 2017-18. La escuela podría llegar aún a necesitar otros ajustes, como por ejemplo en la cafetería, para mejorar los horarios y la utilización de la edificación.
- En comparación con las otras opciones preliminares y con los límites actuales, según esta opción preliminar habrá un menor número de alumnos que tenga que cruzar calles muy transitadas cuando caminen a la escuela.
- Ya que esta opción preliminar no propone cambios para Beach, el programa del vecindario de Beach continuará siendo pequeño—con un promedio de tan sólo una clase por cada grado—mientras que el programa de DLI abarca la mayor parte de las matrículas de la escuela.
- En comparación con las otras opciones preliminares, este conjunto de cambios impacta a la menor cantidad de alumnos.
- Los porcentajes actuales de transferencias de y a estas escuelas están cambiando, lo cual tendrá un impacto en el futuro volumen de matrículas en esas escuelas de modos que aún no han sido incluidos en este u otras opciones preliminares.

CONSIDERACIONES PARA MEJORAR LA OPCIÓN PRELIMINAR A

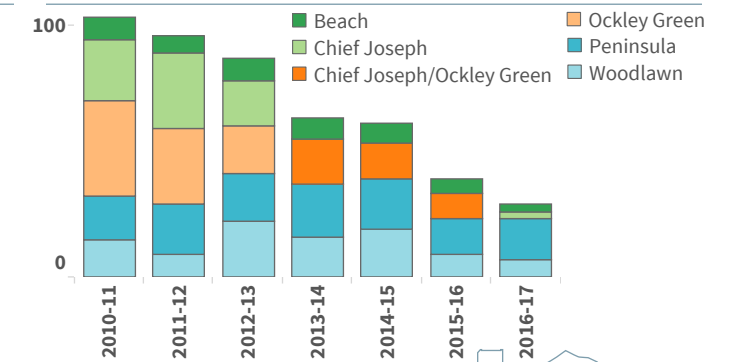
- Incluir las escuelas ubicadas en los bordes de esos límites en mira de posibles ajustes futuros a las delimitaciones, incluyendo a las escuelas Astor, Boise-Eliot/Humboldt y Martin Luther King Jr.
- Hacer cambios mayores a Okley Green Middle School, como la asignación de partes de su zona de asistencia a otras escuelas.

- Ejecutar una simulación de esta opción preliminar utilizando los porcentajes que se observan actualmente en los alumnos que se transfieren en los grados inferiores (K-2) en vez de los de todos los grados de la escuela (grados K-5). Este ajuste se ocupa de las diferencias de volumen de matrícula debido a que más alumnos asisten a la escuela de su vecindario y menos alumnos se transfieren desde otros vecindarios.

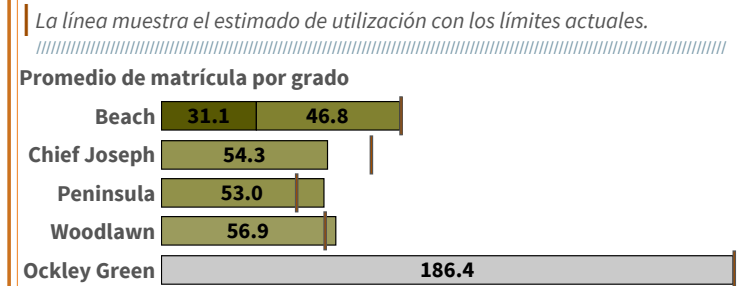
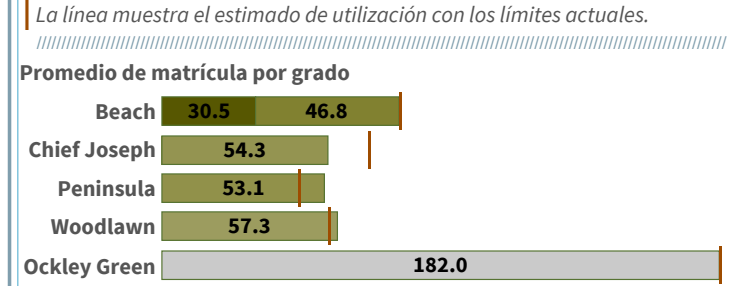
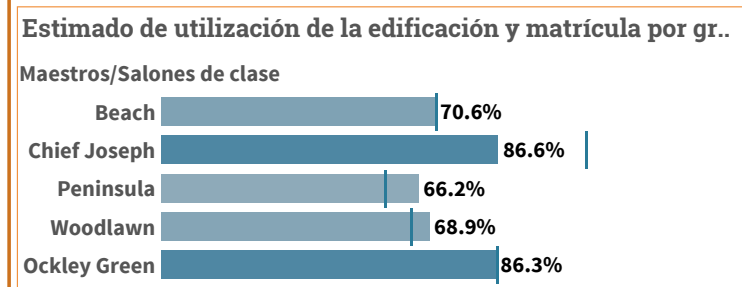
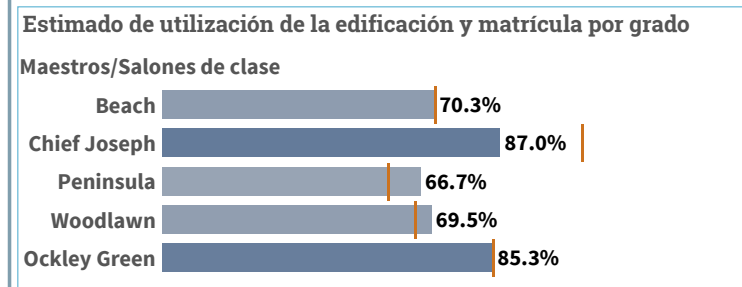
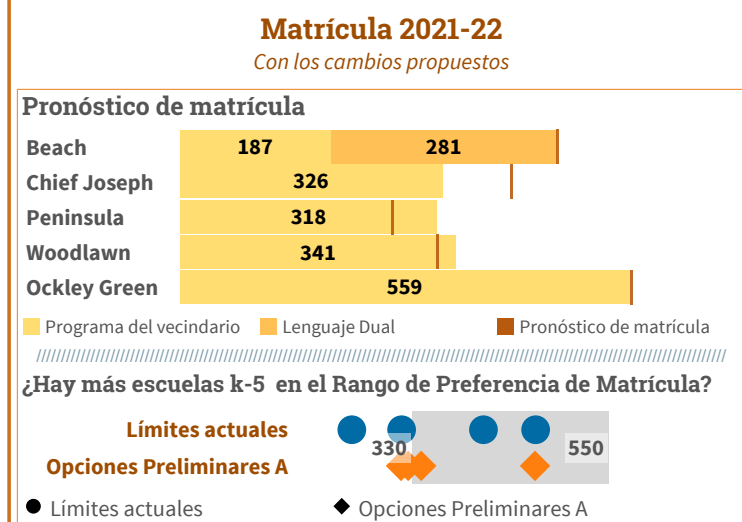
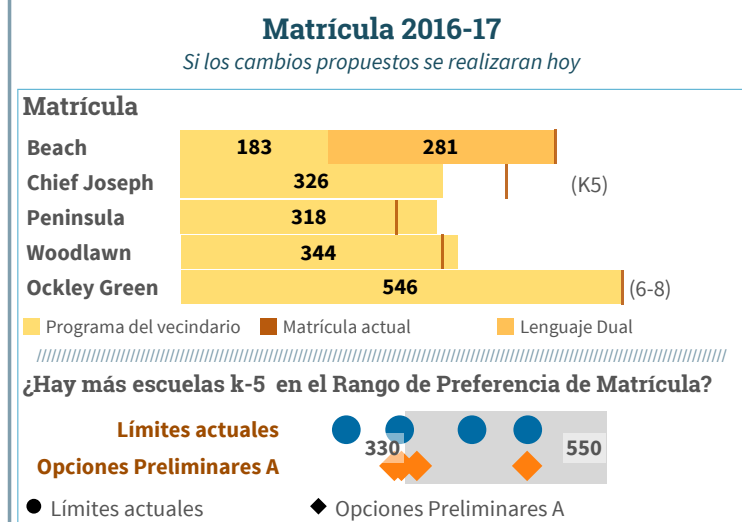
% DE ESTUDIANTES ASISTIENDO LA ESCUELA DEL VECINDARIO



TRANSFERENCIAS DE ALUMNOS NUEVOS DE KINDER



Hay un pequeño cuestionario en internet tanto en español como en inglés en: www.pps.net/ockleygreensurvey. Puede enviar un correo electrónico con sus comentarios a: ppsgrows@pps.net. Impresiones en papel del cuestionario estarán a su disposición en Beach, Chief Joseph, Okley Green, Península y Woodlawn para que las familias nos brinden sus comentarios.



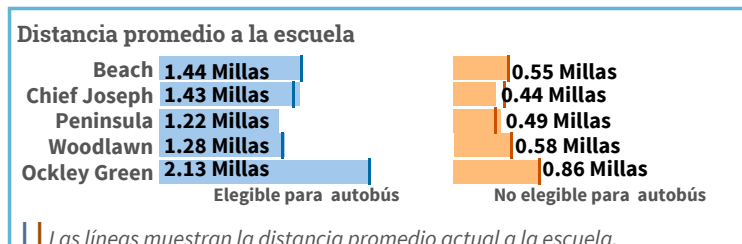
Índice demográfico del vecindario

El estimado de la raza y el índice de pobreza de la población del vecindario ahora y con los cambios propuestos, asumiendo que la demografía actual de la población continúe en el futuro.

Escuela	Opciones	% de raza no desfavorecida		% de raza desfavorecida	
		Límites actuales	Opciones Preliminares A	Límites actuales	Opciones Preliminares A
Beach	Límites actuales	62.0%	38.0%		
	Opciones Preliminares A	62.0%	38.0%		
Chief Joseph	Límites actuales	73.8%	26.2%		
	Opciones Preliminares A	77.1%	22.9%		
Península	Límites actuales	64.5%	35.5%		
	Opciones Preliminares A	63.7%	36.3%		
Woodlawn	Límites actuales	47.3%	52.7%		
	Opciones Preliminares A	48.9%	51.1%		
Okley Green	Límites actuales	58.1%	41.9%		
	Opciones Preliminares A	58.1%	41.9%		

% de pobreza

Escuela	Opciones	% No en la pobreza		% En la pobreza	
		Límites actuales	Opciones Preliminares A	Límites actuales	Opciones Preliminares A
Beach	Límites actuales	69.4%	30.6%		
	Opciones Preliminares A	69.4%	30.6%		
Chief Joseph	Límites actuales	71.0%	29.0%		
	Opciones Preliminares A	75.2%	24.8%		
Península	Límites actuales	67.7%	32.3%		
	Opciones Preliminares A	64.2%	35.8%		
Woodlawn	Límites actuales	58.2%	41.8%		
	Opciones Preliminares A	59.0%	41.0%		
Okley Green	Límites actuales	66.4%	33.6%		
	Opciones Preliminares A	66.4%	33.6%		













Notas.
El estimado de la proporción de la población del vecindario elegible para los servicios de autobús de PPS, y el promedio de distancia a la que viven esos estudiantes de su escuela asignada. Raza desfavorecida históricamente por raza/origen étnico, incluye a la raza negra, los latinos, los nativos americanos, los nativos de Hawái o de las Islas del Pacífico. El % de pobreza es el número de estudiantes que califican para comida gratuita a través de la certificación directa del Estado de Oregon. El % de matrícula en pobreza se basa en los datos de matrícula de 2015-16. La información del 1o. de octubre y la tasa de captura se utilizaron para este análisis. La cifra de matrícula no incluye Pre k. La matrícula de 2015-16 y la utilización son la matrícula aproximada si los cambios de los límites hubieran sido implementados este año. De acuerdo con las políticas de PPS y con el apoyo de las recomendaciones del DBRAC que permite que los estudiantes permanezcan en sus actuales escuelas hasta el grado más alto, estos números se usan con fines comparativos, no son una proyección real de la matrícula para el próximo año escolar. Los estimados son válidos para estudiantes del vecindario que no se han matriculado, a menos que se señale lo contrario.

Opción Preliminar A: Cruzar menos calles pesadas






DRAFT FOR DISCUSSION

Legend

School Types Shown by Grade

-  High
-  Middle
-  K-8
-  K-5
-  Other Use
-  Alternative Schools
-  Charter Schools
-  Focus Option
-  Dual Language Immersion Site (D)
-  Busy Thoroughfare

Boundaries

-  Proposed HS boundary
-  Proposed 6 - 8 boundary
-  Proposed K-5 boundary
-  Proposed changes from current K-5 boundary
-  Current K-5/K-8 boundaries color-blocked for comparison

Path: M:\PROJECTS\Projects_2016-17\Map Requests\DBRAC\ScenarioMaps\U.S._Colorblock_Arterials2.mxd
 Date: 11/8/2016
 Time: 12:32:43 PM

